

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf5f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю
Руководитель ООП:
_____ 2021 __ г.


Рабочая программа дисциплины
(с аннотацией)

Межкультурный подход к практике иноязычного чтения

Направление подготовки
45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
«Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация»

Для студентов
2 курса очной формы обучения

Составитель: д.ф.н. доцент Н.О. Золотова



Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у студентов магистратуры системных представлений о специфике межкультурного подхода к обучению иностранному языку, в частности к практике чтения на изучаемом языке.

В задачи дисциплины входит:

- изучение художественного текста как самостоятельного произведения и как средства формирования навыков и умений в области овладения и обучения ИЯ;

- усовершенствование навыков семантизации лексических единиц и извлечения из текста информации, необходимой для решения конкретной речевой задачи, используя определенные технологии чтения;

- знакомство студентов с методическими приемами работы с художественным текстом с целью обучения иноязычной лексике, грамматике, культурным реалиям и способам передачи их на родной язык;

- выработка у студентов умений применять полученные теоретические знания в практическом преподавании английского языка и в собственной англоязычной речевой деятельности;

- использование приемов анализа вертикального контекста на материале художественных произведений англоязычных авторов;

- рассмотрение художественного иноязычного текста как разновидности учебного текста, содержащего ряд возможностей для приобщения к культуре изучаемого языка, общечеловеческим и нравственно-эстетическим ценностям;

- развитие у студентов критического мышления, навыков работы с художественной литературой, навыков критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы и умения формулировать собственную позицию;

-

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Межкультурный подход к практике иноязычного чтения» относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Эта дисциплина логически и содержательно-методически соотносится с дисциплинами: «Практикум по профессиональной коммуникации (английский, немецкий, французский языки)», «Основы лингводидактики», «Теория учебного двуязычия», «Теория перевода», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Риторика межкультурного общения» и обеспечивает готовность к производственной практике.

Взаимосвязь основывается на представлении о тексте на изучаемом языке одновременно как объекте и средстве овладения иностранным языком и культурой, ценности иноязычного текста как источника сведений об изучаемой культуре и опоры для сравнения с родной культурой.

Общие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям (способностям) обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников бакалавриата по направлению «Лингвистика».

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 20 часов;

самостоятельная работа студента: 52 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Владеет теоретической базой, необходимой для проведения сравнительно-сопоставительного анализа культур УК-5.2. Обладает навыками выявления культурно-специфических и универсальных форм и способов поведения представителей различных этносов и народов
ПК-2 Способен организовать и осуществить успешную межкультурную коммуникацию в рамках различных форм профессиональной деятельности (учебная, воспитательная, организационно-консультативная)	ПК-2.2. Осуществляет моделирование учебных ситуаций на материале репрезентативных фрагментов культуры страны изучаемого языка и реализует их межкультурный анализ.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт, третий семестр.

6. Язык преподавания русский.