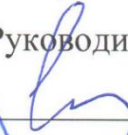



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.10.2023 10:37:30  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю  
Руководитель ООП:  
  
Л.Н. Скаковская  
августа 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Структура урока и специфика работы преподавателя на различных этапах  
обучения русскому языку как иностранному**

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

«Преподавание русского языка как иностранного»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель:

к.филол.н., доцент

И.Л. Попова



Тверь, 2023 г.

## **I. Аннотация**

Б1.В.05 Структура урока и специфика работы преподавателя на различных этапах обучения русскому языку как иностранному.

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Цель освоения дисциплины**

- показать особенности структуры урока и специфику работы преподавателя на базовом и продвинутом этапах обучения РКИ.

#### **Задачи курса:**

1. Представить урок как основную форму организации учебной работы. Ознакомить с общей структурой урока на основном этапе обучения РКИ.
2. Ознакомить студентов с требованиями к уровню освоения дисциплины и с формами итогового контроля.
3. Познакомить со спецификой формирования коммуникативно-речевой и языковой компетенции студентов 1-3 курсов, а также с необходимостью закрепления навыков и умений работы на разных уровнях обучения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Структура урока и особенности работы преподавателя на различных этапах обучения русскому языку как иностранному» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Ее место в образовательной программе обусловлено тем, что уже освоены ряд дисциплин, таких как «Этнос и лингвистика», «Инновационные процессы в образовании», «Модель деятельности преподавателя», формирующих у магистра знания и умения вести педагогическую деятельность в учреждениях высшего образования, деятельность в области языковой и социокультурной коммуникации. К тому же знакомство с технологиями, методами и способами общения в иностранной аудитории во многом создает теоретическую и практическую базу для освоения дисциплин «Психология общения в иностранной аудитории», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Художественный текст в преподавании РКИ». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения производственной практики (педагогической практики).

Обучающийся к моменту изучения дисциплины «Структура урока и особенности работы преподавателя на различных этапах обучения русскому языку как иностранному» должен

- знать основные положения методики обучения иностранцев аспектам русского языка, включая новые технологии педагогической деятельности;
- уметь выстроить учебный процесс с учётом национальных и культурных различий обучающихся;

- владеть понятийно-терминологическим аппаратом РКИ, а также методическими приемами введения и закрепления фонетического, лексического и грамматического материала в практике преподавания РКИ.

### 3. Объем дисциплины:

6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе

**контактная работа:** лекции - 15 часов (в том числе профессиональная подготовка - 4 часа), практические занятия - 30 часов (в том числе профессиональная подготовка – 16 часов), **самостоятельная работа:** 171 часа, в том числе контроль – 27 часов

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-2</b> Организация и планирование образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>ПК-2.2. Планирование образовательного процесса по филологическим дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО и ГОС РКИ</p>
<p><b>ПК-3</b> Учебно-методическое обеспечение и реализация учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий образовательных программ в области филологии в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>ПК-3.2. Реализация учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий образовательных программ филологической направленности с использованием технологий и подходов, принятых в конкретной области лингвометодического знания</p>

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен, 2 семестр.

6. Язык преподавания русский.