

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.08.2022 07:46:36
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcd9d1154018

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.Н. Скаковская

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Европейская интеграция в сфере образования

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

«Преподавание русского языка как иностранного»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель:

к.и.н., доцент

Лучинина Н.А.

Тверь, 2022 г.

I. Аннотация

Б1.В.ДВ.02.02. Европейская интеграция в сфере образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных качеств магистра, готового к осуществлению педагогической деятельности.

Задачи: формирование понимания сущности интеграционных процессов в сфере высшего образования; отработка навыков понимания и применения нормативных документов в сфере высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В учебном плане дисциплина «Европейская интеграция в сфере образования» является элективной дисциплиной вузовской части образовательной программы. Содержательно она связана с дисциплинами «Инновационные процессы в образовании» и «Международная культурная интеграция» и закладывает основы для прохождения производственных практик

– педагогической и преддипломной.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов:

контактная аудиторная работа: лекции 15 часов; практические занятия - 15 часов, в т.ч. практическая подготовка - 10 часов; **самостоятельная работа:** 78 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
ПК-2. Организация и планирование образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных	ПК-2.2. Планирование образовательного процесса по филологическим дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО и ГОС РКИ

организациях высшего образования	
----------------------------------	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет во 2 семестре

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Сам. работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции	Практические занятия			Контроль СР
			всего	В т.ч. ПП		
Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Входной контроль.	10	1	1	-	8	
Тема 2. Болонский процесс. Предпосылки, основные этапы и направления. Основополагающие документы БП.	18	4	2	-	12	
Тема 3. Нормативная база современного высшего образования в РФ. (федеральный уровень). Реализация болонских принципов в 273-ФЗ «Об образовании в РФ».	16	2	2	2	12	
Тема 4. Нормативная база современного высшего образования в РФ (локальный уровень).	18	2	4	4	12	
Тема 5. Образовательные и профессиональные стандарты.	20	4	4	4	12	

Тема 6. Обеспечение и проверка качества ВО: европейский и российский опыт.	10	2	-	-		8
Тема 7. Россия в Болонском процессе. Достижения и проблемы.	16	-	2	-		14
ИТОГО	108	15	15	10		78

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Входной контроль.	Лекция	Технология проблемного обучения
	Практическое занятие	
Тема 2. Болонский процесс. Предпосылки, основные этапы и направления. основополагающие документы БП.	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Практическое занятие по отработке навыков работы с документами
Тема 3. Нормативная база современного высшего образования в РФ. (федеральный уровень). Реализация болонских принципов в 273-ФЗ «Об образовании в РФ».	Лекция	Лекция вдвоем.
	Практическое занятие	Практическое занятие по отработке навыков работы с нормативными документами
Тема 4. Нормативная база современного высшего образования в РФ (локальный уровень).	Лекция	Лекция-консультация
	Практическое занятие	Метод case-study

Тема 5. Образовательные и профессиональные стандарты.	Лекция	Лекция-консультация
	Практическое занятие	Тренинг
Тема 6. Обеспечение и проверка качества ВО: европейский и российский опыт.	Лекция	Проблемная лекция
Тема 7. Россия в Болонском процессе. Достижения и проблемы.	Итоговое практическое занятие	Дискуссионные технологии (круглый стол)

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации:

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Тема 1. Входной контроль, *Задание 1.* Эссе на тему «Мое отношение к современной системе высшего образования».

Тема 2. Болонский процесс. Предпосылки, основные этапы и направления. основополагающие документы БП.

Лекция вдвоем: Основные направления Болонского процесса проводится с участием студентов в роли ассистентов по заранее подготовленным темам:
Задание 2. Подготовить фрагмент выступления по одной из предложенных тем

- Понятие трудоемкости обучения. Система зачетных единиц, ECTS.
- Академическая мобильность.
- «Diploma supplement»
- Роль студенческих объединений в оценке качества образования.
- Обучение на протяжении жизни (Life long learning).

Практическое занятие: основополагающие документы Болонского процесса *Задание 3:* на основе изучения основополагающих документов БП выявить цели, задачи и сущность формирования европейского пространства ВО,

понять значение документов в формировании европейского «общества знаний»

1. Великая Хартия университетов (1988г.)
2. Сорбоннская декларация (1998 г.)
3. Болонская декларация (1999 г.)
4. Берлинская Конференция министров образования стран-участниц Болонского процесса 2003 г. Коммюнике Берлинской конференции 2003 г.

Тема 3. Нормативная база современного высшего образования в РФ. (федеральный уровень). Реализация болонских принципов в 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Практическое занятие по подготовке к практической деятельности:
отработка навыков применения нормативных документов в сфере образования.

Тема: Реализация принципа многоуровневой структуры высшего образования в федеральном законодательстве РФ.

Проблемы для обсуждения:

1. Бакалавриат как первый уровень высшего образования в РФ.
Обсуждение проблемы: что такое бакалавриат?
2. Специалитет и магистратура как второй уровень высшего образования:
общее и особенное.
3. Аспирантура как третий уровень высшего образования. Обсуждение проблемы: как поступить в аспирантуру.

Задание 4. Заполнение таблиц:

«Плюсы» и «минусы» уровневой структуры высшего образования

Специалитет и магистратура как второй уровень высшего образования

ПЛЮСЫ	МИНУСЫ

Тема 4. Нормативная база современного высшего образования в РФ (локальный уровень).

Практическое занятие по подготовке к практической деятельности:

Задание 5. Формирование и отработка умений по применению нормативных документов в сфере ВО. Используется технология case-study.

Примеры кейсов:

Задание. Составьте памятку для поступающих в магистратуру «... причин поступить в магистратуру».

Задание. Изучите нормативные документы Минобрнауки РФ и локальные нормативные документы по организации учебного процесса в ТвГУ (<http://university.tversu.ru/sveden/document/>) по вопросу о проведении ГИА. Опираясь на содержание соответствующих документов, подготовьте ответ на апелляцию студента о несогласии с выставленной оценкой на государственном экзамене (или защите ВКР).

Задание. Изучите нормативные документы Минобрнауки РФ и локальные нормативные документы по организации учебного процесса в ТвГУ (<http://university.tversu.ru/sveden/document/>). Опираясь на содержание соответствующих документов подготовьте ответ на заявление студента, обучающегося в другом вузе: как перевестись в ТвГУ?

Тема 5. Образовательные и профессиональные стандарты.

Практическое занятие по подготовке к практической деятельности:

формирование и отработка умений по применению профессиональных и образовательных стандартов.

Задание 6: отработка навыков применения профессионального стандарта: изучить профессиональный стандарт 01.001 «Педагог», выбрать трудовые функции (действия), к выполнению которых готовит (не готовит) бакалаврская программа.

Задание 7. Задание по работе с ФГОС ВО:

Цель – подготовка к педагогической практике.

1. Определитесь по какой дисциплине Вы будете проходить педагогическую практику
2. По какому стандарту учатся студенты, изучающие эту дисциплину?
3. Ознакомьтесь с учебным планом, трудоемкостью дисциплины, компетенциями, которые она формирует.
4. Определите компетенцию, которую будете формировать в период практики, сформулируйте индикаторы и дескрипторы.
5. Приведите примеры оценочных средств для проверки уровня формируемых компетенций (по теме).
6. Определите форму организации учебной деятельности (лекция, практическое занятие, семинар, лабораторная работа, тренинг и.т.д) Определите тему, тип лекции, ее цель и задачи. Выберите метод (технология) проведения практического (семинарского) занятия. Обоснуйте выбор.
7. Определите свой уровень готовности к работе в компетентностном формате. Какие затруднения возникли при выполнении задания и как их преодолеть?

Тема 7. Россия в Болонском процессе. Достижения и проблемы.

Практическое занятие: Подведение итогов изучения дисциплины. Форма проведения – дискуссия (круглый стол). «Болонские принципы» и российская реальность.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Изучение дисциплины завершается зачетом. Студент выполняет комплексное задание, включающее в себя проверку сформированности УК-5.2. и ПК-2.2. Зачетное задание выполняется письменно. Обсуждение задания - в устной форме

1. Задание на рефлекссию. Прочитайте собственное эссе на тему «Мое отношение к современной системе высшего образования». Напишите,

что изменилось (или не изменилось) в ваших взглядах на современное высшее образование. Обязательно аргументируйте свой ответ.

2. Задание на понимание сущности интеграционных процессов в образовании: сформулируйте свое отношение к проблеме. Ответ оформите в форме таблицы.

Назвать положительные стороны	Назвать недостатки

- «Плюсы» и «минусы» уровневой структуры высшего образования
- Специалитет и магистратура как второй уровень высшего образования
- Приведите аргументы «за» или «против» целесообразности вступления России в Болонский процесс
- Академическая мобильность в России: аргументы «за» и «против».
- Зачетные единицы как мера измерения трудозатрат студента в российском вузе: аргументы «за» и «против».

3. Задание на умение применять нормативную базу в сфере образования. Примеры кейсов:

Составьте памятку для поступающих в магистратуру «... причин поступить в магистратуру».

Задание. Изучите нормативные документы Минобрнауки РФ и локальные нормативные документы по организации учебного процесса в ТвГУ (<http://university.tversu.ru/sveden/document/>) по вопросу о проведении ГИА. Опираясь на содержание соответствующих документов, подготовьте ответ на апелляцию студента о несогласии с выставленной оценкой на государственном экзамене (или защите ВКР).

Изучите нормативные документы Минобрнауки РФ и локальные нормативные документы по организации учебного процесса в ТвГУ (<http://university.tversu.ru/sveden/document/>). Опираясь на содержание

соответствующих документов подготовьте ответ на запрос студента: Как засчитать дисциплины, изученные в зарубежном вузе?

Задание б: отработка навыков применения профессионального стандарта: изучить профессиональный стандарт 01.001 «Педагог», выбрать трудовые функции (действия), к выполнению которых готовит (не готовит) бакалаврская программа.

4. Задание на применение ФГОС ВО. Пример: Определите степень соответствия профессионального и образовательного стандартов (на примере).

Шкала и критерии оценивания:

Критерий оценивания	Оценка
Студент демонстрирует знания, умения по их применению в практической деятельности; имеет собственную точку зрения, обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; делает выводы и обобщения; владеет терминами и понятиями. Допускаются несущественные ошибки и неточности; затруднения в практическом применении знаний, в формулировании выводов и обобщений; неточности в определении терминов и понятий	ЗАЧТЕНО
Студент не усвоил материал; допускает существенные ошибки и неточности при ответе; не способен применить имеющиеся знания в практической деятельности; не сформулировал собственную точку зрения, не может аргументировать, не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой терминов и понятий.	НЕЗАЧТЕНО

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Алдошина М. И. Основы поликультурного образования: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 260 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893>

б) Дополнительная литература:

Мухаева Н. Р. Право Европейского Союза: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118349>

Скоробогатов А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие. - Казань: Познание, 2014. - 288 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

№	Наименование программного обеспечения	условия приобретения
1.	Microsoft Office Professional Plus	Офисный пакет приложений/ бесплатно
2.	ABCPascal	бесплатно
3.	Adobe Acrobat Reader DC - Russian	бесплатно
4.	GIMP 2.8.16	бесплатно
5.	Google Chrome	бесплатно
6.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
7.	Microsoft Office профессиональный плюс 2013	Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;
8.	Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

№	Наименование программного обеспечения	Назначение
1.		

- 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**
1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
 2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
 4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
 5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
 6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
 7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
 8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
 9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
 10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
 11. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx> ;
 12. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
 13. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
 14. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
 15. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
 16. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
 17. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
 18. Сводные каталоги фондов российских библиотек
АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>;
КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>,

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[http:// bologna.spbu.ru](http://bologna.spbu.ru)

[http:// www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)

<http://fgosvo.ru>

<http://university.tversu.ru/sveden/document/>).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины:

ЭССЕ - (этюд) - рассуждение на тему с изложением позиции автора.

Цель написания эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Рекомендации к написанию эссе:

1. Наличие заголовка;
2. Конкретная тема и подчеркнута субъективная ее трактовка;
3. Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
4. Мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы;
5. Свободная композиция;
6. Соблюдение внутренней логики повествования.

Структура эссе: основные элементы.

1. Вступление;
2. Тезис 1, аргументы 1;
3. Тезис n, аргументы n;
4. Заключение.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др.

Стилистика эссе.

Эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения. **Публицистический и научный** стили дополняют друг друга при написании эссе.

Объём эссе:

Стандартный объём эссе – до 5-ти страниц.

Программа подготовки к зачету:

Формирование общеевропейского пространства высшего образования.

Предпосылки Болонского процесса. Цели Болонского процесса. Основные направления создания общеевропейского образовательного пространства в сфере высшего образования. Переход на многоуровневую систему высшего образования: бакалавриат, магистратура/специалитет. Подготовка кадров высшей квалификации как третий уровень высшего образования. Введение европейской системы оценки трудоемкости обучения в терминах зачетных единиц (кредитов). Введение Приложения к диплому европейского образца. Академическая мобильность студентов и преподавателей. Обеспечение необходимого качества высшего образования. Взаимное признание квалификаций и дипломов. Развитие системы дополнительного образования («образование в течение всей жизни»).

Основные документы Болонского процесса: Великая Хартия университетов (Болонья, 1988 г.); Лиссабонская конвенция о признании квалификаций (Лиссабон, 1997); Сорбоннская декларация 1998 г.; Болонская декларация 1999; Конференции министров образования стран-участниц Болонского процесса.

Россия в Болонском процессе. Достижения и проблемы:

Актуальность комплексной модернизации российского высшего образования. Измерение трудоемкости учебной работы студентов в зачетных единицах (кредитах). ECTS как инструмент интеграции в европейском образовательном пространстве и повышения мобильности студентов.

Реализация совместных образовательных программ. Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement). «Болонские принципы» и российская реальность.

Профессиональные и образовательные стандарты ВО.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Основная образовательная программа высшего образования. Государственный механизм обеспечения качества высшего образования посредством процедур лицензирования и аккредитации. Государственная и общественная аккредитация образовательных программ.

Электронные презентации лекций располагаются в личном кабинете на платформе LMS в день проведения занятия.

Перечень нормативных документов в сфере высшего образования для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки *41.04.05 Международные отношения*, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» июля г. № 785 (<http://fgosvo.ru>).
- Профессиональные стандарты(<http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/payment/57>).
- Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document/>).

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.

		Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Стол, стулья 1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180.</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>

Для проведения самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>Стол, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно</p> <p>GIMP 2.6.12-2 – бесплатно</p> <p>GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно</p> <p>Google Chrome – бесплатно</p>

<p>контроля и промежуточной аттестации, практики, Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	5. Компьютер Norbel. Монитор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows –
	BENQ	Акт на передачу прав
	6. Компьютер Norbel Монитор	№2129 от 25 октября 2016
	BENQ	г.
	7. Компьютер . Монитор	Microsoft Office
	BENQ	профессиональный плюс
	8. Компьютер Norbel Монитор	2013 - Акт приема-
	.	передачи № 369 от 21
	Norbel	июля
	BENQ	2017
9. Компьютер Norbel. Монитор	Microsoft Windows	
BENQ	10 Enterprise - Акт приема-	
BENQ	передачи № 369 от 21	
10. Компьютер Norbel. Монитор	июля	
BENQ	2017	
	Net Beans IDE –	
	бесплатно	
	SmartGit –	
	бесплатно	
	WinDjView 2.0.2 -	
	бесплатно	

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 28.08.2020
2.			