

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2022 12:50:05  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Профиль  
Управление социально-экономическим развитием территорий

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: Баженова Т.Ю., к.э.н., доцент

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: углубление и расширение знаний о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на макроуровне, развитие умений и навыков макроэкономического анализа.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие способностей студентов в области использования инструментария макроэкономического анализа;
- приобретение практических навыков анализа и выявления проблемных ситуаций в макроэкономике;
- овладение навыками поиска и использования экономической информации для принятия экономических решений в конкретных условиях профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Управление социально-экономическим развитием территорий».

Для успешного освоения учебной дисциплины в качестве входных знаний студент должен обладать базовой макроэкономической терминологией и представлениями об основных макроэкономических закономерностях, полученными в процессе освоения программ бакалавриата.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин «Математическое моделирование социально-экономических процессов», «Прогнозирование национальной экономики», «Анализ и оценка инвестиционных процессов территории», а также в период подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 30 часов, практические занятия 30 часов;

**самостоятельная работа:** 84 часов, в том числе контроль 27 часов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

подхода, вырабатывать стратегию действий	
ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Выявляет источники получения достоверной и репрезентативной экономической информации, способной обеспечить решение практических и (или) исследовательских задач, опираясь на знания фундаментальной экономической науки
	ОПК-1.2 Определяет методологию и инструментарий проведения экономических исследований, направленных на решение практических и (или) исследовательских задач с учетом знания фундаментальной экономической науки
	ОПК-1.3 Осуществляет анализ экономических процессов, опираясь на знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен, 1 семестр.**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Введение в макроэкономику	8	2		2		4/2	
Тема 2. Основные макроэкономические показатели, как измерители результатов общественного производства.	16	4		4		8/4	
Тема 3. Номинальные и реальные величины, индексы цен	15	4		4		7/3	
Тема 4. Макроэкономическая нестабильность	12	3		3		6/3	
Тема 5. Совокупное предложение и совокупный спрос на рынке благ	20	6		6		8/4	
Тема 6. Макроэкономическое равновесие на рынке благ в классической и кейнсианской концепциях	16	4		4		8/4	
Тема 7. Рынок денег, равновесие на денежном рынке	16	4		4		8/4	

Тема 8. Рынок труда, равновесие на рынке труда в классической и кейнсианской концепциях	14	3		3			8/3
ИТОГО	144	30		30			57/27

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Введение в макроэкономику	Лекция	Традиционная лекция Дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Дискуссионные технологии
Тема 2. Основные макроэкономические показатели, как измерители результатов общественного производства.	Лекция	Традиционная лекция Дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления
Тема 3. Номинальные и реальные величины, индексы цен	Лекция	Традиционная лекция Дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления
Тема 4. Макроэкономическая нестабильность	Лекция	Традиционная лекция Дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления Методы группового решения творческих задач
Тема 5. Совокупное предложение и совокупный спрос на рынке благ	Лекция	Традиционная лекция Дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления

Тема 6. Макроэкономическое равновесие на рынке благ в классической и кейнсианской концепциях	Лекция	Традиционная лекция Дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления
Тема 7. Рынок денег, равновесие на денежном рынке	Лекция	Традиционная лекция Дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления
Тема 8. Рынок труда, равновесие на рынке труда в классической и кейнсианской концепциях	Лекция	Традиционная лекция Дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**Индикатор - УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними**

**Задания:**

- 1) *Вопрос.* Выберите все верные утверждения о кривой совокупного предложения в долгосрочном периоде (ASд)
  - а) В долгосрочном периоде кривая ASд расположена на уровне потенциального объема выпуска потому, что фирмы успевают изменить номинальную заработную плату так, чтобы реальная оставалась неизменной
  - б) В долгосрочном периоде кривая ASд имеет вид вертикальной прямой потому, что фирмы успевают изменить номинальную заработную плату так, чтобы реальная оставалась неизменной
  - в) В долгосрочном периоде кривая ASд имеет вид вертикальной прямой потому, что фирмы, стремясь к увеличению дохода, вовлекают все большее количество ресурсов и достигают их полного использования

- г) В долгосрочном периоде кривая ASд расположена на уровне потенциального объема выпуска потому, что фирмы, стремясь к увеличению дохода, вовлекают все большее количество ресурсов и достигают их полного использования

2) *Вопросы* по комплексному заданию. Ответьте на вопросы после таблицы, если в экономической системе известны следующие данные:

	Макроэкономические данные	ВВП по доходам	ВВП по расходам
1.	пособия, пенсии, стипендии	20	
2.	нераспределенная прибыль	36	
3.	налог на прибыль	25	
4.	арендная плата	22	
5.	амортизация	31	
6.	прибыль до налогообложения	113	
7.	государственные расходы	66	
8.	косвенные налоги	27	
9.	экспорт	29	
10.	отчисления с фонда оплаты труда	22	
11.	проценты за кредиты	18	
12.	прибыль, распределенная для личного потребления владельцев предприятий	49	
13.	фонд оплаты труда	70	
14.	потребительские расходы	120	
15.	импорт	17	
16.	чистые инвестиции	74	

*Вопрос 1.* Рассчитайте ВВП по расходам (в таблице отметьте статьи, включаемые в расчет) Напишите ответ \_\_\_\_\_.

*Вопрос 2.* Рассчитайте ВВП по доходам (в таблице отметьте статьи, включаемые в расчет) Напишите ответ \_\_\_\_\_.

*Вопрос 3.* Рассчитайте ЧВП. Напишите ответ \_\_\_\_\_.

*Вопрос 4.* Рассчитайте НД. Напишите ответ \_\_\_\_\_.

*Вопрос 5.* Рассчитайте величину сбережений в экономике. Напишите ответ \_\_\_\_\_.

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач**

**Индикатор - ОПК-1.1 Выявляет источники получения достоверной и репрезентативной экономической информации, способной обеспечить**

**решение практических и (или) исследовательских задач, опираясь на знания фундаментальной экономической науки**

**Задания:**

- 1) *Вопрос.* Пользуясь сетью Интернет ответьте на вопросы ниже. как называется ставка процента, устанавливаемая Центральным Банком России и каково ее значение в настоящее время? Ответ оформите в виде цитат с библиографической ссылкой.
  - Как называется ставка процента, устанавливаемая Центральным Банком России и каково ее значение в настоящее время?
  - Как изменился ВВП России в последнем отчетном году по сравнению с предыдущим?
- 2) *Вопрос.* Определите номинальный ВВП, если реальный ВВП составил 350 ден. ед., дефлятор ВВП 1,20. Напишите ответ:
- 3) *Задача.* Известны данные о ВВП России в ценах 2008, 2011 и 2016 гг.:

• в ценах 2008 г. (млрд. руб.)

Год	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
ВВП	22908,3	22081,8	22386,8	21190,2	22536,0	24799,9	26062,5	27312,3	29304,9

Год	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
ВВП	31407,8	33410,5	36134,6	39218,7	41276,8	38048,6	39762,2	41457,8

• в ценах 2011 г. (млрд. руб.)

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ВВП	60282,5	62486,4	63602,0	64071,8	62445,4	62337,6

• в ценах 2016 г. (млрд. руб.)

Год	2011	2012	2013	2014	2015
ВВП	81750,6	85040,3	86533,1	87170,2	85450,6

Год	2016	2017	2018	2019	2020
ВВП	85616,1	87179,3	89 626,6	91 448,7	88 749,8

Подготовьте для анализа ряд данных о реальном ВВП страны с 1995 по 2020 гг. в ценах 2016 года. Расчеты выполните в MS Excel.

Ответ представьте в MS Excel в табличной и графической формах.

Сделайте вывод о динамике реального ВВП.

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач**

**Индикатор - ОПК-1.2 Определяет методологию и инструментарий проведения экономических исследований, направленных на решение практических и (или) исследовательских задач с учетом знания фундаментальной экономической науки**

**Задания:**

- 1) *Вопрос.* Пусть в национальной экономике фирмы производят и экспортируют за границу картофель, а импортируют из за рубежа кофе. За границей кофе стоит 60 тугр. за тонну. В национальной экономике картофель стоит



30 руб. за тонну. Обменный курс составляет 2 руб. за тугрик. Определите реальные условия обмена. Напишите ответ: \_\_\_\_\_

2) *Вопрос.* В экономике наличные деньги составляют 300 ден. ед., сумма обязательных резервов коммерческих банков 200 ден. ед., норма обязательных резервов 10%, коэффициент депонирования 0,4. Определите величину денежной массы в экономике. Напишите ответ: \_\_\_\_\_

3) *Вопрос.* Выберите все факторы, приводящие к сдвигу кривой совокупного предложения влево:

- а) благоприятные для сельского хозяйства погодные условия;
- б) увеличение заработных плат в результате деятельности профсоюзов
- в) снижение уровня цен в экономике
- г) прекращение субсидирования сельхозпроизводителей
- д) увеличение ставки налога на прибыль

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач**

**Индикатор - ОПК-1.3 Осуществляет анализ экономических процессов, опираясь на знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки**

**Задания:**

1) *Вопрос.* Пусть в качестве базисного года выбран 2019 год. Известны величины номинального ВВП в 2019 году 300 млрд. руб., номинального ВВП в 2022 году 320 млрд. руб. и реального ВВП в 2022 году 280 млрд. руб. Анализ этих данных позволяет заключить, что:

- а) уровень цен понизился, а объем выпуска продукции увеличился
- б) уровень цен увеличился, а объем выпуска продукции понизился
- в) уровень цен увеличился, а объем выпуска продукции остался неизменным
- г) уровень цен увеличился и объем выпуска продукции увеличился

2) *Вопрос.* Естественный уровень безработицы равен 5%, фактический уровень безработицы – 4%. Как измениться уровень инфляции, если фактический уровень безработицы снизится до 3%?

- а) Уровень инфляции повысится
- б) Уровень инфляции понизится
- в) Уровень инфляции не изменится
- г) Для ответа недостаточно информации

### **Критерии оценивания и шкала оценивания**

Все задания делятся на два вида: вопросы и задачи. В каждом задании указан его вид. Если вопрос предполагает выполнение вычислительных операций, то требуется представить расчеты.

***Критерии оценивания вопросов:***

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Вопросы с одним правильным ответом</i>	
Отлично	Студент отмечает правильный ответ и дает обоснование своего выбора
Хорошо	Студент отмечает правильный ответ, но затрудняется обосновать свой выбор
Удовлетворительно	Студент отмечает неправильный ответ, но обосновывает свой выбор
Неудовлетворительно	Студент отмечает неправильный ответ
<i>Вопросы с множественным выбором</i>	
Отлично	Студент отмечает все правильные ответы, не отмечает неверные ответы, обосновывает свой выбор.
Хорошо	Студент отмечает не все правильные ответы, при этом не отмечает неверные ответы, обосновывает свой выбор.
Удовлетворительно	Студент отмечает правильные и неправильные ответы, но обосновывает свой выбор
Неудовлетворительно	Студент не обосновывает свой выбор при любом соотношении правильных и неправильных ответов или не отмечает ни одного ответа
<i>Вопросы с вычислениями</i>	
Отлично	Студент дает правильный ответ и приводит верные расчетные формулы с правильно подставленными исходными данными
Хорошо	Студент дает неправильный ответ, но приводит верные расчетные формулы с правильно подставленными исходными данными
Удовлетворительно	Студент дает правильный ответ, но приводит неверные расчетные формулы или неправильно подставленные в формулу исходные данные или не приводит расчеты
Неудовлетворительно	Студент дает неправильный ответ, приводит неверные расчетные формулы или неправильно подставленные в формулу исходные данные или не приводит расчеты

**Критерии оценивания задач:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
	Ход решения	Количество правильных ответов в процентах от требуемых
Отлично	Представлен верный ход решения	100%

Хорошо	Представлен верный или частично верный (более половины правильных расчетов) ход решения	50-99%
Удовлетворительно	Представлен верный или частично верный (более половины правильных расчетов) ход решения	0-49%
Неудовлетворительно	Не представлен ход решения или представлено менее половины правильных расчетов	0-100%

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

### **Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:**

Вид и способ проведения: ситуационные задания, письменный.

**Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции 1: УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**Индикатор - УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними**

#### **Задания:**

- 1) *Вопрос.* Что из перечисленного является частью личного располагаемого дохода, но не учитывается при расчете валового национального продукта?
  - а) стоимость потребленного основного капитала
  - б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов
  - в) заработная плата наемных работников
  - г) пенсии государственных служащих
  - в) все остальные ответы не верны
- 2) *Вопрос.* Что из нижеперечисленного относится к составляющей ВВП «инвестиционные расходы» (отметьте все правильные ответы):
  - а) предприятие закупает сырье для начала производственной деятельности.
  - б) фирма приобретает оборудование у разорившейся компании.
  - в) семья покупает квартиру в новостройке.
  - г) фирма приобретает акции на фондовом рынке.
  - д) фирма приобретает подержанный автомобиль для осуществления хозяйственной деятельности.
- 3) *Вопрос.* Определите на сколько процентов фактический ВВП отклоняется от потенциального, если фактический уровень безработицы равен 7%,

естественный уровень безработицы оценен в 5%, а коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,5. Напишите ответ: \_\_\_\_\_

**Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции 2: ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач**

**Индикатор - ОПК-1.1 Выявляет источники получения достоверной и репрезентативной экономической информации, способной обеспечить решение практических и (или) исследовательских задач, опираясь на знания фундаментальной экономической науки**

**Задания:**

1) *Задача.* Известны данные о ВВП страны в ценах 2011 и 2016 гг.:

- в ценах 2011 г. (млрд. руб.)

Год	2014 г.	2015 г.	2016 г.
ВВП	170	180	200

- в ценах 2016 г. (млрд. руб.)

Год	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
ВВП	220	230	225	232	234

Подготовьте для анализа ряд данных о реальном ВВП страны с 2014 по 2020 гг. в ценах 2016 года. Ответы напишите в таблице:

Год	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
ВВП							

2) *Вопрос.* Выберите все правильно оформленные утверждения с цитатами о развитии экономики России:

- а) В сентябре 2020 года министр экономического развития М.Г. Решетников на заседании Правительства РФ отметил: «Снижение валового внутреннего продукта в этом году оцениваем на уровне 3,9%» [1].

**Список использованных источников**

1. О прогнозе социально-экономического развития, проекте федерального бюджета на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов [Электронный документ]: Доклад М.Г. Решетникова 16.09.2020 г. // Правительство Российской Федерации: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://government.ru/news/40420/> (Дата обращения: 03.04.2021).

- б) Росстат в первой оценке ВВП за минувший год заявил, что «за 2020 год российская экономика сократилась на 3,1 процента» [1].

**Список использованных источников**

1. Демидова О. Сокращение ВВП России в 2020 году стало сильнее с 2009 года [Электронный документ] // Русская редакция Deutsche Welle: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://www.dw.com/ru/sokrashhenie-vvp-rossii-v-2020-godu-stalo-silnejshim-s-2009-goda/a-56410049> (Дата обращения: 03.04.2021).

- в) Демидова О. пишет, что «за 2020 год российская экономика сократилась на 3,1 процента, заявил Росстат в первой оценке ВВП за минувший год» [1].

**Список использованных источников**

1. Демидова О. Сокращение ВВП России в 2020 году стало сильнее с 2009 года [Электронный документ] // Русская редакция Deutsche Welle: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://www.dw.com/ru/sokrashhenie-vvp-rossii-v-2020-godu-stalo-silnejshim-s-2009-goda/a-56410049> (Дата обращения: 03.04.2021).

г) все ответы верные

**Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции 2: ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач**

**Индикатор - ОПК-1.2 Определяет методологию и инструментарий проведения экономических исследований, направленных на решение практических и (или) исследовательских задач с учетом знания фундаментальной экономической науки**

**Задания:**

- 1) *Вопрос.* Определите величину потребительских расходов, если располагаемый доход 1300 ден. ед., налоги 70 ден. ед., предельная склонность к потреблению 0.9, автономное потребление 80 ден. ед. Напишите ответ:
- 2) *Вопрос.* Использование какого инструмента приведет к увеличению предложения денег?
  - а) возрастет норма обязательных резервов;
  - б) государство погасит свои облигации;
  - в) увеличится ключевая ставка процента;
  - г) уменьшится денежный мультипликатор.

**Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции 2: ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач**

**Индикатор - ОПК-1.3 Осуществляет анализ экономических процессов, опираясь на знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки**

**Задания:**

- 1) *Вопрос.* В закрытой экономической системе без участия государства известны функции потребления и инвестиций:  $C = 400 + 0,9DI$ ;  $I = 300 - 2000r$ . Определите насколько измениться национальный доход, если автономные расходы увеличатся на 100. Напишите ответ:
- 2) *Вопросы* по комплексному заданию. Из данных о динамике макроэкономических показателей России с 1991 по 2016 г. выбран пятилетний период (годы выбранного периода не указаны).

Год	1 2012	2 2013	3 2014	4 2015	5 2016
Темпы роста ВВП (в постоянных ценах), в процентах к предыдущему году	103,7	101,8	100,7	97,2	99,8
Индекс-дефлятор ВВП, в процентах к предыдущему году	109,1	105,4	107,5	108,2	103,6
Индексы физического объема инвестиций в основной капитал, в процентах к предыдущему году (в сопоставимых ценах)	106,8	100,8	98,5	89,9	99,1

Уровень безработицы в возрасте 15-72 лет – всего, в процентах	5,5	5,5	5,2	5,6	5,5
Уровень зарегистрированной безработицы (на конец года) – всего, в процентах	1,4	1,2	1,2	1,3	1,2

Источник: Социально-экономические показатели Российской Федерации в 1991-2016гг. (1,2 Мб) : Приложение к Ежегоднику// Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1270707126016](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1270707126016)

I. Охарактеризуйте динамику показателей:

*Вопрос 1.* Реальный ВВП в последний год:

- а) уменьшается    б) растет    в) не достаточно данных

*Вопрос 2.* Индекс-дефлятор ВВП:

- а) уменьшается    б) растет    в) не достаточно данных

*Вопрос 3.* Объем инвестиций в основной капитал в последний год:

- а) уменьшается    б) растет    в) не достаточно данных

*Вопрос 4.* Уровень безработицы в возрасте 15-72 лет в последний год:

- а) уменьшается    б) растет    в) не достаточно данных

II. *Вопрос 5.* Сделайте вывод о фазе экономического цикла в 5-й год.

- а) спад    б) подъем    в) пик    г) дно кризиса

### Критерии оценивания и шкала оценивания

Все задания делятся на два вида: вопросы и задачи. В каждом задании указан его вид. Если вопрос предполагает выполнение вычислительных операций, то требуется представить расчеты.

**Критерии оценивания вопросов:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Вопросы с одним правильным ответом</i>	
1 балл	Студент отмечает правильный ответ и дает обоснование своего выбора
0,5 балла	Студент отмечает правильный ответ, но затрудняется обосновать свой выбор
0,25 балла	Студент отмечает неправильный ответ, но обосновывает свой выбор
0 баллов	Студент отмечает неправильный ответ
<i>Вопросы с множественным выбором</i>	
1 балл	Студент отмечает все правильные ответы, не отмечает неверные ответы, обосновывает свой выбор.
0,5 балла	Студент отмечает не все правильные ответы, при этом не отмечает неверные ответы, обосновывает свой выбор.
0,25 балла	Студент отмечает правильные и неправильные ответы, но обосновывает свой выбор

0 баллов	Студент не обосновывает свой выбор при любом соотношении правильных и неправильных ответов или не отмечает ни одного ответа
<i>Вопросы с вычислениями</i>	
1 балл	Студент дает правильный ответ и приводит верные расчетные формулы с правильно подставленными исходными данными
0,75 балла	Студент дает неправильный ответ, но приводит верные расчетные формулы с правильно подставленными исходными данными
0,25 балла	Студент дает правильный ответ, но приводит неверные расчетные формулы или неправильно подставленные в формулу исходные данные или не приводит расчеты
0 баллов	Студент дает неправильный ответ, приводит неверные расчетные формулы или неправильно подставленные в формулу исходные данные или не приводит расчеты

**Критерии оценивания задач:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
	Ход решения	Количество правильных ответов в процентах от требуемых
2 балла	Представлен верный ход решения	100%
1,5 балла	Представлен верный или частично верный (более половины правильных расчетов) ход решения	50-99%
1 балл		0-49%
0,5 балла	Не представлен ход решения или представлено менее половины правильных расчетов	50-99%
0 баллов		0-49%

**Итоговая оценка** выставляется, исходя из совокупного набранного количества баллов по всему заданию для промежуточной аттестации, следующим образом:

85%-100% от максимально возможного числа баллов – отлично

70%-84% - хорошо

40%-69% - удовлетворительно

0%-40% - неудовлетворительно.

**V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Бродский, Б. Е. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020231> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Уильямсон, С.Д. Макроэкономика : учебник / С.Д. Уильямсон. – Москва : Дело, 2018. – 961 с. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711> (дата обращения: 29.03.2021). – Текст : электронный.

#### б) Дополнительная литература

3. Марыганова Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие / Е. А. Марыганова, С. А. Шапиро; Е.А. Марыганова, С.А. Шапиро. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 362 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2819-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852>
4. Бушуев С.А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / Бушуев С.А., Гребеник В.В.. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>
5. Шаронина Л. В. Макроэкономика : учебное пособие. 2 / Л. В. Шаронина; Л.В. Шаронина. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 101 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9969-0. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017>
6. Золотарчук В.В. Макроэкономика : Учебник / Золотарчук Владимир Викторович. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 537 с. - ISBN 978-5-16-010587-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1033594>
7. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01524-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872835>
8. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учеб. / Г. П. Журавлева; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - Москва : Дашков и К, 2016. - 918 с. : рис. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области экономики и экономической теории в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика". - Библиогр.: с. 913-918. - ISBN 978-5-394-01290-7 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382>

#### 2) Программное обеспечение

##### а) Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 - 10 лицензий



2. Стандартные программы, установленные на ПК в ОЦНИТ (MS Office 2003, WinRAR, Антивирус Касперского и т.д.).

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
2. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
3. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
4. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
5. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
6. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***1. Вопросы для подготовки экзамену***

1. Макроэкономические сектора. Модель круговых потоков (модель кругооборота доходов и расходов).
2. Основные макроэкономические показатели (ВОП, ВВП, ВНП). Расчет ВВП методом добавленной стоимости.
3. Расчет ВВП методом потока доходов. ЧВП, ЧНП, НД, личный доход, располагаемый доход.
4. Расчет ВВП методом добавленной стоимости и методом потока расходов.
5. Номинальные и реальные величины. Индексы цен.
6. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах.

7. Потребительский спрос как составляющая совокупного спроса.
8. Инвестиционный спрос как составляющая совокупного спроса.
9. Государственные расходы и спрос за границы как составляющая совокупного спроса.
10. Понятие и виды макроэкономического равновесия.
11. Равновесие на товарном рынке в модели AD – AS (краткосрочный период).
12. Равновесие на товарном рынке в модели AD – AS (долгосрочный период).
13. Равновесие на рынке благ в модели «Доходы – расходы» («Крест Кейнса»)
14. Мультипликатор автономных расходов
15. Рецессионный и инфляционный разрывы в модели «Доходы – расходы»
16. Денежная масса и ее структура. Современная кредитно-денежная система.
17. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
18. Спрос на деньги.
19. Денежная масса и ее структура. Равновесие на рынке денег.
20. Особенности рынка труда
21. Равновесие на рынке труда в классической концепции.
22. Равновесие на рынке труда в кейнсианской концепции.
23. Экономический цикл: понятие, фазы и виды циклов
24. Безработица и ее виды. Закон Оукена.
25. Инфляция. Кривая Филлипса.

## *2. Содержание разделов и тем по дисциплине*

### **Тема 1. Введение в макроэкономику**

Основные этапы развития экономической мысли. Предмет и метод макроэкономики. Агрегирование как метод макроэкономики. Агрегированные макроэкономические сектора (сектор фирмы, сектор домохозяйства, сектор государство, сектор за границы) и рынки (рынок благ, рынок денег, рынок труда). Моделирование как метод макроэкономики. Модель круговых потоков (модель кругооборота доходов и расходов)

### **Тема 2. Основные макроэкономические показатели, как измерители результатов общественного производства**

Понятие фондов возмещения, накопления, потребления. Валовой общественный продукт (ВОП), проблема двойного счета. Валовой внутренний (ВВП) и валовой национальный (ВНП) продукты. Расчет ВВП/ВНП методом добавленной стоимости (производственным методом), метод формирования ВВП по источникам доходов (распределительный метод, метод по доходам). Расчет ВВП/ВНП методом использования доходов (метод конечного использования, метод по расходам). ЧВП (ЧНП), НДС, личный доход, располагаемый доход.

### **Тема 3. Номинальные и реальные величины, индексы цен**

Номинальные и реальные величины. Понятие уровня цен. Индексы цен, индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера. Виды индексов цен: дефлятор ВВП; индекс потребительских цен (ИПЦ); индекс цен производителей промышленных товаров и т.п. Инфляция: понятие и способы расчета.

#### **Тема 4. Макроэкономическая нестабильность**

Экономический потенциал, экономический цикл и его фазы. Виды и причины экономических циклов.

Трудоспособное и нетрудоспособное, экономически активное и неактивное население. Занятость и безработица (официально зарегистрированная безработица, безработица по МОТ). Виды безработицы. Закон Оукена, его экономическая интерпретация.

Инфляция: понятие и виды. Кривая Филлипса, ее экономическая интерпретация.

#### **Тема 5. Совокупное предложение и совокупный спрос на рынке благ**

Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов в макроэкономике. Совокупное предложение в краткосрочном периоде, обоснование вида кривой  $AS_k$ . Совокупное предложение в долгосрочном периоде, обоснование вида кривой  $AS_d$ . Факторы, влияющие на совокупное предложение, графическое представление изменений совокупного предложения и объема совокупного предложения.

Понятие совокупного спроса и факторы на него влияющие, обоснование вида кривой  $AD$ . Потребительский спрос, как составляющая совокупного спроса, правила Кейнса, аналитическое и графическое представление функции потребления. Инвестиционный спрос, как составляющая совокупного спроса, автономные и индуцированные инвестиции. Государственные расходы и чистый экспорт, как составляющие совокупного спроса. Совокупный спрос как сумма его составляющих, аналитическое представление составляющих совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос, графическое представление изменений совокупного спроса и объема совокупного спроса.

#### **Тема 6. Макроэкономическое равновесие на рынке благ в классической и кейнсианской концепциях**

Понятие общего макроэкономического равновесия. Классическая концепция формирования равновесия на рынке благ. Равновесие на рынке благ в модели « $AD-AS$ » (модель «Совокупный спрос – совокупное предложение») в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кейнсианская концепция формирования равновесия на рынке благ. Равновесие на рынке благ в модели «Доходы – расходы» (модель Кейнса, «Крест Кейнса»). Рецессионный и инфляционный разрывы в модели «Доходы – расходы», необходимые меры государственного регулирования. Мультипликатор автономных расходов, мультипликативный процесс.

#### **Тема 7. Рынок денег, равновесие на денежном рынке**

Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты в России и за рубежом. Современная банковская система. Предложение денег, роль банковской системы в формировании предложения денег, депозитный и денежный мультипликаторы. Спрос на деньги, мотивы формирования спроса на деньги по Дж.М. Кейнсу, транзакционный, спекулятивный и предосторожностный спрос на деньги. Процесс установления равновесия на денежном рынке. Классическая дихотомия, связь между рынком денег и рынком благ.

#### **Тема 8. Рынок труда, равновесие на рынке труда в классической и кейнсианской концепциях**

Особенности рынка труда. Предложение труда в классической и кейнсианской концепциях. Спрос на труд в классической и кейнсианской концепциях. Равновесие на рынке труда в классической концепции. Равновесие на рынке труда в кейнсианской концепции, квази-равновесие.

### **3. Планы практических занятий**

#### **Тема 1. Введение в макроэкономику**

1. Предмет и метод макроэкономики
2. Агрегирование как метод макроэкономики. Макроэкономические сектора и рынки
3. Моделирование как метод макроэкономики
4. Модель круговых потоков (модель кругооборота доходов и расходов)
5. Тестовые вопросы по теме.

#### **Тема 2. Основные макроэкономические показатели, как измерители результатов общественного производства.**

1. Понятие фондов возмещения, накопления, потребления
2. ВОП, ВВП, ВНП, как измерители результатов общественного производства
3. Расчет ВВП/ВНП производственным методом (метод добавленной стоимости)
4. Расчет ВВП/ВНП по доходам (метод формирования ВВП по источникам доходов, распределительный метод)
5. Расчет ВВП/ВНП по расходам (метод использования доходов, метод конечного использования)
6. ЧВП (ЧНП), НДС, личный доход, располагаемый доход

#### **Тема 3. Номинальные и реальные величины, индексы цен**

7. Номинальные и реальные величины
8. Понятие уровня цен
9. Индексы цен и инфляция: понятия и способы расчета
10. Тестовые вопросы и задачи по теме.

#### **Тема 4. Макроэкономическая нестабильность**

1. Экономический цикл
2. Занятость и безработица. Закон Оукена.
3. Инфляция. Кривая Филлипса.
4. Тестовые вопросы и задачи по теме.

#### **Тема 5. Совокупное предложение и совокупный спрос на рынке благ**

1. Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов в макроэкономике
2. Совокупное предложение в долгосрочном периоде
3. Совокупное предложение в краткосрочном периоде
4. Факторы, влияющие на совокупное предложение
5. Понятие совокупного спроса и факторы на него влияющие
6. Потребительский спрос, как составляющая совокупного спроса
7. Инвестиционный спрос, как составляющая совокупного спроса
8. Государственные расходы и чистый экспорт, как составляющие совокупного спроса

9. Совокупный спрос как сумма его составляющих
10. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
11. Тестовые вопросы и задачи по теме.

#### **Тема 6. Макроэкономическое равновесие на рынке благ в классической и кейнсианской концепциях**

1. Понятие общего макроэкономического равновесия
2. Равновесие на рынке благ в модели «AD-AS» (модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»)
3. Равновесие на рынке благ в модели «Доходы – расходы» (модель Кейнса, «Крест Кейнса»)
4. Мультипликатор автономных расходов
5. Рецессионный и инфляционный разрывы в модели «Доходы – расходы»
6. Тестовые вопросы и задачи по теме.

#### **Тема 7. Рынок денег, равновесие на денежном рынке**

1. Денежная масса и ее структура
2. Современная кредитно-денежная система
3. Предложение денег
4. Спрос на деньги
5. Равновесие на денежном рынке
6. Тестовые вопросы и задачи по теме.

#### **Тема 8. Рынок труда, равновесие на рынке труда в классической и кейнсианской концепциях**

1. Особенности рынка труда
2. Предложение труда
3. Спрос на труд
4. Равновесие на рынке труда в классической концепции
5. Равновесие на рынке труда в кейнсианской концепции
6. Тестовые вопросы и задачи по теме.

#### ***4. Темы для самостоятельного изучения и реферирования.***

Результаты самостоятельного изучения тем проверяются на практическом занятии в форме проверки наличия конспекта, устных опросов, решения тестов и задач.

*Тематика рефератов:*

1. Проблемы регулирования пропорций общественного производства в рыночной экономике.
2. Структурные сдвиги в российской экономике переходного периода.
3. Общественное равновесие – условие функционирования национальной рыночной системы.
4. Типы и факторы экономического роста.
5. Экономический рост и проблемы экологии.
6. Экономический рост и качество жизни.
7. Роль инвестиций в развитии макроэкономики.
8. Статистический учет колебаний экономических показателей и прогноз экономической активности.

9. Изменения в экономике циклического (нециклического) характера и долго временные тенденции.
10. Структурный кризис в России и экономический спад на этапе перехода к рынку.
11. Монетаристская теория инфляции.
12. Причины развития в 70-е гг. в экономике западных стран стагфляции и методы борьбы с ней.
13. Инфляция и инфляционные ожидания в экономике.
14. Бюджетный дефицит и инфляционный налог.
15. Методы индексации доходов населения в условиях инфляции.
16. Взаимосвязь налогов и дотаций.
17. Роль государства в обеспечении устойчивого денежного обращения.
18. Распределение доходов между семьями и черта бедности, обеспеченности. Абсолютная и относительная бедность, физическая нищета.
19. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов.
20. Экономическая безопасность России.

### **5. Методические указания к выполнению реферативных работ и докладов**

Цель реферативной работы: Подготовка к освоению материала по теме реферативной работы

Задачи реферативной работы:

- ознакомиться с мнениями и разнообразием представления материала по изучаемой теме;
- отметить единства и разночтения мнений по изучаемым проблемам;
- выявить взаимосвязи между изучаемым и изученным материалом;
- подготовить (выбрать основное содержание и логически упорядочить) материал для изучения темы и последующего самостоятельного повторения.

Требования к выполнению и оформлению письменных работ:

- объем – не более 5 страниц;
- шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5;
- список использованных источников и ссылки с указанием страниц – обязательны.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

<b>№ п. п.</b>	<b>Наименование помещений (аудиторий)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Столы, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор BenQMP 776 с потолочным креплением; Интерактивная

	<p>работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 221 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д 12</p>	<p>доска по принципу резистивной технологии SmartBoard 680</p>
--	--	--

**Аудитории для самостоятельной работы:**

<b>№ п. п.</b>	<b>Наименование помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1.	<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Учебная аудитория, компьютерный класс № 245 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12</p>	<p>Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500;  Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;  Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;  Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;  Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;</p>	<p>Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно)  Google Chrome (бесплатно)  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (антивирус)  Microsoft office professional 2016  (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)  OpenOffice 4.1.1 (бесплатно)  Qt 5.6.0  (бесплатно)  WinDjView 2.0.2 (бесплатно)  ИКТС 1.21  Microsoft Windows 10 Enterprise</p>

	<p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/клав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;</p> <p>КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU;</p> <p>Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI;</p> <p>Коммутатор управления D- Link DES-1016D 16 port</p>	
--	--	--

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			