

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Иванович  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 09.12.2022 15:07:42  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



## Рабочая программа практики

### Производственная практика

(практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности) -1

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов 3 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.филол.н., доцент

И.Л. Попова

Тверь, 2022 г.

**1. Информация о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (направление 45.03.01 Филология, курс 3, семестр 6, 6 недель)**

1.	Вид практики	<i>Производственная</i>
2.	Цель	<i>Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
3.	Тип практики	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
4.	Способ проведения	<i>Стационарная, выездная</i>
5.	Форма проведения	<i>Дискретная</i>
6.	Форма отчетности	<i>Дифференцированный зачет</i>

**Цели практики:**

1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.
2. Осмысление роли педагогической теории в деятельности преподавателя и ее применение в процессе практики.
3. Использование в практической работе знаний и умений по всему циклу филологических дисциплин, изученных в вузе.
4. Закрепление и совершенствование педагогических умений планировать учебно-методическую работу и проводить учебные и внеклассные занятия по русскому языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.
5. Развитие творческой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся.
6. Применение на практике информационно-коммуникативных технологий обучения русскому языку и литературе.
7. Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Задачи практики:**

- ознакомление с Государственным стандартом по русскому языку и литературе основного общего образования и среднего (полного) общего образования;
- освоение организационных форм и методов обучения в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также изучение современных образовательных технологий;
- получение практических навыков учебно-методической работы в школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике, организации и проведения занятий;
- непосредственное участие в учебном процессе и выполнение педагогической нагрузки;

- приобретение опыта педагогической работы в школе.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b>
<b>ПК-5</b> - способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	<i>Знать</i> методiku преподавания филологических дисциплин в школе <i>Уметь</i> подготовить и провести учебные занятия по русскому языку и литературе как аудиторные, так и внеклассные <i>Владеть</i> методикой преподавания русского языка как родного, русского языка как иностранного, методикой литературы
<b>ПК-6</b> - способность готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	<i>Знать</i> специфику дидактического материала для проведения аудиторных и внеклассных занятий по русскому языку и литературе <i>Уметь</i> готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик <i>Владеть</i> методикой самостоятельной подготовки учебно-методического материала для проведения занятий по русскому языку и литературе
<b>ПК-7</b> - готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	<i>Знать</i> возрастные особенности обучающихся и соответствующие особенности ведения воспитательной работы <i>Уметь</i> решать воспитательные задачи в ходе учебного процесса и организовывать и проводить внеклассные занятия на филологические темы <i>Владеть</i> методикой воспитательной работы со школьниками, а также методикой подготовки и проведения внеклассных занятий на филологические темы

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по русскому языку и литературе базируется на освоении всех дисциплин общенаучного и профессионального цикла базовой и вариативной частей ОПОП бакалавриата. Прохождение данной практики необходимо для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере преподавания филологических дисциплин в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Практика, в ходе которой студент выступает в роли преподавателя русского языка и литературы, проверяет усвоение практикантом знаний основных положений психологии, педагогики, частных методик, сформированность у студента способности учитывать в педагогической деятельности индивидуальные особенности учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и этнокультурные. В ходе производственной практики студент должен продемонстрировать практические навыки подбора и составления дидактического материала для уроков и внеклассной работы с использованием различных источников информации, включая электронные методические материалы и Интернет, а кроме того, понимание важности использования информационно-коммуникационных технологий в преподавании гуманитарных дисциплин.

## **5. Место проведения практики**

По форме проведения производственная практика является внешней, т.е. проводится в сторонней организации на основании договора на оказание услуг по проведению педагогической практики студентов Тверского государственного университета, заключающегося на период прохождения практики.

Производственная практика проводится на базе организаций основного общего, среднего общего и среднего специального образования г. Твери и Тверской области. В г. Твери практикантов принимают НОУ Общеобразовательный лицей «Довузовский комплекс ТвГУ», Тверской лицей № 1, Гимназия № 12, Гимназия № 44, Гимназия № 8, оборудованные по последнему слову методической и педагогической науки: в каждом кабинете есть компьютер с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор. С каждым образовательным учреждением на время практики заключаются краткосрочные договоры. Учителя, работающие в названных учебных заведениях, используют нетрадиционные формы работы по русскому языку и литературе, альтернативные программы, новые технологии в обучении русской филологии, что даёт студентам возможность практически познакомиться с новыми технологиями в преподавании. Студенты распределяются по группам не более 8 человек, в каждой из которых назначается староста.

## **6. Структура и содержание практики**

Наименование разделов и тем	Всего	Самост . работа	Контакт н.работ а	Форма контроля
Участие в установочной конференции по педагогической практике	2		2	Занятие с преподавателем
Встреча с администрацией школы, знакомство с работой учебного заведения, его традициями. Изучение документации научно-методической и учебной деятельности школы и кафедры гуманитарных дисциплин.	6	2	4	Встреча с замдиректора по УВР, собеседование с ведущим преподавателем русского языка и литературы, классным руководителем, утверждение плана работы практиканта
Проведение психологических тестов входного контроля, их анализ	6	4	2	Составление аналитического отчета
Пассивная практика в течение первых двух недель: посещение всех занятий в прикрепленном классе, знакомство с учащимися, изучение коллектива на основе психолого-педагогических и социометрических методов, знакомство с опытом внеклассной работы преподавателей, знакомство с функционалом классного руководителя	40	10	30	Обсуждение с ведущим преподавателем и другими практикантами занятий, посещенных практикантом
Изучение системы работы преподавателя русского языка и литературы. Изучение учебных программ, учебных комплексов, по которым ведется преподавание, методических пособий, анализ тематики занятий на период практики.	14	10	4	Зачет по содержанию учебных программ, комплексов, по которым ведется преподавание

Подготовка материалов для пробных занятий	12	10	2	Проверка конспектов и материалов для пробных занятий
Проведение учебной работы по предмету: подготовка и проведение пробных уроков по русскому языку и литературе, подготовка наглядных пособий и дидактического материала для занятий, включая разработку презентаций, компьютерных материалов.	72	66	6	Проверка конспектов и материалов для пробных занятий
Проведение занятий по русскому языку и литературе	30	30		Письменный анализ занятий, анализ «копилки ошибок»
Посещение и анализ занятий студентов-практикантов, систематический анализ своей работы.	6	6		Письменный отзыв об одном из занятий коллеги
Проведение внеклассной работы.	22	20	2	Зачетное мероприятие
Подготовка отчета по практике	4	4		Оформление дневника практики
Подведение итогов практики, участие в итоговой конференции.	2		2	Занятие с преподавателем
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>162</b>	<b>54</b>	

## 7. Формы отчётности по итогам практики и перечень отчётной документации

Форма отчётности – дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой). Итоговая оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании отчётных документов. По результатам практики проводится итоговая конференция.

Отчётная документация о прохождении практики включает:

### 1. **Отзыв** с места прохождения практики о работе студента.

Отзыв включает сведения о сроках и месте прохождения практики, указывается класс, в котором работал студент; отмечается общее количество уроков, которые посетил студент; перечисляются мероприятия по плану классного руководителя, в организации и проведении которых студент принимал непосредственное участие. Кроме того, учитель, под руководством которого студент проходил практику, даёт краткую характеристику уровня подготовки и отношения к работе практиканта. В отзыве указывается рекомендуемая оценка студенту за практику. Отзыв заверяется

подписью учителя, осуществлявшего руководство практикой в школе, и классного руководителя класса, где работал практикант.

2. **Дневник** практики, в котором должны быть отражены следующие позиции:

1. Учебное заведение (краткая характеристика). Обязательно указать ФИО директора, завучей, классного руководителя и учителя-предметника.
2. Характеристика закреплённого класса (список учащихся, план посадки, личностные качества детей, психологические особенности, степень обученности; расписание уроков, расписание звонков).
3. Индивидуальный план работы студента на период практики (1 неделя - ..., 2 неделя - ... и т.д.).
4. УМК, по которому работает практикант (краткая характеристика, особенности).
5. Календарно-тематическое планирование по русскому языку на период практики.
6. Анализ уроков русского языка учителя-наставника (по схеме анализа урока).
7. Конспекты уроков студента (+подготовленные презентации).
8. Самоанализ уроков (по схеме + обязательно отразить наиболее удачные моменты урока и то, что не получилось).
9. Конспект внеклассного мероприятия (+презентация).
10. Общие впечатления о практике и фотоотчёт.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-5 - способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><i>заключительный</i>  <b>Владеет</b>                      методикой преподавания русского языка как родного, русского языка как иностранного, методикой литературы</p>	<p>1. Проанализируйте с точки зрения лингводидактических, психолого-педагогических параметров урок по русскому языку, данный ведущим преподавателем учебного заведения или студентом-практикантом.                      2. Подготовьте и проведите систему уроков по филологическим дисциплинам</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, высокий. Задание выполнено полностью, без ошибок. Ответ построен логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-следственных связей высокий, ответ полный и</p>

	<p>с использованием ИКТ в общеобразовательном учреждении, являющемся базой производственной практики</p>	<p>аргументированный – 9 - 10 баллов.  Уровень усвоения материала хороший. Задание выполнено полностью, но допущены 1-2 ошибки. Ответ полный, но аргументирован частично. – 6-8 баллов  Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, достаточный. Задание выполнено не полностью и/или допущено 3 ошибки. Ответ неполный, аргументирован частично. 3-5 баллов.  Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, низкий. Задание не выполнено и/или допущено более 3 ошибок. Ответ построен с допущением более 2 логических ошибок, слабо аргументирован, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий. – 0 – 2 балла.  Особое внимание при оценивании работы обращается на педагогическую манеру общения студента, наличие речевых ошибок, умение наладить контакт с обучающимися</p>
<p><i>заключительный</i>  <b>Уметь</b>  подготовить и провести учебные занятия по русскому языку и литературе как аудиторные, так и внеклассные</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представьте конспект занятия по выбранной теме.</li> <li>2. Составьте аналитический отчёт по итогам практики и подготовьте выступление на итоговой конференции</li> </ol>	<p>Демонстрирует знание теоретического материала, понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию. – 3 балла  Демонстрирует хороший уровень знания теоретического материала и понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует</p>



		<p>материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию – 2 балла</p> <p>Демонстрирует частичное знание теоретического материала и понимания проблемы задания, недостаточно правильно выбирает и систематизирует материал, анализирует его с ошибками, частично приходя к неверным выводам – 1 балл</p> <p>Демонстрирует незнание теоретического материала и непонимание проблемы задания, приходит к неверным выводам. Ответа нет, задание не выполнено. – 0 баллов</p>
<p><i>заключительный</i> <b>Знать</b> методику преподавания филологических дисциплин в школе</p>	<p>1. Назовите и охарактеризуйте основные учебные комплексы и программы по организации образовательного процесса в области преподавания русского языка и литературы.</p> <p>2. Применение каких технологий повышает эффективность работы преподавателя-филолога?</p>	<p>Правильно отвечает на все вопросы, демонстрируя устойчивые знания теоретического материала – 5 баллов</p> <p>Правильно отвечает на 4 вопроса, демонстрируя хорошее знание материала, или на 3 вопроса, демонстрируя устойчивое знание материала – 3-4 балла</p> <p>Отвечает на все вопросы, демонстрируя частичное знание материала, 1 – 2 задания делает правильно – 1 – 2 бала</p> <p>Дает неправильные ответы, демонстрируя незнание материала – 0 баллов</p>

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-6 - способность готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
--	---	---

<p><i>заключительный</i> <b>Владеть</b> методикой самостоятельной подготовки учебно- методического материала для проведения занятий по русскому языку и литературе</p>	<p>1. Подготовьте необходимый дидактический материал для проведения пробных уроков по филологическим дисциплинам; согласуйте его использование с курирующим учителем-предметником. 2. Подготовьте необходимое учебно-методическое сопровождение, в том числе используя ИКТ, для проведения системы уроков по филологическим дисциплинам для 3 и 4 недель практики</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, высокий. Задание выполнено полностью, без ошибок. Ответ построен логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-следственных связей высокий, ответ полный и аргументированный – 9 - 10 баллов. Уровень усвоения материала хороший. Задание выполнено полностью, но допущены 1-2 ошибки. Ответ полный, но аргументирован частично. – 6-8 баллов Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, достаточный. Задание выполнено не полностью и/или допущено 3 ошибки. Ответ неполный, аргументирован частично. 3-5 баллов. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, низкий. Задание не выполнено и/или допущено более 3 ошибок. Ответ построен с допущением более 2 логических ошибок, слабо аргументирован, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий. – 0 – 2 балла. Особое внимание при оценивании работы обращается на педагогическую манеру общения студента, наличие речевых ошибок, умение наладить контакт с обучающимися</p>
<p><i>заключительный</i> <b>Уметь</b> готовить учебно- методические</p>	<p>1. Проведите анализ учебных программ и комплексов, по которым ведется преподавание в учебном заведении,</p>	<p>Демонстрирует знание теоретического материала, понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует</p>

<p>материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>	<p>являющемся базой практики. 2. Проанализируйте учебно-методический материал, используемый учителем-словесником в практике преподавания филологических дисциплин в закреплённом за вами классе.</p>	<p>материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию. – 3 балла Демонстрирует хороший уровень знания теоретического материала и понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию – 2 балла Демонстрирует частичное знание теоретического материала и понимания проблемы задания, недостаточно правильно выбирает и систематизирует материал, анализирует его с ошибками, частично приходя к неверным выводам – 1 балл Демонстрирует незнание теоретического материала и непонимание проблемы задания, приходит к неверным выводам. Ответа нет, задание не выполнено. – 0 баллов</p>
<p><i>заключительный</i> <b>Знать</b> специфику дидактического материала для проведения аудиторных и внеклассных занятий по русскому языку и литературе</p>	<p>1. Перечислите параметры проведения психологических тестов входного контроля, опишите методику их анализа. 2. Назовите основные характеристики УМК по русскому языку и особенности дидактического материала, на основе которого вы будете готовить и проводить уроки в период практики</p>	<p>Правильно отвечает на все вопросы, демонстрируя устойчивые знания теоретического материала – 5 баллов Правильно отвечает на 4 вопроса, демонстрируя хорошее знание материала, или на 3 вопроса, демонстрируя устойчивое знание материала – 3-4 балла Отвечает на все вопросы, демонстрируя частичное знание материала, 1 – 2 задания делает правильно – 1 – 2 бала Дает неправильные ответы, демонстрируя незнание материала – 0 баллов</p>

**3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-7 - готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><i>заключительный</i>  <b>Владеть</b>  методикой воспитательной работы со школьниками, а также методикой подготовки и проведения внеклассных занятий на филологические темы</p>	<p>1. Подготовьте и проведите внеклассное мероприятие по лингвистической теме.  2. Организуйте экскурсию по Твери на основе литературоведческого и лингвистического материала</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, высокий. Задание выполнено полностью, без ошибок. Ответ построен логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-следственных связей высокий, ответ полный и аргументированный – 9 - 10 баллов.  Уровень усвоения материала хороший. Задание выполнено полностью, но допущены 1-2 ошибки. Ответ полный, но аргументирован частично. – 6-8 баллов  Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, достаточный. Задание выполнено не полностью и/или допущено 3 ошибки. Ответ неполный, аргументирован частично. 3-5 баллов.  Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, низкий. Задание не выполнено и/или допущено более 3 ошибок. Ответ построен с допущением более 2 логических ошибок, слабо аргументирован, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий. – 0 – 2 балла.  Особое внимание при оценивании работы обращается на педагогическую манеру общения студента, наличие</p>

		речевых ошибок, умение наладить контакт с обучающимися
<p><i>заключительный</i> <b>Уметь</b> решать воспитательные задачи в ходе учебного процесса и организовывать и проводить внеклассные занятия на филологические темы</p>	<p>1. Составьте конспект классного часа по лингвистической теме. 2. Составьте социальный портрет класса, классным руководителем которого вы являетесь.</p>	<p>Демонстрирует знание теоретического материала, понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию. – 3 балла Демонстрирует хороший уровень знания теоретического материала и понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию – 2 балла Демонстрирует частичное знание теоретического материала и понимания проблемы задания, недостаточно правильно выбирает и систематизирует материал, анализирует его с ошибками, частично приходя к неверным выводам – 1 балл Демонстрирует незнание теоретического материала и непонимание проблемы задания, приходит к неверным выводам. Ответа нет, задание не выполнено. – 0 баллов</p>
<p><i>заключительный</i> <b>Знать</b> возрастные особенности обучающихся и соответствующие особенности ведения воспитательной работы</p>	<p>1. Назовите психолого-педагогические и социометрические методы изучения классного коллектива. 2. Перечислите виды внеклассной работы.</p>	<p>Правильно отвечает на все вопросы, демонстрируя устойчивые знания теоретического материала – 5 баллов Правильно отвечает на 4 вопроса, демонстрируя хорошее знание материала, или на 3 вопроса, демонстрируя устойчивое знание материала – 3-4 балла Отвечает на все вопросы, демонстрируя частичное знание материала,</p>

		1 – 2 задания делает правильно – 1 – 2 бала Дает неправильные ответы, демонстрируя незнание материала – 0 баллов
--	--	---

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Государственный стандарт по русскому языку основного общего образования.
2. Государственный стандарт по русскому языку среднего (полного) общего образования.
3. Литвинко Ф.М. Методика преподавания русского языка в школе [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 448 с. — 978-985-06-2598-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48009.html>
4. Шеховцова, Т.С. Методика преподавания русского языка (специальная): учебное пособие. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 143 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45925>
5. Юртаев, С.В. Языковое образование и речевое развитие младших школьников. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 238 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13089>
6. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62966>
7. Плотникова, С.В. Развитие лексикона ребенка. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84603>
8. Крылова М. Н. Русский язык: учебное пособие / М.Н. Крылова. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 331 с.- [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446596>
9. Костромина Е. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 156 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559>
10. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0 ; То же [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>
11. Стариченок, В.Д. Культура речи : учебное пособие / В.Д. Стариченок, И.П. Кудреватых, Л.Г. Рудь. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 304 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2491-8 ; То же [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450497>

## 10. Перечень ресурсов Интернета

**<http://www.riash.ru>**

Журналы «Русский язык в школе», «Русский язык в школе и дома» Издатель ООО «Наш язык» Выходит 12 раз в год.

Электронные версии, поиск по тексту, описание, архивы номеров, анонсы новых.

**<http://www.gramota.ru>**

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

**<http://www.slovari.ru>**

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации.

**<http://www.redactor.ru>**

Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.

**<http://www.ruscenter.ru>**

Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы.

**<http://rus.lseptember.ru>**

Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин.

**<http://www.vedu.ru/ExpDic>**

Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.

**<http://www.grammar.ru>**

Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях ([subscribe.ru](mailto:subscribe.ru), [maillist.ru](mailto:maillist.ru)). Тесты. Тесты и задачи с гиперлинком самопроверки. Доска объявлений.

**<http://speakrus.narod.ru>**

Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума.

**<http://www.hi-edu.ru>**

Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.

**<http://urok.hut.ru/index.htm>**

Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы. Проверка теста - через webmoney

<http://www.odele.ru/edu/26.htm>

Словари, учебники, репетиторы, реклама

<http://www.rbr.narod.ru>

Авторская методика и учебные пособия для ускоренного обучения грамотному письму. Форум, ваши отзывы

<http://rostest.runnet.ru>

Сборник тестов, всего 450 заданий, 45 - по русскому языку, регистрация, всего 5 тестов, 2 режима.

<http://cultrechi.narod.ru>

«Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.

<http://www.ru/rhetoric>

Сайт Московского государственного областного педагогического института.

<http://www.master-ritor.ru>

Центр риторики.

<http://www.rusword.com.ua>

Мир слова русского. Сайт в украинской зоне Интернета. Энциклопедия псевдонимов. Афоризмы, Пословицы и поговорки. Крылатые фразы. Энциклопедический словарь. Социологический словарь. Проверь себя (орфографические задания).

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Принимающая сторона (база практики) предоставляет практиканту рабочее место, оборудованное компьютерной техникой с программным обеспечением, необходимым для выполнения производственного задания, и с доступом в Интернет.

## **12. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Задания и рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям, тесты для самоконтроля.	Протокол № 1 от 28.08.2020



2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 28.08.2020
3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 28.08.2020
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 16.09.2021
5.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 29.08.2022