

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.09.2022 16:27:06
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ООП

Васильева Е.Н. Васильева Е.Н.

31.08.2021

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки

Международные отношения и дипломатия

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: Шверина Татьяна Алексеевна, доцент

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом:

«Безопасность жизнедеятельности»

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля):

Целью освоения дисциплины (или модуля) является формирование у студентов культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, и готовности студентов к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС.

Задачи освоения дисциплины (или модуля):

- дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
 - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
 - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
 - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека и оценки последствий их воздействия.
- обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
- сформировать культуру безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП:

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Наука о безопасности жизнедеятельности является междисциплинарной. Для решения проблем безопасности она использует системный подход и базируется на таких фундаментальных науках, как математика, физика, химия, биология, медицина и др., базовые знания по которым были приобретены обучающимися в общеобразовательных учреждениях. Выпускник с квалификацией бакалавр должен обладать различными общекультурными компетенциями, в том числе способностью использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11). ОК-11 тесно связана с другими универсальными компетенциями, такими как ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, без которых невозможно ее успешное освоение. В связи с этим формирование компетенции ОК-11 в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно осуществляться параллельно с освоением других универсальных компетенций. Дисциплина ориентирована

как на повышение гуманистической составляющей общекультурных компетенций, так и на подготовку студентов к дальнейшей профессиональной деятельности. Основные положения безопасности жизнедеятельности должен знать каждый человек, независимо от профессии, так как сохранение жизни и здоровья имеет приоритетное значение во всех сферах деятельности людей.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 19 часов, практические занятия 38 часов, **самостоятельная работа:** 51 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планами результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
Способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать адекватные решения в условиях ЧС - оказывать первую помощь при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы защиты от вредных и опасных факторов - основные природные и техногенные опасности, характер их воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду - возможные последствия ЧС, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, применением современных средств поражения - правовые и организационные основы защиты населения и территорий от ЧС

6. Форма промежуточного контроля: зачет.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	ПЗ,ЛЗ,СЗ	
ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ	2	2	-	-
Раздел I. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и негативные факторы природного, антропогенного, социального, техногенного происхождения и их влияние на здоровье человека и среду обитания				
Подраздел 1.Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения	2	-	1	1
Тема 1.1. Понятие о ЧС, основные понятия, классификация ЧС, причины возникновения, характеристики, поражающие факторы ЧС	2	1	-	1
Подраздел 2. Человек – среда обитания	17	-	2	15
Тема 2.1. Негативные факторы природного происхождения и их проявления в атмосфере, космосе, гидросфере, литосфере и биосфере	3	-	-	3
Тема 2.2. Вредные, негативные факторы техногенного происхождения, их источники и воздействия на человека и среду его обитания				
Тема 2.2.1. Вредные и аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Классификация, агрегатное состояние, основные физико-химические характеристики, пути поступления в организм человека, поражающее действие, предельно допустимые концентрации АХОВ в различных средах.	2	-	-	2
Тема 2.2.2. Источники радиации, виды радиоактивных излучений, внешнее и внутренне облучение людей. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное биологическое воздействие на человека, животных и растительность. Понятие и механизмы лучевого поражения людей	2	-	-	2
Тема 2.2.3. Вредные негативные факторы воздействия на человека и среду его обитания пожаров и взрывов	2	-	-	2

Тема 2.3. Возбудители особо опасных инфекционных заболеваний человека, животных и растений. Виды возбудителей инфекционных болезней	2	-	-	2
Тема 2.4. Источники негативных факторов бытовой среды. Город источник опасностей	3	-	1с	2
Тема 2.5. Виды и масштабы негативного воздействия стихийных бедствий и производственной деятельности на окружающую природную среду и экологическое равновесие. Основные принципы обеспечения экологической безопасности	3	-	1с	2
Подраздел 3: Характеристика и классификация ЧС природного происхождения	7	2	1	4
Тема 3.1. Природные ЧС (стихийные бедствия)				
3.1.1. Классификации, основные виды и характеристики стихийных бедствий, особенности их проявления	3	1	-	2
3.1.2. Основные направления предотвращения стихийных бедствий или смягчения их последствий. Защита населения от негативных факторов природного характера.	2	1	-	1
Тема 3.2. Биологические чрезвычайные ситуации	2	-	1с	1
Подраздел 4. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	15	3	7	5
Тема 4.1. Радиационно-опасные объекты				
4.1.1. Типовые радиационно-опасные объекты и их классификация. Радиационная авария	2	1	-	1
4.1.2. Радиационная безопасность и основные принципы ее обеспечения	2	-	2с	-
Тема 4.2. Химически опасные объекты				
4.2.1. Типовые химически опасные объекты и их классификация. Химическая авария	2	1	-	1
4.2.2. Химическая безопасность и основные принципы ее обеспечения	2	-	2с	-
Тема 4.3. Пожаро- и взрывоопасные объекты				

4.3.1. Типовые пожаро- и взрывоопасные объекты и их классификация. Виды пожаров в населенных пунктах. Основные способы тушения пожаров	2	-	2с	-
4.3.2. Пожары в жилых зданиях, кафе, ресторанах. Правила поведения людей при пожаре. Эвакуация людей из горящего здания. Права и обязанности населения при пожарах	2	1	-	1
Подраздел 5. Характеристика и классификация ЧС антропогенного происхождения	4	-	2	2
Тема 5.1. Характеристика оружие массового поражения и терроризм	4	-	2с	2
Раздел II. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации				
Подраздел 1. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях	6	-	4	2
Тема 1.1. Оценка радиационной обстановки	2	-	2п	-
Тема 1.2. Оценка химической обстановки	2	-	2п	-
Тема 1.3. Оценка пожарной обстановки	2	-	-	2
Подраздел 2: Обеспечение безопасности и защита населения в чрезвычайных ситуациях	19	5	7	7
Тема 2.1. Основные принципы и способы защиты	3	2		1
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения (РСЧС) и гражданская оборона в современных условиях	3	2	-	1
Тема 2.3. Использование средств индивидуальной и медицинской защиты	2	-	2п	-
Тема 2.4. Использование защитных сооружений гражданской обороны	2	-	2с	-
Тема 2.5. Рассредоточение и эвакуация населения из зоны ЧС	3		1с	2
Тема 2.6. Защита продовольствия, продуктов питания, воды и их обеззараживание в условиях заражения местности при чрезвычайных ситуациях	3	-	2с	1
Тема 2.7. Организация и проведение аварийно-спасательных и восстановительных работ	3	1	-	2
Тема 2.8. Устойчивость функционирования объектов экономики				
2.8.1. Основы устойчивости ОЭ. Пути и способы повышения устойчивости работы ОЭ	3	-	1с	2
Раздел III. Медико-биологические аспекты безопасности. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека				

Подраздел 1. Анатомия и физиология человека	12	2	4	6
Тема 1.1. Строение организма человека и его функционирование. Опорно-двигательный аппарат. Дыхательная система	-	2	-	2
Тема 1.2. Кровеносная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Строение и функции	-	-	2	2
Тема 1.3. Нервная и эндокринная системы. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Особенности жизнедеятельности организма в особых климатических условиях и экстремальных ситуациях	-	-	2	2
Подраздел 2: Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	16	2	6	8
Тема 2.1. Понятие «болезнь», определение, типические патологические процессы. Основные неинфекционные и инфекционные болезни. Общая характеристика неотложных состояний. Неотложные состояния при внутренних заболеваниях	2	1	-	1
Тема 2.2. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	2	-	1	2
Тема 2.3. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов пищеварения, мочеполовой системы, острых отравлениях, нервно-психических расстройствах, аллергических реакциях, укусах ядовитых насекомых и змей	2	-	1	1
Тема 2.4. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Первая медицинская помощь	1	1	-	-
Тема 2.5. Раны, открытые повреждения. Признаки ран. Виды ран, характеристика. Первая помощь при ранах. Десмургия, общие понятия, виды повязок	2	-	1	1
Тема 2.6. Кровотечение. Виды кровотечения. Признаки кровопотери. Первая медицинская помощь	2	-	1	1
Тема 2.7. Переломы костей: виды, признаки, первая медицинская помощь. Иммобилизация при переломах				
Тема 2.8. Понятие об ожогах. Причины ожогов, их виды. Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах. Отморожения. Степени отморожения. Общее замерзание. Ознобление. Первая медицинская помощь при отморожениях	2	-	1	1

Тема 2.9. Электротравмы. Утопление. Закрытые повреждения. Ушибы, растяжения, вывихи. Синдром длительного сдавления. Первая медицинская помощь	2	-	1	1
Тема 2.10. Травматический шок. Реанимация	1	-	1	
Подраздел 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	8	2	2	4
Тема 3.1. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Оптимальные условия жизнедеятельности.	4	2	-	2
Тема 3.2. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды. Влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.	2	-	1	1
Тема 3.3. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.	2	-	1	1
ИТОГО В ЧАС/ЗЕТ:	108	19	38	51

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Контрольные вопросы для подготовки к текущему контролю, рубежному контролю (модули) и самостоятельной работы студентов

I модуль

1. Актуальность и общие сведения о предмете.
2. Государственные институты, ответственные за решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Понятие чрезвычайной ситуации.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций.
5. Задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Природные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия, характерные для территории страны. Причины возникновения, характеристики, последствия, прогнозирование. Биологические ЧС. Эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Классификации по механизму передачи. Виды возбудителей инфекционных болезней. Карантин. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Первая медицинская помощь.
7. Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Классификация аварий и этапы развития аварий на РОО. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека. Острая

- лучевая болезнь. Защитные мероприятия и средства защиты на РОО. Радиационная безопасность. Меры профилактики на РОО.
8. Химически опасные объекты (ХОО). Понятие об аварийно химически опасных веществах (АХОВ), классификация сильнодействующих веществ (СДЯВ) по действию на организм, характеристика наиболее распространенных СДЯВ. Зона химического заражения АХОВ, очаг химического поражения. Защитные мероприятия и средства защиты на ХОО. Профилактика возникновения аварий на ХОО.
 9. Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Основные сведения о процессе горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Основные параметры пожаров. Принципы прекращения горения и их реализация при тушении пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывоопасные вещества и среды - топливовоздушные и пылевоздушные смеси, их характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Правила спасения пострадавших при пожаре. Меры по обеспечению безопасности при пожаре.
 10. Чрезвычайные ситуации при воздействии современных средств поражения на людей и объекты экономики. Краткая характеристика очагов поражения, возникающих при применении оружия массового поражения.
 11. Характеристика современного терроризма. Причины, виды, формы терроризма. Меры по обеспечению личной безопасности в условиях террористических актов.
 12. Основные источники опасности для человека в современном городе. ЧС возникающие на улице, транспорте и в жилищах современного города. Действие населения при возникновении ЧС в городе. Основные правила обеспечения личной безопасности при нахождении в общественных местах и на транспорте.
 13. Понятия радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.
 14. Методики оценки радиационной, химической и пожарной обстановки по данным, выявленным силами и средствами разведки, а также по данным прогнозирования.
 15. Практическое решение типовых задач по оценке обстановки:
 - 15.1. Приведение уровней радиации к одному времени после аварии на АЭС и ядерного взрыва.
 - 15.2. Определение возможных доз облучения при действиях на местности, зараженной радиоактивными веществами.
 - 15.3. Определение допустимой продолжительности пребывания людей на зараженной территории.
 - 15.4. Определение времени начала работ на радиоактивно зараженной местности.
 - 15.5. Расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта.

- 15.6. Определение глубины и площади зон заражения ОВ и АХОВ.
- 15.7. Расчет параметров движения зараженного облака.
- 15.8. Определение продолжительности (стойкости) заражения.
- 15.9. Определение возможных химических поражений населения.
- 15.10. Определение допустимой продолжительности теплового облучения элементов промышленного объекта.
- 15.11. Определение безопасного минимального расстояния для персонала и элементов объекта от очага пожара, величины теплового потока.
- 15.12. Определение допустимых размеров территории горения, исключая распространение пожара, на расположенные рядом объекты.
16. Строение организма человека и его функционирование. Опорно-двигательный аппарат. Дыхательная система.
17. Кровеносная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Строение и функции.
18. Нервная и эндокринная системы. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Особенности жизнедеятельности организма в особых климатических условиях и экстремальных ситуациях.
19. Понятие «болезнь», определение, типические патологические процессы. Основные неинфекционные и инфекционные болезни. Общая характеристика неотложных состояний. Неотложные состояния при внутренних заболеваниях.
20. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания.
21. Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
22. Первая медицинская помощь при острых отравлениях, нервно-психических расстройствах, аллергических реакциях, укусах ядовитых насекомых и змей.

II модуль

1. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Концепция гражданской обороны в современных условиях.
5. Структура гражданской обороны на объектах экономики, силы и службы гражданской обороны.
6. Планирование мероприятий гражданской обороны на объектах экономики.
7. Понятие и основные принципы организации защиты населения. Основные мероприятия по защите населения.

8. Виды или комплексы защиты и основные способы защиты населения. Краткое содержание основных способов защиты, требования к ним.
9. Применение средств индивидуальной, медицинской и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях.
10. Организация эвакуации и рассредоточения населения при чрезвычайных ситуациях.
11. Особенности организации защиты детей. Обязанности взрослых.
12. Режимы защиты населения и производственной деятельности объектов экономики в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.
13. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража.
14. Понятие устойчивости функционирования объекта экономики (отрасли народного хозяйства). Основные факторы, влияющие на устойчивость объекта экономики. Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.
15. Асептика. Антисептика. Раны, открытые повреждения. Признаки ран. Виды ран, характеристика. Первая помощь при ранах. Десмургия, общие понятия, виды повязок.
16. Кровотечение. Виды кровотечения. Признаки кровопотери. Первая медицинская помощь.
17. Переломы костей: виды, признаки, первая медицинская помощь. Иммобилизация при переломах.
18. Понятие об ожогах. Причины ожогов, их виды. Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах. Отморожения. Степени отморожения. Общее замерзание. Ознобление. Первая медицинская помощь при отморожениях.
19. Электротравмы. Утопление. Первая медицинская помощь.
20. Закрытые повреждения. Ушибы, растяжения, вывихи. Синдром длительного сдавливания. Первая медицинская помощь.
21. Травматический шок. Реанимация.
22. Проникающие и непроникающие ранения грудной клетки. Закрытые повреждения черепа и головного мозга.
23. Проникающие и непроникающие ранения живота. «Острый живот». Первая медицинская помощь. Повреждения позвоночника. Первая медицинская помощь. Острый живот. Первая медицинская помощь.

Виды контроля

Таблица 1

Модули	Вид контроля	Количество баллов
1	Текущий контроль Практические навыки Рубежный контроль	10 баллов 20 баллов 20 баллов Всего: 50 баллов

2	Текущий контроль Практические навыки Рубежный контроль	10 балла 20 баллов 20 баллов Всего: 50 баллов
	Итого:	100 баллов

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-11

Этап формирования компетенции ОК-11	Типы контрольных заданий	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<i>Начальный (текущий контроль)</i>	Подготовка доклада / реферата	<p>5 баллов – студент глубоко и всесторонне усвоил материал; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет терминологическими понятиями.</p> <p>4 балла – студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; – владеет системой терминологических понятий.</p> <p>3 балла - тема раскрыта недостаточно четко и полно, студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой терминологических понятий.</p>

		1-2 балла - студент не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой терминологических понятий.
<i>Промежуточный (рубежный контроль)</i>	Вопросы для проведения зачета с дополнительным практическим заданием	5 баллов- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; 4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала. 3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; 1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.

2. Темы рефератов

- 1.Город – источник опасностей
- 2.Чрезвычайные ситуации, связанные с нарушением экологического равновесия в местах проживания
- 3.Экологические последствия производственных аварий
- 4.Экологические последствия стихийных бедствий.
- 5.Экологические последствия применения современных средств поражения.
- 6.Классификация ЧС техногенного характера
- 7.Классификация ЧС природного характера

8. Радиационно-опасные объекты.
9. Химически-опасные объекты.
10. Пожаро- и взрывоопасные объекты.
11. Взрывоопасные среды и их характеристика.
12. Характеристика наиболее опасных радионуклидов.
13. Характеристика наиболее распространенных СДЯВ.
14. Характеристика стихийных бедствий нашего региона.
15. Характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на РОО.
16. Характеристика зоны химического заражения СДЯВ и очага поражения.
17. Характеристика обычных средств поражения.
18. Характеристика ядерного оружия.
19. Характеристика химического оружия.
20. Характеристика биологического оружия.
21. Радиационная безопасность.
22. Химическая безопасность.
23. Пожарная безопасность.
24. Эпидемиологическая безопасность.
25. Экологическая безопасность.
26. Экологическая экспертиза технологического процесса.
27. Сертификация рабочего места.
28. Правовые и нормативно-технические основы охраны природной среды.
29. Правила контроля состояния окружающей природной среды.
30. Гигиеническое нормирование вредных факторов.
31. Прогнозирование аварий и катастроф.
32. Профилактика возникновения аварий на РОО.
33. Профилактика возникновения аварий на ХОО.
34. Способы тушения различных пожаров.
35. Защита населения в ЧС.
36. Использование индивидуальных средств защиты.
37. Использование коллективных средств защиты.
38. Использование медицинских средств защиты.
39. Использование защитных свойств жилых домов, зданий, техники и др.
40. Эвакуация из зоны ЧС.
41. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.
42. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики в ЧС.
43. Защита воды, продуктов питания, продовольствия и фуража от РВ, ОВ, СДЯВ и БС.
44. Дозиметрический и химический контроль.
45. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС.
46. Само –и взаимопомощь при ЧС.
47. Спасение людей при пожарах.
48. Оказание помощи пострадавшим.
49. Санитарная обработка.

50.Обеззараживание воды, продуктов питания, продовольствия и фуража от РВ, ОВ, СДЯВ и БС.

51.Терроризм

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

А) основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8 ; [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/go.php?id=513821>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9558-0279-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=508589>

Б) дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006480-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=392577>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006522-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=395770>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=884004>

4. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01496-4 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
3. База данных Web of science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://www.znaniium.com/>
6. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
7. Электронная библиотека РГБ <http://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Введение в безопасность. Основные понятия и определения

РАЗДЕЛ I. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и негативные факторы природного, антропогенного, социального, техногенного происхождения и их влияние на здоровье человека и среду обитания

Подраздел 1. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения

Тема 1.1. Понятие о ЧС, основные понятия, классификация ЧС, причины возникновения, характеристики, поражающие факторы ЧС

Подраздел 2. Человек – среда обитания

Тема 2.1. Негативные факторы природного происхождения и их проявления в атмосфере, космосе, гидросфере, литосфере и биосфере

Тема 2.2. Вредные, негативные факторы техногенного происхождения, их источники и воздействия на человека и среду его обитания

Тема 2.3. Возбудители особо опасных инфекционных заболеваний человека, животных и растений. Виды возбудителей инфекционных болезней

Тема 2.4. Источники негативных факторов бытовой среды. Город источник опасностей

Тема 2.5. Виды и масштабы негативного воздействия стихийных бедствий и производственной деятельности на окружающую природную среду и экологическое равновесие. Основные принципы обеспечения экологической безопасности.

Подраздел 3: Характеристика и классификация ЧС природного происхождения

Тема 3.1. Природные чрезвычайные ситуации

Тема 3.2. Биологические чрезвычайные ситуации

Подраздел 4. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения

Тема 4.1. Радиационно-опасные объекты

Тема 4.2. Химически опасные объекты

Тема 4.3. Пожаро- и взрывоопасные объекты

Подраздел 5. Характеристика и классификация ЧС антропогенного происхождения

Тема 5.1. Характеристика оружия массового поражения и терроризм

РАЗДЕЛ II. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Подраздел 1. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Оценка радиационной обстановки

Тема 1.2. Оценка химической обстановки

Тема 1.3. Оценка пожарной обстановки

Подраздел 2. Обеспечение безопасности и защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Основные принципы организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения (РСЧС) и гражданская оборона в современных условиях

Тема 2.3. Использование средств индивидуальной и медицинской защиты

Тема 2.4. Защитные сооружения гражданской обороны

Тема 2.5. Эвакуация и рассредоточение населения из зоны ЧС

Тема 2.6. Защита продовольствия, продуктов питания, воды и их обеззараживание в условиях заражения местности при чрезвычайных ситуациях

Тема 2.7. Организация и проведение аварийно-спасательных и восстановительных работ

Тема 2.8. Устойчивость функционирования объектов экономики (сокращенно ОЭ)

РАЗДЕЛ III. Медико-биологические аспекты обеспечения безопасности. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Подраздел 1: Анатомия и физиология человека

Тема 1.1. Строение организма человека и его функционирование. Опорно-двигательный аппарат. Дыхательная система

Тема 1.2. Кровеносная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система
Строение и функции.

Тема 1.3. Нервная и эндокринная системы. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Особенности жизнедеятельности организма в особых климатических условиях и экстремальных ситуациях

Подраздел 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и травмах

Тема 2.1. Понятие «болезнь», определение, типические патологические процессы. Основные неинфекционные и инфекционные болезни. Общая характеристика неотложных состояний. Неотложные состояния при внутренних болезнях

Тема 2.2. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы

Тема 2.3. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов пищеварения, мочеполовой системы, острых отравлениях, нервно-психических расстройствах, аллергических реакциях, укусах ядовитых насекомых и змей

Тема 2.4. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Первая медицинская помощь

Тема 2.5. Раны, открытые повреждения. Признаки ран. Виды ран, характеристика. Первая медпомощь при ранах

Тема 2.6. Кровотечение. Виды кровотечения. Признаки кровопотери. Первая медицинская помощь

Тема 2.7. Переломы костей: виды, признаки, первая помощь. Иммобилизация при переломах

Тема 2.8. Понятие об ожогах. Причины ожогов, их виды. Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах. Отморожения. Степени отморожения. Общее замерзание. Ознобление. Первая медицинская помощь при отморожениях

Тема 2.9. Электротравмы. Утопление. Закрытые повреждения. Ушибы, растяжения, вывихи. Синдром длительного сдавления. Первая медицинская помощь

Тема 2.10. Травматический шок. Реанимация

Подраздел 3: Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Тема 3.1. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Оптимальные условия жизнедеятельности.

Тема 3.2. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды. Влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.

Тема 3.3. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.

Требования к рейтинг-контролю.

Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Студенту, набравшему 50 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает зачет в последнюю неделю семестра по данной дисциплине. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «незачтено». Данному студенту разрешается передача зачета по направлению деканата на последней неделе семестра.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Проблемная лекция, Регламентированная дискуссия, Работа в малых группах, Метод малых групп, Презентация мини-проектов, Лекция-визуализация, с элементами фронтальной беседы, Лекция с элементами опроса, Дискуссия типа форум.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

- изолирующие противогазы;
- фильтрующие противогазы ГП-5,7;
- респираторы;
- ватно-марлевые повязки;
- аптечки индивидуальные АИ-2;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- таблицы для оценки радиационной обстановки (к практическому занятию по теме «Методика оценки радиационной обстановки по данным разведки»);
- таблицы для оценки химической обстановки (к практическому занятию по теме «Методика оценки радиационной и химической обстановки»);
- плакаты по техногенным ЧС;
- плакаты по анатомии и физиологии;

- муляжи внутренних органов;
- наборы-укладки и фантомы для производства инъекций;
- плакаты по внутренним болезням;
- плакаты по травмам;
- фантом для реанимации;
- медицинские средства для оказания первой медицинской помощи (бинты, вата, жгуты, шприцы, шины и т.д.);
- учебная аудитория с мультимедийной установкой
- компьютерный класс;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013;
- MS Windows 10 Enterprise.

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Обновление списка литературы	Уточнены	31.08.2017 протокол №1 заседания кафедры международных отношений
2.			