

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины
(с аннотацией)

Социальные формы и интерактивные методы обучения
Направление подготовки
45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

«Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация»

Для студентов
I курса очной формы обучения

Составитель: народный учитель РФ А.В. Мишин

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Социальные формы и интерактивные методы обучения» призвана повысить уровень теоретической информированности будущих учителей иностранного языка в области современных подходов и технологий обучения иностранному языку.

Содержательно дисциплина нацелена на углубленное изучение актуальных вопросов преподавания иностранных языков в различных типах и видах образовательных учебных заведений,

В задачи дисциплины входит: 1) систематизация, уточнение, дополнение знаний о традиционных и инновационных интерактивных методов преподавания иностранных языков; 2) изучение специфики обучения иностранным языкам учащихся разных возрастов; 3) моделирование эффективной учебной деятельности на разных уровнях лингвистического образования; 4) информирование об основных тенденциях развития современного языкового образования в России; 5) знакомство с основными тенденциями развития лингвистического образования в мире.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальные формы и интерактивные методы обучения» входит во вторую часть учебного плана, формируемую участниками производственных отношений.

Дисциплина изучается параллельно курсам «Педагогика и психология высшей школы», «Практикум по профессиональной коммуникации (английский, немецкий/французский языки)», а также служит основой для изучения дисциплины «Мультимедийные технологии обучения иностранным языкам и основы лингводидактического тестирования» в третьем семестре, «Технологии подготовки к публичному выступлению на английском языке» и «Управление проектами в профессиональной деятельности» в четвертом семестре. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с названными дисциплинами основывается на трактовке иностранного языка как одновременно объекта и средства обучения, а также учета роли ИКТ в учебном процессе.

Дисциплина расширяет концептуальную и методологическую основу подготовки обучаемых в магистратуре по направлению 45.04.02 «Лингвистика» по программе «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация» и закладывает основания для успешного прохождения всех видов практик: учебной, педагогической и производственной.

Уровень начальной подготовки обучающихся predeterminedены ФГОС ВО по направлению Лингвистика (бакалавриат).

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72

академических часов, в том числе: **контактная аудиторная работа:** лекции 24 часа, в т.ч. практическая подготовка 12 час; **самостоятельная работа студентов** 48 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Владеет навыками системного подхода к проблемным ситуациям УК-1.2. Владеет навыками выделения проблемных ситуаций в различных сферах профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками критического мышления, а также навыками анализа проблемных ситуаций</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Способен осуществлять стратегическое и тактическое планирование собственной деятельности</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность по проектированию и реализации процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования</p>	<p>ПК-1-2. Осуществляет организацию, контроль и оценку текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. ПК-1-3. Осуществляет формирование навыков, связанных с информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ), умеет научно обоснованно выбирать и реализовывать эффективные средства (инструменты) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт, 2 семестр.

6. Язык преподавания русский.