

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП

2021 г.

Рабочая программа дисциплины
(с аннотацией)

Психолингвистические проблемы межкультурной коммуникации

Направление подготовки
45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

«Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация»

Для студентов
2 курса очной формы обучения

Составитель: доктор филологических наук доцент Н.О. Золотова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина призвана предоставить обучающимся в магистратуре сведения о специфике психолингвистического подхода к процессам межкультурного общения и сформировать у них представление о коммуникации как общении сознаний языковых личностей. Курс ориентирован на отечественный личностно-деятельностный подход в психологии, проблему соотношения языка и мышления в формулировке гипотезы Сепира – Уорфа и ее современные трактовки.

В задачи курса входит рассмотрение 1) проблемы происхождения человеческого языка и коммуникации; 2) соотношения языка, сознания и культуры; 3) роли эмоций в познавательной деятельности человека; 4) проблемы языкового сознания и языковой личности.

Особое внимание уделяется особенностям овладения вербальным (родным и иностранным) и невербальным (жестовый язык глухонемых) языком, а также вопросы, связанные с пониманием речи в общем виде и при межкультурном взаимодействии, в том числе в контексте обучающей (иноязычной) коммуникации в искусственной среде. В ходе освоения курса обеспечиваются навыки анализа эпизодов межкультурного общения, что способствует повышению межкультурной компетентности обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психолингвистические проблемы межкультурной коммуникации» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами обязательной части: «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Семиотика», «История и методология науки», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Теория перевода». Взаимосвязь дисциплин основывается на идее языка как достояния думающего и говорящего человека в контексте культуры, действующего в определенном социуме.

Дисциплина «Психолингвистические проблемы межкультурной коммуникации» расширяет концептуальную и методологическую основу подготовки обучающихся по направлению Лингвистика, (программа «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация») и является условием успешной научно-исследовательской работы. Входные знания, умения и готовности обучающихся predeterminedены ФГОС ВО по направлению Лингвистика (бакалавриат), а также дисциплинами магистратуры 1-2 семестров обучения.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа,

в том числе: контактная аудиторная работа 30 часов, в т.ч. лекции 20 часов, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа: 42 часа

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Владеет теоретической базой, необходимой для проведения сравнительно-сопоставительного анализа культур УК-5.2. Обладает навыками выявления культурно-специфических и универсальных форм и способов поведения представителей различных этносов и народов УК-5.3. Обладает сведениями относительно национально-специфических норм и правил профессиональной деятельности, принятых в разных странах</p>
<p>ПК-2. Способен организовать и осуществить успешную межкультурную коммуникацию в рамках различных форм профессиональной деятельности (учебная, воспитательная, организационно-консультативная)</p>	<p>ПК-2.2. Осуществляет моделирование учебных ситуаций на материале репрезентативных фрагментов культуры страны изучаемого языка и реализует их межкультурный анализ.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт, 4 семестр.

6. Язык преподавания русский.