

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.09.2022 14:25:18
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Музыкальное образование»

Для студентов 1 курса заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Голикова Е.П.

Тверь 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование культуры безопасности, готовности и способности использовать совокупность знаний и умений для обеспечения безопасности и защищенности человека в сфере обитания и сфере профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:
 - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - идентификации негативных факторов среды обитания, в том числе чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
 - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов среды обитания и возможных последствий ЧС;
 - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия;
 - оказание первой помощи с целью сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
2. Формирование способности:
 - выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте;
 - принимать рациональные решения по поведению, защите и оказании первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании", «Проектирование безопасной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии», учебные и производственные практики. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения математики, физики, химии, биологии, ОБЖ в общеобразовательной школе. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании", «Проектирование безопасной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии», учебные и производственные практики.

3. Объем дисциплины:

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 1 зачетных единицы, 36 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции - 2 часа, самостоятельная работа: 30 часа, контроль - 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет в 1 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	

Раздел 1. Введение в предмет. Основные понятия и определения. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»					
Тема 1. Введение в предмет	2	1			1
Тема 2. Воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	2	1			1
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени					
Тема 3. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Основные понятия	1				1
Тема 4. ЧС природного происхождения	1				1
Тема 5. ЧС техногенного происхождения. ЧС, вызванные радиационными авариями	1				1
Тема 6. ЧС, вызванные выбросом опасных химических веществ (ОХВ)	1				1
Тема 7. ЧС, вызванные пожарами и взрывами	1				1
Тема 8. Биолого-социальные ЧС	1				1

Тема 9. Военные ЧС	1				1
Раздел 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях					
Тема 10. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС	1				1
Тема 11. Законодательные основы защиты населения РФ в ЧС	1				1
Тема 12. Основные принципы организации защиты населения	1				1
Тема 13. Применение средств индивидуальной и медицинской защиты	1				1
Тема 14. Применение средств коллективной защиты ГО для населения	1				1
Тема 15. Эвакуация и рассредоточение населения из зоны ЧС	1				1
Тема 16. Специальная защита (обработка). Защита продовольствия, продуктов питания, воды в условиях заражения местности при ЧС	1				1

Тема 17. Ликвидация последствий ЧС	1				1
Тема 18. Устойчивость функционирова ния объектов экономики	1				1
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим в ЧС	2			1	1
Тема 19. Медико- биологические основы безопасности жизнедеятельност и	2				2
Тема 20. Первая помощь пострадавшим в ЧС. Неотложные состояния	2			1	1
Тема 21. Первая помощь при острых отравлениях	2			1	1
Тема 22. Первая помощь при ранах и кровотечениях	2			1	1
Тема 23. Первая помощь при ожогах и отморожениях	1				1
Тема 24. Первая помощь при закрытых повреждениях и переломах	1				1
Тема 25. Травматический шок. Реанимация	2				2

Тема 26. Первая помощь при повреждениях отдельных органов и несчастных случаях	2				2
Контроль					
ИТОГО	36	2		4	30

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Раздел 1. Введение в предмет. Основные понятия и определения. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»	Лекция Практическое	Проблемная лекция Семинар-практикум
Тема 1. Введение в предмет	Лекция Практическое	Проблемная лекция Семинар-практикум
Тема 2. Воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Лекция Практическое	Проблемная лекция Семинар-практикум
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Лекция Практическое	Проблемная лекция Семинар-практикум
Тема 3. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Основные понятия	Лекция Практическое	Обсуждение проблемных ситуаций в малых группах
Тема 4. ЧС природного происхождения	Лекция Практическое	Проблемная лекция
Тема 5. ЧС техногенного происхождения. ЧС, вызванные радиационными авариями	Лекция Практическое	Проблемная лекция Семинар-практикум
Тема 6. ЧС, вызванные выбросом опасных химических веществ (ОХВ)	Лекция Практическое	Создание проблемных ситуаций, метода малых групп (обсуждение проблемных ситуаций в малых группах)
Тема 7. ЧС, вызванные пожарами и взрывами	Лекция Практическое	Проблемная лекция Деловая игра

Тема 8. Биолого-социальные ЧС	Лекция Практическое	Проблемная лекция Семинар-практикум
Тема 9. Военные ЧС	Лекция Практическое	Метод малых групп (анализ нормативных документов в парах)
Раздел 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Лекция Практическое	Проблемная лекция Деловая игра
Тема 10. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС	Лекция Практическое	Проблемная лекция Семинар-практикум
Тема 11. Законодательные основы защиты населения РФ в ЧС	Лекция Практическое	Информационно-коммуникационные технологии (доклады с презентацией), деловая игра, проектная технология
Тема 12. Основные принципы организации защиты населения	Лекция Практическое	Проблемная лекция Семинар-практикум
Тема 13. Применение средств индивидуальной и медицинской защиты	Лекция Практическое	Проблемная лекция Семинар-практикум
Тема 14. Применение средств коллективной защиты ГО для населения	Лекция Практическое	Проблемная лекция Семинар-практикум
Тема 15. Эвакуация и рассредоточение населения из зоны ЧС	Лекция Практическое	Информационная лекция Создание проблемных ситуаций, метода малых групп (обсуждение проблемных ситуаций в малых группах)
Тема 16. Специальная защита (обработка). Защита продовольствия, продуктов питания, воды в условиях заражения местности при ЧС	Лекция Практическое	Обсуждение проблемных ситуаций в малых группах Деловая игра
Тема 17. Ликвидация последствий ЧС	Лекция Практическое	Проблемная лекция Деловая игра
Тема 18. Устойчивость функционирования объектов экономики	Лекция Практическое	Информационная лекция Создание проблемных ситуаций, метода малых групп (обсуждение проблемных ситуаций в малых группах)
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим в ЧС	Лекция Практическое	Информационная лекция Создание проблемных ситуаций, метода малых групп (обсуждение проблемных ситуаций в малых группах)
Тема 19. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Лекция Практическое	Информационная лекция Создание проблемных ситуаций, метода малых групп (обсуждение проблемных ситуаций в малых группах)

Тема 20. Первая помощь пострадавшим в ЧС. Неотложные состояния	Лекция Практическое	Информационная лекция Создание проблемных ситуаций, метода малых групп (обсуждение проблемных ситуаций в малых группах)
Тема 21. Первая помощь при острых отравлениях	Лекция Практическое	Информационная лекция Метод малых групп (анализ нормативных документов в парах)
Тема 22. Первая помощь при ранах и кровотечениях	Лекция Практическое	Информационная лекция Создание проблемных ситуаций, метода малых групп (обсуждение проблемных ситуаций в малых группах)
Тема 23. Первая помощь при ожогах и отморожениях	Лекция Практическое	Информационная лекция Создание проблемных ситуаций, метода малых групп (обсуждение проблемных ситуаций в малых группах)
Тема 24. Первая помощь при закрытых повреждениях и переломах	Лекция Практическое	Информационно-коммуникационные технологии (доклады с презентацией), деловая игра, проектная технология
Тема 25. Травматический шок. Реанимация	Лекция Практическое	Информационная лекция Создание проблемных ситуаций, метода малых групп (обсуждение проблемных ситуаций в малых группах)
Тема 26. Первая помощь при повреждениях отдельных органов и несчастных случаях	Лекция Практическое	Информационная лекция Создание проблемных ситуаций, метода малых групп (обсуждение проблемных ситуаций в малых группах)

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задания для контроля практических навыков

1. Первая помощь при остановке дыхания.
2. Первая помощь при остановке сердца.
3. Повязка на голову (чепец).
4. Повязка при ранении грудной клетки, сопровождающемся пневмотораксом.
5. Спиральная повязка на грудь.
6. Колосовидная повязка на плечо.
7. Черепашья повязка на локтевой сустав.
8. Возвращающаяся повязка на кисть (варежка).
9. Пращевидная повязка на подбородок.

10. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав.
11. Остановка кровотечения из предплечья с помощью закрутки.
12. Первая помощь при открытом переломе костей голени.
13. Остановка артериального кровотечения при ранении плеча с помощью жгута.
14. Наложение давящей повязки при венозном кровотечении из голени.
15. Остановка артериального кровотечения при ранении бедра с помощью жгута.
16. Первая помощь при ушибах бедра.
17. Первая помощь при растяжении связок голеностопного сустава.
18. Сердечно-легочная реанимация.
19. Первая помощь при закрытом переломе плечевой кости.
20. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом.
21. Правила пользования ИПП-11.
22. Правила пользования АИ-2, АИ-4.
23. Правила надевания противогаза.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка Задания (2-3 примера)	Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный)	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Типовое контрольное задание 1 У вас на занятии ребенок упал в обморок. Каковы ваши действия?	Кейс, способ проведения - устно	Кейс по оказанию первой помощи содержит 3 ситуационные задачи различной степени сложности и оценивается по 10-балльной шкале. Оценивается очередность оказания первой помощи пострадавшим, правильность и оказания первой помощи в каждой ситуации,

	<p>Типовое контрольное задание 2</p> <p>Пример задачи по оценке химической обстановки:</p> <p>На заводе произошла авария – разлив хлора из емкости в объеме 25 т. Емкость обвалована на открытой местности.</p> <p>Задание: оценить химическую обстановку для школы, расположенной на расстоянии 2км от завода. В школе 800 учащихся, обеспеченность противогазами 90%.</p> <p>Метеоусловия: скорость ветра 3 м/с, инверсия.</p>	<p>Ситуационное задание, способ проведения - письменно</p>	<p>последовательность (алгоритм) действий по оказанию первой помощи. 10 баллов – определена очередность оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от тяжести состояния. Во всех ситуациях правильно определен характер повреждений. Выбраны правильные решения по оказанию первой помощи с соблюдением алгоритма действий. 9 баллов – не определена очередность оказания первой помощи пострадавшим. Приняты правильные решения по оценке характера повреждения, правильно оказана первая помощь с соблюдением алгоритма действий по оказанию первой помощи пострадавшим. 8-1 балл. За каждую неверно оцененную ситуацию снимается 1 балл. За неправильные действия по оказанию первой</p>
	<p>Типовое контрольное задание 3</p> <p>Пример ситуационной задачи:</p> <p>Рабочий завода участвовал в ликвидации последствий взрыва в цехе. Кисти рук ярко красного цвета, местами обуглены, кожа предплечий в пузырях.</p> <p>Пострадавший в сознании, пульс 130 уд в мин.</p>	<p>Ситуационное задание, способ проведения - письменно</p>	<p>правильные решения по оценке характера повреждения, правильно оказана первая помощь с соблюдением алгоритма действий по оказанию первой помощи пострадавшим. 8-1 балл. За каждую неверно оцененную ситуацию снимается 1 балл. За неправильные действия по оказанию первой</p>

	<p>Оцените ситуацию, окажите пострадавшему первую помощь, соблюдая алгоритм оказания помощи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вскрыть пузыри и наложить стерильную повязку на кисти и предплечья рук. 2. Ввести обезболивающее. 3. Обложить руки грелками. 4. На кисти и предплечья наложить стерильную повязку, не повреждая пузыри. 5. Обильное питье. 6. Закрыть ожоги чистой тканью, поверх которой приложить холод. 		<p>помощи и несоблюдение порядка оказания помощи снимается соответственно по 1 баллу. 0 баллов – по всем 3 ситуационным задачам приняты неверные решения.</p>
--	---	--	---

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

Аполлонский, С.М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях : учебное пособие / С.М. Аполлонский, Т.В. Каляда, Б.Е. Синдаловский. - Санкт-Петербург. : Политехника, 2012. - 268 с. : схем., табл., ил. - (Безопасность жизни и деятельности). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-7325-0854-6 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120862>

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

б) Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-681-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=365800>

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и

доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=5138212>) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

1. IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012
2. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
3. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
4. Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
5. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
6. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт ВЦМК «Защита», сайты ГУ МЧС в субъектах РФ, сайты Минздрава и Роспотребнадзора. Электронная библиотека www.elibrary.ru
2. <http://znanium.com/go.php?id=508589>
3. <http://znanium.com/go.php?id=513821>
4. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
2. Понятие «безопасность». Системы безопасности: экологическая, промышленная, производственная. Транспортная и пожарная безопасность. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.
3. Чрезвычайные ситуации. Определение. Классификация ЧС.
4. Человек и техносфера. Структура техносферы и ее основных компонентов.
5. Негативные факторы среды обитания человека. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические. Понятие предельно-допустимого уровня (предельного допустимой концентрации) вредного фактора.
6. ЧС природного происхождения. Классификация. Наиболее часто встречающиеся ЧС природного происхождения (примеры). Экологические последствия.
7. ЧС, вызванные радиационными авариями. РОО. Радиационная авария. Виды ИИ, дозы и единицы измерения.
8. Биологическое действие радиации.
9. Характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на РОО.
10. Радиационная безопасность. Права и обязанности граждан в области радиационной безопасности.
11. ЧС, вызванные выбросом опасных химических веществ. Понятие аварийно химических опасных веществ (АХОВ), химически опасные объекты (ХОО). Химическая авария.
12. Характеристика наиболее распространенных АХОВ.
13. Зоны химического заражения и очаг химического поражения. Химическая безопасность.
14. ЧС, вызванные пожарами и взрывами. Общие сведения о пожарах и взрывах. Основные понятия и определения. Пожаро-и взрывоопасные объекты.
15. Опасные факторы пожара и взрывов.
16. Средства и способы борьбы с пожарами. Пожарная безопасность.
17. Биологические ЧС. Причины возникновения биологических ЧС. Основные возбудители инфекционных болезней.
18. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Пути передачи инфекции. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.
19. Классификация инфекционных болезней. Противоэпидемические

- мероприятия в очаге заражения: карантин и обсервация.
20. Социальные ЧС. Терроризм. Основные понятия. Причины и формы проявления терроризма. Меры обеспечения личной безопасности и правила поведения в экстремальных ситуациях.
 21. Город – источник опасностей. ЧС криминального характера и защита от них.
 22. Алкоголизм и наркомания как социальные ЧС.
 23. Военные ЧС. Обычные средства поражения.
 24. Ядерное оружие: виды, основные характеристики, отличительные особенности различных видов ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика зон разрушения и зон радиоактивного заражения местности при ядерных взрывах. Способы защиты от ядерного оружия.
 25. Химическое оружие: основные виды отравляющих веществ (ОВ), используемых в химическом оружии, их классификация и особенности поражающего действия. Основные способы и характерные признаки применения химического оружия. Способы защиты от химического оружия.
 26. Биологическое оружие: основные виды и характеристики бактериальных средств и составов, используемых в биологическом оружии. Основные способы и характерные признаки применения биологического оружия. Особо опасные инфекции людей, животных и растений при применении биологического оружия. Способы защиты от биологического оружия.
 27. Основные задачи РСЧС. Подсистемы РСЧС. Силы и средства системы РСЧС.
 28. Понятие защиты населения, перечень и основное содержание мероприятий по защите населения.
 29. Основные принципы и способы защиты населения.
 30. Средства индивидуальной защиты населения, назначение, классификация, принцип действия, основные характеристики и способы их использования.
 31. Медицинские средства защиты населения. Основные характеристики и порядок их использования.
 32. Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений, их классификация, основные требования к ним, общие сведения об устройстве и порядке их использования.
 33. Рассредоточение и эвакуация населения из зон ЧС.
 34. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража от радиации, отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ и от бактериальных средств.
 35. Средства и способы проведения санитарной и специальной обработки.
 36. Режимы радиационной защиты населения.
 37. Раны. Признаки ран. Классификация ран. Первая помощь при ранах.
 38. Кровотечения. Классификация. Признаки кровотечения. Первая помощь.
 39. Травматический шок. Причины, фазы, стадии шока. Первая помощь.
 40. Реанимация. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.

41. Переломы костей. Виды, признаки, первая помощь. Иммобилизация при переломах.
42. Ожоги, отморожения. Первая помощь.
43. Электротравма. Первая помощь.
44. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, вывихи). Первая помощь.
45. Повреждения черепа и головного мозга.
46. Понятие об остром животе. Повреждения живота.
47. Утопление. Первая помощь
48. Острые отравления. Первая помощь.

Практические задания

Выполнение практических заданий демонстрирует степень владения навыками, которые обучающиеся должны освоить в результате изучения дисциплины.

Критерии оценивания результатов выполнения практического навыка

1. АИ-2, АИ-4, ИПП-11 – знание содержания аптечки и ИПП-11 и умение применять данные средства аптечки оцениваются 2 баллами:
 - 2 балла – студент знает содержание аптечки и ИПП-11 и показания к применению всех средств;
 - 1 балл – знает содержание и способы применения отдельных средств аптечки, при пользовании ИПП-11 допускает ошибки;
 - 0 баллов – студент не знает аптечку и ИПП-11.
2. Правила пользования противогазом – умение определять размер противогаза, подготовка противогаза к использованию. Выполнение норматива по надеванию противогаза – 5 баллов:
 - 5 баллов – противогаз надет правильно за 10 сек;
 - 4 балла – противогаз надет правильно за 11-12 сек;
 - 3 балла – противогаз надет за 12 сек, но сделана одна из ошибок: не закрыты глаза, не задержано дыхание, не сделан выдох после надевания маски;
 - 2 балла - противогаз надет за 12 сек, но сделаны 2 или 3 ошибки при надевании;
 - 1 балл – противогаз надет более чем за 12 сек с ошибками;
 - 0 баллов – студент не смог надеть правильно противогаз.
3. Наложение повязок – оценивается правильность наложения повязки и ее внешний вид – 2 балла:
 - 2 балла – повязка выполнена правильно и аккуратно;
 - 1 балл – повязка технически выполнена правильно, но к ее внешнему виду имеются замечания.
4. Наложение жгута и закрутки – учитываются правила наложения жгута и закрутки, алгоритм действий по выполнению практического задания – 5 баллов:
 - 5 баллов – все приемы по наложению жгута или закрутки выполнены правильно с соблюдением алгоритма действий;

- 4 балла – все приемы по наложению жгута или закрутки выполнены правильно, но нет записки со временем наложения жгута, и студент не знает, на какое время можно накладывать жгут;
 - 3 балла – студент допускает 1 ошибку при наложении жгута, но знает время его нахождения на теле пострадавшего. Допущенная ошибка не приводит к ущербу здоровья пострадавшего.
 - 2 -1балл – студент накладывает жгут или закрутку с несколькими ошибками, которые могут привести к значительному ущербу здоровья пострадавшего.
 - 0 баллов – жгут или закрутка наложены неправильно, в результате чего кровотечение считается не остановленным.
5. Первая помощь при закрытых повреждениях – 2 балла:
- 2 балла – первая помощь оказана правильно: холод, тугая повязка или иммобилизация, дача обезболивающего;
 - 1 балл – первая помощь оказана не в полном объеме;
 - 0 баллов – первая помощь не оказана или оказана неправильно.
6. Первая помощь при переломах – 3 балла:
- 3 балла – первая помощь оказана правильно в зависимости от вида перелома;
 - 2 балла – первая помощь оказана правильно, но не соблюден порядок выполнения приемов первой помощи;
 - 1 балл – первая помощь оказана не в полном объеме, что может привести к ущербу здоровья пострадавшего;
 - 0 баллов – студент неправильно оказывает первую помощь.
7. Проведение реанимационных мероприятий – 5 баллов. Оцениваются показания к проведению реанимации, правильность выполнения сердечно-легочной реанимации:
- 5 баллов – правильно определены показания для проведения реанимационных мероприятий. Реанимационные мероприятия проводятся правильно, с соблюдением частоты и соотношения между собой вдуваний в дыхательные пути и нажатий на грудину для закрытого массажа сердца;
 - 4 балла – массаж сердца выполняется с неправильной частотой, остальные приемы по реанимационным мероприятиям выполняются правильно;
 - 3 балла – при выполнении реанимационных мероприятий допускаются несущественные ошибки, которые в целом не сказываются на результатах по оказанию первой помощи;
 - 2 балла – допущена 1 существенная ошибка, которую студент в состоянии исправить самостоятельно;
 - 1 балл – допущены существенные ошибки, которые студент под руководством преподавателя может исправить;
 - 0 баллов – у студента отсутствуют практические навыки по проведению реанимационных мероприятий.

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-интегральная оценка качества учебной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выражена в баллах. Максимальное количество баллов – 100.

Студент, получивший 50 баллов и больше получает зачет.

Студент, получивший от 20 до 49 баллов сдает зачет в последнюю неделю семестра и получивший менее 20 баллов получает оценку «незачет» которая выставляется в экзаменационной ведомости.

	Вид текущего контроля	Количество баллов
1 точка рейтинг- контроля	Устный ответ	4 балла
	Письменная контрольная работа	5 баллов
	Решение ситуационных задач	15 баллов
	Тестирование	15 баллов
		<i>Всего: 40 баллов</i>
2 точка рейтинг- контроля	Устный ответ, письменная контрольная работа	9 баллов
	Практические навыки	16 балла
	Реферат	10 балла
	Тестирование	15 балла
	Решение кейс-заданий	10 баллов
		<i>Всего: 60 баллов</i>
	Итого:	<i>100 баллов</i>

VII. Материально-техническое обеспечение

А) типовое учебное помещение (аудитория), укомплектованное стандартной учебной мебелью (столами и стульями), обычным мультимедийным проекционным оборудованием и имеющее стандартное, функционально необходимое для осуществления учебного процесса электрическое освещение;

Б) литературные источники из списка основной и дополнительной научной и учебно-методической литературы по дисциплине, приведенного в пунктах V данной программы.

1. Переносной комплект;
2. Тонометр CS-105 механический +фонендоскоп
3. Противогаз ГП-5
4. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Т-12 "Максим III-01"
5. изолирующие противогазы;
6. фильтрующие противогазы ГП-5,7;
7. респираторы;
8. ватно-марлевые повязки;
9. аптечки индивидуальные АИ-2, АИ-4;
10. индивидуальные противохимические пакеты, ИПП-8, ИПП-11

11. индивидуальные перевязочные пакты;
12. таблицы для оценки радиационной обстановки;
13. таблицы для оценки химической обстановки;
14. муляжи внутренних органов;
15. наборы-укладки и фантомы для производства инъекций;
16. тренажер для реанимации;
17. медицинские средства для оказания первой помощи (бинты, вата, жгуты, шприцы, шины, перчатки и т.д.).
18. Наглядные пособия:
19. плакаты по внутренним болезням;
20. плакаты по травмам;
21. плакаты по ЧС;
22. плакаты по защите населения;
23. стенды по темам дисциплины.
24. Спирт и спиртовые салфетки для обработки противогозов, фонендоскопов и термометров.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины	Вопросы для самоконтроля	29.11.2021
2.	VII. Обновление методических материалов	Тематика практических заданий	23.06.2022 протокол №11