

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35108

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю  
Декан факультета ИЯ и МК  
Л.М. Сапожникова



«ИЯ и МК» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,  
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Составитель: к.б.н., доцент Шверина О.В. *Шверина*

2017 г.  
1

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом: «Безопасность жизнедеятельности»**

Настоящая программа составлена на основе Примерной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для различных направлений и специальностей высшего профессионального образования», разработанной научно-методическим советом по безопасности жизнедеятельности и рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Программа базируется на достижениях современной науки и опыта практической деятельности по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

**Задача дисциплины:** вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов производственной деятельности и досуга в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий на окружающую среду и человека и оценки последствий их действия.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включается в базовую часть учебного плана и относится к дисциплинам, формирующим общекультурные компетенции.

Выпускник с квалификацией бакалавр должен обладать различными общекультурными компетенциями, в том числе владеть основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и владеть навыками здорового образа жизни. Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

По окончании изучения дисциплины студенты будут не только понимать важность и значимость мероприятий по безопасности жизнедеятельности и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, но и получают необходимый уровень знаний по математике, экологии, экономики, социологии, психологии для понимания природы негативных факторов, возникающих при различных стихийных бедствиях и, особенно, при техногенных катастрофах (радиационные и химические аварии, пожары), а также при осложнениях международной обстановки и масштабных террористических актах с возможным применением различных видов оружия массового поражения – ядерного, химического и бактериологического.

**4. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе, контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, самостоятельная работа 54 часа.**

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b>
способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и средствами защиты в чрезвычайных ситуациях и оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать необходимые методы и средства защиты от</li> </ul>

<p>культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8) <b>Базовый</b></p>	<p>опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; <b>Знать:</b> - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и способы оказания первой медицинской помощи; - приемы первой помощи</p>
<p><b>Продвинутый</b></p>	<p><b>Владеть</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиты окружающей среды</p> <p><b>Уметь</b> использовать приемы первой помощи</p> <p><b>Знать</b> основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций</p>
<p>способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5) <b>Базовый</b></p>	<p><b>Владеть:</b> - понятийным аппаратом в области безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> - принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях; - применять базовые правила охраны окружающей среды в стандартных ситуациях</p> <p><b>Знать:</b> - базовые правила охраны окружающей среды основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от них;</p>
<p><b>Продвинутый</b></p>	<p><b>Владеть:</b> - основами законодательных и правовых знаний в области безопасности жизнедеятельности; - методами (само)защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> - прогнозировать аварии и катастрофы, оценивать их последствия в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>Знать:</b> - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p>

**6. Форма промежуточной аттестации зачет**

**7. Язык преподавания русский**