

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: проректор

Дата подписания: 10.01.2023 11:22:22

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

**Библеистика: Священное Писание Нового Завета**

48.03.01 «Геология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 1,2 курса очной формы обучения

1,2,3 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. пед. наук, доцент *В.А. Симора*

Тверь, 2021 г.

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «Библеистика: Священное Писание Нового Завета».**

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель данного курса – получение студентами целостного комплекса знаний учения, содержащегося в книгах Нового Завета.

Задачи курса:

- обзор формирования и изучения новозаветного канона;
- изучение новозаветной письменности в историческом аспекте;
- изучение Евангельского Откровения по учениям святых отцов и учителей Церкви;
- изучение комплекса апостольских писаний;
- изучение роли новозаветных писаний в жизни Церкви.

**3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, являясь обязательной для освоения. Формирует профессиональные компетенции по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Систематическая теология». Логически она связана с курсами «Библеистика: Священное Писание Ветхого Завета», «Экзегетический анализ Евангелия и апостольского корпуса», «Библейская археология».

**4. Объем дисциплины (или модуля):**

**Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа.**

**1 курс: 6 зачетных единиц,**

**1 семестр: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**Контактная работа:** лекции – 18 часов; практические занятия – 36 часов.

**Самостоятельная работа:** 54 часа.

**Контроль:** 36 часов.

**2 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Контактная работа:** лекции – 17 часов; практические занятия – 17 часов.

**Самостоятельная работа:** 11 часов.

**Контроль:** 27 часов.

**3 семестр: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**Контактная работа:** лекции – 18 часов; практические занятия – 18 часов.

**Самостоятельная работа:** 36 часов.

**Контроль:** 36 часов.

**Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.): 9 зачетных единиц, 324 часа.**

**1 курс: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**2 семестр:**

**Контактная работа:** лекции – 4 часа; практические занятия – 8 часов.

**Самостоятельная работа:** 60 часов.

**2 курс: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**3 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Контактная работа:** лекции – 2 часа; практические занятия – 4 часа.

**Самостоятельная работа:** 57 часов.

**Контроль:** 9 часов.

**4 семестр:** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Контактная работа:** лекции – 4 часа; практические занятия – 4 часа.

**Самостоятельная работа:** 64 часа.

**3 курс:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5 семестр:** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Контактная работа:** лекции – 4 часа; практические занятия – 6 часов.

**Самостоятельная работа:** 53 часа.

**Контроль:** 9 часов.

**6 семестр:** 1 зачетная единица, 36 часов.

**Самостоятельная работа:** 27 часов.

**Контроль:** 9 часов.

**Итого по заочной форме обучения:**

**Контактная работа:** 36 часов.

**Самостоятельная работа:** 261 час.

**Контроль:** 27 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<b>ПК-1</b> способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• состав комплекса книг, объединяемых общим понятием - Священное Писание Нового Завета;</li><li>• содержание сакральных текстов Священного Писания Нового Завета;</li><li>• святоотеческие толкования на книги Священного Писания Нового Завета</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• пользоваться понятийным аппаратом изучаемого предмета;</li><li>• применять святоотеческие толкования Евангелий для нужд Церкви.</li></ul> <b>Владеть:</b> способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

**6. Форма промежуточной аттестации:**

Очная форма обучения – экзамен в 1, 2, 3 семестре.

Заочная форма обучения (**учебный план 2017-2020 гг.**) – экзамен в 3, 5, 6 семестре.

**7. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Рабочая учебная программа  
Очная форма**

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические работы	
<b>1 семестр</b>				
Тема 1. Предмет и задачи библейской науки	23	2	6	15
Тема 2. Структура библейской науки	23	2	6	15
Тема 3. Методы библейской науки	23	2	6	15
Тема 4. Политическая и социальная среда новозаветной эпохи	25	4	6	15
Тема 5. Культурная и религиозная среда иудаизма новозаветной эпохи	25	4	6	15
Тема 6. Философская и религиозная среда язычества новозаветной эпохи	25	4	6	15
<b>Итого за семестр:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>
<b>2 семестр</b>				
Тема 7. Нехристианские источники знаний о жизни и учении Иисуса Христа	10	2	2	6
Тема 8. Текст, канон и язык Нового Завета	14	4	4	6
Тема 9. История текста Нового Завета.	14	4	4	6
Тема 10. История канона Нового Завета.	10	2	2	6
Тема 11. Введение в книги Нового Завета	10	2	2	6
Тема 12. Синоптическая проблема.	14	3	3	8
	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>38</b>
<b>3 семестр</b>				
Тема 13. Евангелие от Иоанна	9	2	2	5
Тема 14. Нагорная проповедь. Чудеса Христа	7	1	1	5
Тема 15. Учение о притчах	7	1	1	5
Тема 16. Учение о последних днях жизни Иисуса Христа	7	1	1	5
Тема 17. Книга Деяний, начало Церкви и проповеди	7	1	1	5
Тема 18. Выводы и заключения по книге Деяний. Значимость книги	7	1	1	5
Тема 19. Послание апостола Павла к Римлянам	9	2	2	5
Тема 20. Послание апостола Павла к Коринфянам	7	1	1	5
Тема 21. Послание апостола Павла к Галатам и Ефессянам	7	1	1	5
Тема 22. Послание апостола Павла к Филиппийцам	7	1	1	5
Тема 23. Послание апостола Павла к Колоссянам, к Фессалоникийцам	7	1	1	5
Тема 24. Послание апостола Павла к Тимофею, Титу, Филимону, Евреям	7	1	1	5
Тема 25. Соборные Послания апостолов Иакова, Петра, Иоанна, Иуды	9	2	2	5
Тема 26. Апокалипсис св. Иоанна Богослова	11	2	2	7
<b>Итого за семестр:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>324</b>	<b>53</b>	<b>71</b>	<b>200</b>

**Учебная программа**

**Тема 1. Предмет и задачи библейской науки**

Предмет библейской науки Цель библейской науки Задачи библейской науки

**Тема 2. Структура библейской науки**

Исагогика. Герменевтика. Экзегетика. Введение в Новый Завет. Библейская герменевтика. Необходимость герменевтики. Понятие богодухновенности Священного Писания. Канон книг Нового Завета. Библейская текстология. Экзегетика.

### **Тема 3. Методы библейской науки**

Еврейская традиция толкования и христианская экзегетика. Методы толкования Священного Писания (исторический, буквальный, аллегорический, типологический, топологический, этический, аналогический, мистический). Этапы христианской экзегетики. Христианская экзегетика до Оригена. Экзегетика Климента Александрийского и Оригена, влияние Филона Александрийского. Антиохийская и Александрийская экзегетические школы. Принципы герменевтики блаженного Августина, представления о четырех уровнях смысла Священного Писания. Средневековая экзегетика. Характерные особенности святоотеческой экзегезы

### **Тема 4. Политическая и социальная среда новозаветной эпохи**

География Палестины, области Палестины. Пять великих мировых империй, предшествовавших эпохе Нового Завета. Политическая история Палестины времен ассирийского, вавилонского и персидского царств. История Палестины времен Александра Македонского. Палестина, как объект интересов династий Птолемеев и Селевкидов. Эллинизация Палестины. Маккавейское восстание. Состояние Палестины до Римского периода. Римский период и династия Иродов Система правления в Римской империи. Провинции Римской империи. Языки Палестины

### **Тема 5. Культурная и религиозная среда иудаизма новозаветной эпохи**

Межзаветная иудейская литература. Секты, партии и классы в палестинском иудаизме. Книжники, раввины, их обязанности, методы обучения. Синедрион. Храм и храмовые богослужения. Иудейские праздники (субботние праздники, Пасха, Пятидесятница, праздник кущей, день очищения, праздник обновления). Храмовые жертвы (всесожжения, о грехе, повинности, мирная, бескровная). Синагоги и синагогальные службы.

### **Тема 6. Философская и религиозная среда язычества новозаветной эпохи**

Общая характеристика языческого общества. Философские учения: платонизм, эпикурейство, стоицизм, киники, скептики, экклектики, пифагорейство. Языческая религиозность. Элевсинский культ, культ Митры, культ Исиды, культ Диониса, культ Кибелы

Представители еврейского эллинизма: Филон Александрийский, Иосиф Флавий.

### **Тема 7. Нехристианские источники знаний о жизни и учении Иисуса Христа**

Иудейские источники Свидетельство Иосифа Флавия, критический анализ этого свидетельства. Вавилонский Талмуд.

Языческие источники Плиний Младший. Корнелий Тацит. Гай Светоний Транквил

### **Тема 8. Текст, канон и язык Нового Завета**

Терминология. Термины «Новый Завет», «Евангелие», «канон», «апокриф», «спорные сочинения», «аграфы»

### **Тема 9. История текста Нового Завета.**

История рукописного текста. Материалы для изготовления книг. Виды рукописей. Важнейшие рукописи. Разделения текста, употреблявшиеся в древности. Древние переводы Нового Завета. Латинские переводы. Сирийские переводы. Коптские переводы. Готский перевод. Армянский перевод. Древнеславянский перевод. Русский перевод Нового Завета.

История печатного текста Нового Завета

### **Тема 10. История канона Нового Завета.**

Писание в понимании ранней Церкви. Ветхий Завет как Священное Писание Церкви. Мессианские пророчества Ветхого Завета, упоминаемые в Евангелии. Первые упоминания о Новом Завете, как Писании. Критерии каноничности. Первые собрания книг Нового Завета (I в.). Период Мужей апостольских (к. I - н. II в.). Споры о каноничности некоторых книг Нового Завета в III веке. Окончательное формирование канона в IV-V веках.

Язык книг Нового Завета.

### **Тема 11. Введение в книги Нового Завета**

Евангелия. Общие сведения о Евангелиях, их характеристика и цель написания, церковное Предание, предшествовавшее написанию Евангелий.

Евангелие от Марка. Время написания. Автор. Содержание. Свидетельства Предания. Особенности богословия Евангелия от Марка.

Евангелие от Матфея. Время написания. Автор. Содержание Свидетельства Предания. Источники Евангелия от Матфея. Особенности богословия Евангелия от Матфея.

Евангелие от Луки. Время написания. Автор. Содержание. Источники Евангелия от Луки. Особенности богословия и характерные черты Евангелия от Луки.

Евангелие от Иоанна. Время написания. Автор. Содержание. Евангелие от Иоанна и его связь с синоптическими Евангелиями. Особенности богословия Евангелия от Иоанна.

### **Тема 12. Синоптическая проблема.**

Что называют синоптической проблемой. Различные варианты решения синоптической проблемы. «Теория двух источников».

### **Тема 13. Евангелие от Иоанна**

Особенности Евангелия от Иоанна. Родословие Иисуса Христа Гипотезы, согласование версий Свидетельства Священного Предания о происхождении Божией Матери. «Братья» Христа. Смысл и значение искушений Иисуса Христа

### **Тема 14. Нагорная проповедь. Чудеса Христа**

Заповеди блаженства. Иисус и Закон. Закон любви. О милостыне, молитве и посте. Золотое правило. Чудеса и вера: чудеса, совершенные Спасителем по вере и из милосердия

### **Тема 15. Учение о притчах**

Учение Христа о равенстве Отцу, о Воскресении и Суде. Притчи: о добром самарянине; о молитве; о рассудительности; о покаянии; о богатстве. Беседы на празднике Кушечей Беседы на празднике Обновления

### **Тема 16. Учение о последних днях жизни Иисуса Христа**

Воскрешение Лазаря. Три обличительные притчи и три ответа на искусительные вопросы на Страстной неделе. Обличительная речь против книжников и фарисеев. Беседа о судьбах мира и Втором пришествии. Притчи на эсхатологические темы. Прощальная беседа. Обетование Святого Духа. О пребывании в любви и о Церкви. О гонении на христиан. Первосвященническая молитва. Евангелие от Иоанна о предвечном рождении Сына Божия.

### **Тема 17. Книга Деяний, начало Церкви и проповеди**

Книга Деяний, ее автор История Иерусалимской церкви по деяниям. Три миссионерских путешествия апостола Павла. Апостольский собор

### **Тема 18. Выводы и заключения по книге Деяний. Значимость книги**

Цель апостолов. Главные и существенные черты истории Христианской церкви. Вселенские соборы. Проповедь

### **Тема 19. Послание апостола Павла к Римлянам**

Отличия от других посланий Павлова корпуса. Учение о благодати, ее значения для спасения, о Царствии Божиим и жизни христианина

### **Тема 20. Послание апостола Павла к Коринфянам**

О воскресении мертвых, о евхаристии и духовной жизни. Проявления Святого Духа. О браке и безбрачии. Апостол Павел о себе. О сущности Нового Завета и внутренней связи его с Ветхим

### **Тема 21. Послание апостола Павла к Галатам и Ефесеям**

Хронология миссионерского служения апостола Павла. Христианская свобода и духовная и духовная жизнь. О соотношении веры и закона. Семейные узы как образ Христа и Церкви

**Тема 22. Послание апостола Павла к Филиппийцам**

Христология апостола Павла. Учение о кенозисе Христа. О лице Спасителя как Бога

**Тема 23. Послание апостола Павла к Колоссянам, к Фессалоникийцам**

Колосская ересь. Эсхатология апостола Павла. Мир Божий в сердце человека. О судьбах умерших до Второго пришествия и его признаках

**Тема 24. Послание апостола Павла к Тимофею, Титу, Филимону, Евреям**

Учение апостола Павла о Церкви и служителях алтаря. Природа пастырства. Возрождение и обновление человека. Учение о Евхаристии. О жертве Христовой

**Тема 25. Соборные Послания апостолов Иакова, Петра, Иоанна, Иуды**

Соотношение веры и дел у апостолов Иакова и Павла. Таинство Елеосвящения. Учение о сошествии Христа во ад. Эсхатология апостола Петра. «Бог есть любовь». Иоанново учение о Спасении. Авторство послания Иуды.

**Тема 26. Апокалипсис св. Иоанна Богослова**

Богословское значение термина «апокалипсис». История включения в новозаветный канон. Ветхозаветное пророчество и новозаветное откровение. Образ Христа, Церкви. Семь чаш гнева Божия. Образ и символика антихриста. Число зверя. «Вавилон великий» Борьба света и тьмы.

**III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

1. Тематика рефератов и методические рекомендации по их выполнению.
2. Вопросы для дискуссионного обсуждения.
3. Задания к исследовательской деятельности.
4. Требования к рейтинг-контролю.

**IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1** способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

<i>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</i>	<i>Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)</i>		<i>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</i>
<i>Первый, владеть:</i> - способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ текста</li> </ul>		освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и

			аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов
<i>Первый,</i> уметь: использовать стандартные методы и приемы научной работы для решения поставленных профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью	• <i>Анализ текста</i>		<i>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</i>  <i>выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</i>  <i>ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный</i>



			<p>словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл</p> <p>текст интерпретирован неверно – 0 баллов</p>
<p><i>Первый, уметь:</i> использовать стандартные методы и приемы научной работы для решения поставленных профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление развернутого плана ответа</li> </ul>		<p>Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла</p> <p>Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу</p> <p>ИЛИ</p> <p>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</p> <p>План по существу является простым, формулировки отражают суть темы</p> <p>ИЛИ</p> <p>В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл</p> <p>План не соответствует указанным выше требованиям</p> <p>ИЛИ</p> <p>представляет набор</p>

			абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов
<p><i>Первый, знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>роль методологического знания в организации научной деятельности;</li> <li>содержание основных этапов исследовательской работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный или письменный ответ</li> </ul>		<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</p> <p>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</p> <p>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</p> <p>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</p> <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения</p>

		<p>последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p> <p>Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</p> <p>ИЛИ</p> <p>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</p> <p>Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</p> <p>Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</p> <p>ИЛИ</p> <p>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</p>
--	--	--

**V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)**

**а) основная литература:**

1. Серебрякова Ю.В. Основы Православия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Серебрякова, Е. Н. Никулина, Н. С. Серебряков; Ю.В. Серебрякова; Е.Н. Никулина; Н.С. Серебряков. - Основы Православия. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34923.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Данильян Олег Геннадиевич. **Религиоведение : Учебник** / Данильян Олег Геннадиевич, Гараненко Владимир Максимович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=915118>

**VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

в) Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:  
 1. <http://pstgu.ru/library/> Электронная библиотека ПСТГУ.

2. <http://www.pravenc.ru/> Электронный ресурс - «Православная энциклопедия».
3. <http://www.mpda.ru/elib/> Электронная библиотека МПДА.
4. <http://www.klikovo.ru/db/sect/20> Учебные материалы.
5. <http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html> Электронная библиотека Саратовской епархии.

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию

Реферат — письменная работа объемом 10-16 печатных страниц, выполняемая студентом в течение 1-2 месяцев. Реферат представляет собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких книг, монографий или других источников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

— титульный лист;

— оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата;

— введение (объем — 1,5-2 страницы).

— основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники и исследования;

— заключение содержит главные выводы и итоги изложенного в основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

— приложение может включать графики, таблицы;

— список литературы включает реально использованную для написания реферата литературу и оформляется согласно правилам библиографического описания.

При реферировании научной статьи обычно используется модель: автор + глагол настоящего времени несовершенного вида.

Группы глаголов, употребляемые при реферировании.

1. Глаголы, употребляемые для перечисления основных вопросов в любой статье: Автор рассматривает, анализирует, раскрывает, разбирает, излагает (что); останавливается (на чем), говорит (о чем).

Группа слов, используемых для перечисления тем (вопросов, проблем): во-первых, во-вторых, в-третьих, в-четвертых, в-пятых, далее, затем, после этого, кроме того, наконец, в заключение, в последней части работы и т.д.

2. Глаголы, используемые для обозначения исследовательского или экспериментального материала в статье: Автор исследует, разрабатывает, доказывает, выясняет, утверждает... что...; Автор определяет, дает определение, характеризует, формулирует, классифицирует, констатирует, перечисляет признаки, черты, свойства...

3. Глаголы, используемые для перечисления вопросов, попутно рассматриваемых автором: (Кроме того) автор касается (чего); затрагивает, замечает (что); упоминает (о чем).

4. Глаголы, используемые преимущественно в информационных статьях при характеристике авторами события, положения и т.п.: Автор описывает, рисует, освещает что; показывает картины жизни кого, чего; изображает положение где; сообщает последние новости, о последних новостях.

5. Глаголы, фиксирующие аргументацию автора (цифры, примеры, цитаты, высказывания, иллюстрации, всевозможные данные, результаты эксперимента и т.д.): Автор приводит что (примеры, таблицы); ссылается, опирается ... на что; базируется на чем; аргументирует, иллюстрирует, подтверждает, доказывает ... что чем; сравнивает, сопоставляет, соотносит ... что с чем; противопоставляет ... что чему.

6. Глаголы, передающие мысли, особо выделяемые автором: Автор выделяет, отмечает, подчеркивает, указывает... на что, (специально) останавливается ... на чем; (неоднократно, несколько раз, еще раз) возвращается ... к чему; Автор обращает внимание... на что; уделяет внимание чему сосредоточивает, концентрирует, заостряет, акцентирует... внимание ...на чем.

7. Глаголы, используемые для обобщений, выводов, подведения итогов: Автор делает вывод, приходит к выводу, подводит итоги, подытоживает, обобщает, суммирует ... что. Можно сделать вывод...

8. Глаголы, употребляющиеся при реферировании статей полемического, критического характера: передающие позитивное отношение автора (одобрять, защищать, отстаивать ... что, кого; соглашаться с чем, с кем; стоять на стороне ... чего, кого; разделять (чье) ч пение; доказывать ... что, кому; убеждать ... в чем, кого); передающие негативное отношение автора (полемизировать, спорить с кем (по какому вопросу, поводу), отвергать, опровергать; не соглашаться ...с кем, с чем; подвергать... что чему (критике, сомнению, пересмотру), критиковать, сомневаться, пересматривать; отрицать; обвинять... кого в чем (в искажении фактов), обличать, разоблачать).

Самостоятельная работа студента подразделяется на работу по подготовке к практическим занятиям и подготовку индивидуального проекта, который является отчетом о самостоятельной работе студента.

При подготовке к практическим занятиям студент должен использовать материалы лекций, соответствующие разделы учебников

1. Изучите вопросы темы, пользуясь материалами лекции, учебниками, в том числе и электронными.

2. Выберите необходимые нормы для решения поставленных задач, примените их.

Индивидуальный проект готовится в виде устного сообщения, содержащего проблемный вопрос. Сообщение защищается перед группой студентов. При подготовке студент должен использовать специальную научную литературу, публикации в периодических изданиях. Цель задания – умение выделить проблему, доказать во время выступления актуальность проблемы.

## **1. Текущий контроль успеваемости**

### **Тема 1. Предмет и задачи библейской науки**

1. Предмет библейской науки

2. Цель библейской науки

3. Задачи библейской науки

### **Тема 2. Структура библейской науки**

1. Исагогика.

2. Герменевтика.

3. Экзегетика.
4. Введение в Новый Завет.
5. Библейская герменевтика.
6. Необходимость герменевтики.
7. Понятие богодухновенности Священного Писания.
8. Канон книг Нового Завета.
9. Библейская текстология.

### **Тема 3. Методы библейской науки**

1. Еврейская традиция толкования и христианская экзегетика.
2. Методы толкования Священного Писания (исторический, буквальный, аллегорический, типологический, топологический, этический, аналогический, мистический).
3. Этапы христианской экзегетики.
4. Христианская экзегетика до Оригена.
5. Экзегетика Климента Александрийского и Оригена, влияние Филона Александрийского.
6. Антиохийская и Александрийская экзегетические школы.
7. Принципы герменевтики блаженного Августина, представления о четырех уровнях смысла Священного Писания.
8. Средневековая экзегетика.
9. Характерные особенности святоотеческой экзегезы

### **Тема 4. Политическая и социальная среда новозаветной эпохи**

1. География Палестины, области Палестины.
2. Пять великих мировых империй, предшествовавших эпохе Нового Завета.
3. Политическая история Палестины времен ассирийского, вавилонского и персидского царств.
4. История Палестины времен Александра Македонского.
5. Палестина, как объект интересов династий Птолемеев и Селевкидов.
6. Эллинизация Палестины.
7. Маккавейское восстание.
8. Состояние Палестины до Римского периода.
9. Римский период и династия Иродов.
10. Система правления в Римской империи.
11. Провинции Римской империи.
12. Языки Палестины

### **Тема 5. Культурная и религиозная среда иудаизма новозаветной эпохи**

1. Межзаветная иудейская литература.
2. Секты, партии и классы в палестинском иудаизме.
3. Книжники, раввины, их обязанности, методы обучения.
4. Синедрион.
5. Храм и храмовые богослужения.
6. Иудейские праздники (субботние праздники, Пасха, Пятидесятница, праздник кущей, день очищения, праздник обновления).
7. Храмовые жертвы (всесожения, о грехе, повинности, мирная, бескровная).
8. Синагоги и синагогальные службы.

### **Тема 6. Философская и религиозная среда язычества новозаветной эпохи**

1. Общая характеристика языческого общества.
2. Философские учения: платонизм, эпикурейство, стоицизм, киники, скептики, эклектики, пифагорейство.
3. Языческая религиозность.
4. Элевсинский культ, культ Митры, культ Иисиды, культ Диониса, культ Кибелы.
5. Представители еврейского эллинизма: Филон Александрийский, Иосиф Флавий.

### **Тема 7. Нехристианские источники знаний о жизни и учении Иисуса Христа**

1. Иудейские источники.
2. Свидетельство Иосифа Флавия, критический анализ этого свидетельства.

3. Вавилонский Талмуд.
4. Языческие источники: Плиний Младший, Корнелий Тацит, Гай Светоний Транквил.

#### **Тема 8. Текст, канон и язык Нового Завета**

43. Терминология.
44. Термины «Новый Завет», «Евангелие», «канон», «апокриф», «спорные сочинения», «аграф»

#### **Тема 9. История текста Нового Завета.**

1. История рукописного текста.
2. Материалы для изготовления книг.
3. Виды рукописей.
4. Важнейшие рукописи.
5. Разделения текста, употреблявшиеся в древности.
6. Древние переводы Нового Завета.
7. Латинские переводы.
8. Сирийские переводы.
9. Коптские переводы.
10. Готский перевод.
11. Армянский перевод.
12. Древнеславянский перевод.
13. Русский перевод Нового Завета.
14. История печатного текста Нового Завета

#### **Тема 10. История канона Нового Завета.**

1. Писание в понимании ранней Церкви.
2. Ветхий Завет как Священное Писание Церкви.
3. Мессианские пророчества Ветхого Завета, упоминаемые в Евангелии.
4. Первые упоминания о Новом Завете, как Писании.
5. Критерии каноничности.
6. Первые собрания книг Нового Завета (I в.).
7. Период Мужей апостольских (к. I - н. II в.).
8. Споры о каноничности некоторых книг Нового Завета в III веке.
9. Окончательное формирование канона в IV-V веках.
10. Язык книг Нового Завета.

#### **Тема 11. Введение в книги Нового Завета**

1. Общие сведения о Евангелиях, их характеристика и цель написания, церковное Предание, предшествовавшее написанию Евангелий.
2. Евангелие от Марка. Время написания. Автор. Содержание. Свидетельства Предания. Особенности богословия Евангелия от Марка.
3. Евангелие от Матфея. Время написания. Автор. Содержание Свидетельства Предания. Источники Евангелия от Матфея. Особенности богословия Евангелия от Матфея.
4. Евангелие от Луки. Время написания. Автор. Содержание. Источники Евангелия от Луки. Особенности богословия и характерные черты Евангелия от Луки.
5. Евангелие от Иоанна. Время написания. Автор. Содержание. Евангелие от Иоанна и его связь с синоптическими Евангелиями. Особенности богословия Евангелия от Иоанна.

#### **Тема 12. Синоптическая проблема.**

1. Что называют синоптической проблемой.
2. Различные варианты решения синоптической проблемы.
3. «Теория двух источников».

#### **Тема 13. Евангелие от Иоанна**

##### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Святой евангелист Иоанн, особенности его Евангелия.
2. Родословие Иисуса Христа.
3. Смысл и значение Иисуса Христа.

#### **Тема 14. Нагорная проповедь. Чудеса Христа**

##### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Заповеди блаженства - «златая цепь добродетелей».
2. Закон любви.
3. Об отношениях с миром.
4. О неосуждении ближнего. Золотое правило. Два пути.
5. Чудеса и вера: чудеса совершенные Спасителем по вере в Него
6. Чудеса и Царствие Божие: чудеса, совершенные Спасителем из милосердия.

#### **Тема 15. Учение о притчах**

##### **1. Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Учение Христа о равенстве Отцу, о Воскресении и Суде.
2. Учение Христа о Царстве Небесном в притчах (притча о добром самарянине, притчи о молитве, притчи о рассудительности, притчи и поучения о покаянии, притчи и поучения о богатстве.

#### **Тема 16. Учение о последних днях жизни Иисуса Христа**

##### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Воскрешение Лазаря.
2. Три обличительные притчи и три ответа на искусительные вопросы на Страстной неделе
3. Обличительная речь против книжников и фарисеев.
4. Беседа о судьбах мира и Втором пришествии.
5. Притчи на эсхатологические темы.
6. Прощальная беседа. Обетование Святого Духа.
7. О пребывании в любви и о Церкви. О гонении на христиан.
8. Первосвященническая молитва.
9. Евангелие от Иоанна о предвечном рождении Сына Божия.

#### **Тема 17. Книга Деяний, начало Церкви и проповеди**

##### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Апостолы, о которых повествуют Деяния.
2. История Иерусалимской Церкви по Деяниям.
3. Обращение Савла.
4. Первое миссионерское путешествие апостола Павла.
5. Иерусалимский собор, разделение сфер апостольского служения.
6. Второе миссионерское путешествие апостола Павла.
7. Третье миссионерское путешествие апостола Павла.

#### **Тема 18. Выводы и заключения по книге Деяний.**

##### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Проповедь апостола Петра.
2. Апостольские соборы.

#### **Тема 19. Послания апостола Павла к Римлянам**

##### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Отличия т других посланий Павлова корпуса.
2. Об оправдании перед Богом Вера и спасение.
3. Любовь как исполнение закона.
4. Грех как отвержение божественной любви.
5. О Царствии Божиим и жизни христианина.
6. Спасение как усыновление Богу Отцу.
7. Ветхий Израиль и язычники. Пример Авраама. О делах закона.

#### **Тема 20. Послания апостола Павла к Коринфянам**

##### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. О воскресении мертвых. Об образе воскресения.



2. О Евхаристии и о приступающих к ней недостойно. Человек душевный и духовный.
3. О духовной жизни по апостолу Павлу. Проявления Святого Духа. О единстве Церкви в многообразии духовных даров
4. Любовь как высший духовный дар.
5. О сущности Нового Завета и внутренней связи его с Ветхим Заветом.
6. О развитии христианина.

#### **Тема 21. Послания апостола Павла к Галатам и Ефессянам**

##### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. О единстве веры и духовном общении любви.
2. Вера, действующая любовью.
3. Христианская свобода и духовная жизнь.
4. Единство всех во Христе.
5. Значение завета с Авраамом.
6. О единении небесного и земного во Христе.
7. Экклесиология апостола Павла.
8. Учение Павла об искуплении.
9. Семейные узы как образ Христа и Церкви.

#### **Тема 12. Послания апостола Павла к Филиппийцам**

##### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

7. Учение апостола Павла о Церкви и служителях алтаря.
8. Боговоплощение. Природа пастырства. Об опасности лжеименного знания.
9. О всепасающей благодати. Возрождение и обновление человека.
10. Учение о последних временах.
11. Учение о Священном Писании.
12. Учение о Евхаристии как соучастии верующих в жертве Христа.
13. О жертве Христовой.

#### **Тема 23. Послания апостола Павла к Колоссянам, к Фессалоникийцам**

##### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

14. Колосская ересь.
15. Мир Божий в сердце человека.
16. О судьбах умерших до Второго пришествия и его признаках.

#### **Тема 24. Послания апостола Павла к Тимофею, Титу, Филимону, Евреям**

##### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

17. Ветхозаветное пророчество и новозаветное откровение.
18. Образ Христа. О тысячелетнем царстве Христа и святых. Образ Церкви.
19. Обращение к семи церквам. Эсхатология.
20. Образ и символика антихриста. Борьба света и тьмы.

#### **Тема 25. Соборные Послания апостолов Иакова, Петра, Иоанна, Иуды**

##### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Соотношение веры и дел у апостола Иакова и Павла.
2. Иоанново учение о спасении. О Церкви как союзе любви.
3. Авторство Послания Иуды.
4. Свойства христианской мудрости. Таинство Елеосвящения.
5. Учение о сошествии Христа во ад.

#### **Тема 26. Апокалипсис святого Иоанна Богослова**

##### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Богословское значение термина «апокалипсис».
2. История включения в новозаветный канон.
3. Эсхатология.

## **2. Промежуточный контроль**

**Вопросы к экзамену по дисциплине  
«Библистика: Священное Писание Нового Завета»**

**1 семестр**

1. Предмет и задачи библейской науки. Предмет библейской науки Цель библейской науки . Задачи библейской науки
2. Структура библейской науки Исагогика. Герменевтика. Экзегетика. Введение в Новый Завет.
3. Библейская герменевтика. Необходимость герменевтики.
4. Понятие богодухновенности Священного Писания. Канон книг Нового Завета. Библейская текстология.
5. Еврейская традиция толкования и христианская экзегетика.
6. Методы толкования Священного Писания (исторический, буквальный, аллегорический, типологический, топологический, этический, аналогический, мистический).
7. Этапы христианской экзегетики.
8. Христианская экзегетика до Оригена.
9. Экзегетика Климента Александрийского и Оригена, влияние Филона Александрийского.
10. Антиохийская и Александрийская экзегетические школы.
11. Принципы герменевтики блаженного Августина, представления о четырех уровнях смысла Священного Писания.
12. Средневековая экзегетика.
13. Характерные особенности святоотеческой экзегезы
14. География Палестины, области Палестины.
15. Пять великих мировых империй, предшествовавших эпохе Нового Завета.
16. Политическая история Палестины времен ассирийского, вавилонского и персидского царств.
17. История Палестины времен Александра Македонского.
18. Палестина, как объект интересов династий Птолемеев и Селевкидов.
19. Эллинизация Палестины.
20. Маккавейское восстание.
21. Состояние Палестины до Римского периода.
22. Римский период и династия Иродов.
23. Система правления в Римской империи.
24. Провинции Римской империи.
25. Языки Палестины .
26. Межзаветная иудейская литература.
27. Секты, партии и классы в палестинском иудаизме.
28. Книжники, раввины, их обязанности, методы обучения.
29. Синедрион.
30. Храм и храмовые богослужения.
31. Иудейские праздники (субботные праздники, Пасха, Пятидесятница, праздник кушей, день очищения, праздник обновления).
32. Храмовые жертвы (всесожжения, о грехе, повинности, мирная, бескровная).
33. Синагоги и синагогальные службы.
34. Философская и религиозная среда язычества новозаветной эпохи
35. Общая характеристика языческого общества.
36. Философские учения: платонизм, эпикурейство, стоицизм, киники, скептики, эклектики, пифагорейство.
37. Языческая религиозность.
38. Элевсинский культ, культ Митры, культ Исиды, культ Диониса, культ Кибелы.
39. Представители еврейского эллинизма: Филон Александрийский, Иосиф Флавий.

**2 семестр**

1. Нехристианские источники знаний о жизни и учении Иисуса Христа

2. Иудейские источники.
3. Свидетельство Иосифа Флавия, критический анализ этого свидетельства.
4. Вавилонский Талмуд.
5. Языческие источники: Плиний Младший, Корнелий Тацит, Гай Светоний Транквил.
6. Текст, канон и язык Нового Завета
7. Терминология.
8. Термины «Новый Завет», «Евангелие», «канон», «апокриф», «спорные сочинения», «аграфы»
9. История текста Нового Завета.
10. История рукописного текста.
11. Материалы для изготовления книг.
12. Виды рукописей.
13. Важнейшие рукописи.
14. Разделения текста, употреблявшиеся в древности.
15. Древние переводы Нового Завета.
16. Латинские переводы.
17. Сирийские переводы.
18. Коптские переводы.
19. Готский перевод.
20. Армянский перевод.
21. Древнеславянский перевод.
22. Русский перевод Нового Завета.
23. История печатного текста Нового Завета
24. Тема 10. История канона Нового Завета.
25. Писание в понимании ранней Церкви.
26. Ветхий Завет как Священное Писание Церкви.
27. Мессианские пророчества Ветхого Завета, упоминаемые в Евангелии.
28. Первые упоминания о Новом Завете, как Писании.
29. Критерии каноничности.
30. Первые собрания книг Нового Завета (I в.).
31. Период Мужей апостольских (к. I - н. II в.).
32. Споры о каноничности некоторых книг Нового Завета в III веке.
33. Окончательное формирование канона в IV-V веках.
34. Язык книг Нового Завета.
35. Введение в книги Нового Завета
36. Общие сведения о Евангелиях, их характеристика и цель написания, церковное Предание, предшествовавшее написанию Евангелий.
37. Евангелие от Марка. Время написания. Автор. Содержание. Свидетельства Предания. Особенности богословия Евангелия от Марка.
38. Евангелие от Матфея. Время написания. Автор. Содержание Свидетельства Предания. Источники Евангелия от Матфея. Особенности богословия Евангелия от Матфея.
39. Евангелие от Луки. Время написания. Автор. Содержание. Источники Евангелия от Луки. Особенности богословия и характерные черты Евангелия от Луки.
40. Евангелие от Иоанна. Время написания. Автор. Содержание. Евангелие от Иоанна и его связь с синоптическими Евангелиями. Особенности богословия Евангелия от Иоанна.
41. Синоптическая проблема.
42. Что называют синоптической проблемой.
43. Различные варианты решения синоптической проблемы.
44. «Теория двух источников».

#### 4 семестр

1. Книга Деяний, начало Церкви и проповеди
2. Апостолы, о которых повествуют Деяния.
3. История Иерусалимской Церкви по Деяниям.
4. Обращение Савла.
5. Первое миссионерское путешествие апостола Павла.
6. Иерусалимский собор, разделение сфер апостольского служения.
7. Второе миссионерское путешествие апостола Павла.
8. Третье миссионерское путешествие апостола Павла.
9. Выводы и заключения по книге Деяний.
10. Проповедь апостола Петра.
11. Апостольские соборы.
12. Послания апостола Павла к Римлянам
13. Отличия и других посланий Павлова корпуса.
14. Об оправдании перед Богом Вера и спасение.
15. Любовь как исполнение закона.
16. Грех как отвержение божественной любви.
17. О Царствии Божиим и жизни христианина.
18. Спасение как усыновление Богу Отцу.
19. Ветхий Израиль и язычники. Пример Авраама. О делах закона.
20. Послания апостола Павла к Коринфянам
21. О воскресении мертвых. Об образе воскресения.
22. О Евхаристии и о приступающих к ней недостойно. Человек душевный и духовный.
23. О духовной жизни по апостолу Павлу. Проявления Святого Духа. О единстве Церкви в многообразии духовных даров
24. Любовь как высший духовный дар.
25. О сущности Нового Завета и внутренней связи его с Ветхим Заветом.
26. О развитии христианина.
27. Послания апостола Павла к Галатам и Ефессянам
28. О единстве веры и духовном общении любви.
29. Вера, действующая любовью.
30. Христианская свобода и духовная жизнь.
31. Единство всех во Христе.
32. Значение завета с Авраамом.
33. О единении небесного и земного во Христе.
34. Экклезиология апостола Павла.
35. Учение Павла об искуплении.
36. Семейные узы как образ Христа и Церкви.
37. Послания апостола Павла к Филиппийцам
38. Учение апостола Павла о Церкви и служителях алтаря.
39. Боговоплощение. Природа пастырства. Об опасности лжеименного знания.
40. О всеспасающей благодати. Возрождение и обновление человека.
41. Учение о последних временах.
42. Учение о Священном Писании.
43. Учение о Евхаристии как соучастии верующих в жертве Христа.
44. О жертве Христовой.
45. Послания апостола Павла к Колоссянам, к Фессалоникийцам
46. Колосская ересь.
47. Мир Божий в сердце человека.
48. О судьбах умерших до Второго пришествия и его признаках.
49. Послания апостола Павла к Тимофею, Титу, Филимону, Евреям
50. Ветхозаветное пророчество и новозаветное откровение.

51. Образ Христа. О тысячелетнем царстве Христа и святых. Образ Церкви.
52. Обращение к семи церквам. Эсхатология.
53. Образ и символика антихриста. Борьба света и тьмы.
54. Соборные Послания апостолов Иакова, Петра, Иоанна, Иуды
55. Соотношение веры и дел у апостола Иакова и Павла.
56. Иоанново учение о спасении. О Церкви как союзе любви.
57. Авторство Послания Иуды.
58. Свойства христианской мудрости. Таинство Елеосвящения.
59. Учение о сошествии Христа во ад.
60. Апокалипсис святого Иоанна Богослова
61. Богословское значение термина «апокалипсис». История включения в новозаветный канон.
62. Эсхатология.

### **3. Рубежный контроль**

#### **Контрольная точка №1 (семестр 1, модуль 1)**

Дайте краткое определение следующих явлений, понятий и терминов:

Тема 1. Предмет и задачи библейской науки

Тема 2. Структура библейской науки

Тема 3. Методы библейской науки

#### **Контрольная точка №2 (семестр 1, модуль 2)**

Тема 4. Политическая и социальная среда новозаветной эпохи .

Тема 5. Культурная и религиозная среда иудаизма новозаветной эпохи.

Тема 6. Философская и религиозная среда язычества новозаветной эпохи.

#### **Контрольная точка №3 (семестр 2, модуль 1)**

Тема 7. Нехристианские источники знаний о жизни и учении Иисуса Христа

Тема 8. Текст, канон и язык Нового Завета

Тема 9. История текста Нового Завета.

#### **Контрольная точка №4 (семестр 2, модуль 2)**

Тема 10. История канона Нового Завета.

Тема 11. Введение в книги Нового Завета

Тема 12. Синоптическая проблема.

#### **Контрольная точка №5 (семестр 3, модуль 1)**

Тема 13. Евангелие от Иоанна

Тема 14. Нагорная проповедь. Чудеса Христа

#### **Контрольная точка №6 (семестр 3, модуль 2)**

Тема 15. Учение о притчах

Тема 16. Учение о последних днях жизни Иисуса Христа

#### **Контрольная точка №7 (семестр 4, модуль 1)**

Тема 17. Книга Деяний, начало Церкви и проповеди

Тема 18. Выводы и заключения по книге Деяний. Значимость книги

Тема 19. Послание апостола Павла к Римлянам

Тема 20. Послание апостола Павла к Коринфянам

#### **Контрольная точка №8 (семестр 4, модуль 2)**

Тема 21. Послание апостола Павла к Галатам и Ефессянам

Тема 22. Послание апостола Павла к Филиппийцам

Тема 23. Послание апостола Павла к Колоссянам, к Фессалоникийцам

Тема 24. Послание апостола Павла к Тимофею, Титу, Филимону, Евреям

Тема 25. Соборные Послания апостолов Иакова, Петра, Иоанна, Иуды

Тема 26. Апокалипсис св. Иоанна Богослова

### Фонды оценочных средств

В нагорной проповеди Господь призывает к исполнению Его слова, рассказывая притчу о:

- двух должников;
- рабочих в винограднике;
- сокровище, зарытом в поле,
- **доме, построенном на камне, и доме на песке**

Слово «апостол» переводится с греческого языка как...

- служитель
- **посланник**
- ученик
- благовестник

Самарянке был непонятен образ живой воды, так как самаряне признавали только...

- **Пятикнижие Моисея**
- учительные книги Ветхого Завета
- одну ветхозаветную книгу – Бытие
- Псалтирь, и пророческие книги

Эта притча говорит, что слово Царства обращено ко всем, но люди принимают благовесть различно...

- о невидимо растущем семени
- **о сеятеле**
- о закваске
- о неводе

Какое ветхозаветное чудо иудеи ставят в пример Христу, когда просят знамения (перед беседой о Хлебе Небесном).

- спасение от укусов змей через медного змия
- **дарование манны в пустыне**
- переход через Чермное море
- иссечение Моисеем воды из камня

Господь в беседе о равенстве Сына и Отца (Ин. 5) говорит, что обвинителем неверия будет не Он Сам, а...

- Адам
- Иоанн Предтеча
- Авраам
- **Моисей**

По синоптическим Евангелиям Спасителя побудило удалиться в Галилею...

- появление первых учеников
- чудо в Кане Галилейской
- **заключение Крестителя под стражу**

Этот апостол был свидетелем Преображения и написал об этом в соборном послании

- Иаков, брат Господень
- Иоанн
- **Петр**
- Иуда, брат Господень
- Иаков Заведеев

Чудеса, совершенные в субботу

- **Исцеление расслабленного у Овчей купели**

- насыщение четырех тысяч

- Исцеление тещи Петра

- исцеление расслабленного в Капернауме

- **исцеление скорченно женщины**

- исцеление больного водянкой

- насыщение пяти тысяч

- **исцеление сухорукого**

- Воскресение сына Наинской вдовы

- Воскрешение дочери Иаира

Проповедь Христа, как и Иоанна Предтечи, началась со слов:

- «Будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный»

- «Вам дано знать тайны Царствия Небесного»

- **«Покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное»**

Центральный образ беседы с Никодимом - ...

- **нового рождения**

- живой воды

- виноградной лозы

- доброго пастыря

Самарянка спросила Христа, где надо поклоняться Богу – в Иерусалиме или на горе...

- Гаризим

- Мориа

- Сион

- Фавор

*Распределить по книгам: книга пророка Михея, Второзаконие, Книга пророка Исайи, Книга пророка Иеремии*

- Эта книга предсказывает рождение Спасителя в Вифлееме: «и ты, Вифлеем Ефрафа, мал ты, чтобы быть среди племен Иуды, из тебя Мне выйдет вождь для Израиля и происхождение Его от века, от дней вечности...» (**книга пророка Михея**)

- Цитатами из этой книги Христос отвечает на все искушения в пустыне (**Второзаконие**)

- Описывая событие Рождества ап. Матфея ссылается на эту книгу, содержащую пророчество о рождении Мессии от девы (**книга пророка Исайи**)

- На мессианское пророчество этой книги Ветхого Завета на горе Преображения указывает Бог-Отец словами «Сей есть Сын Мой возлюбленный, Его слушай» (**книга пророка Исайи**)

- Фрагмент этой книги Спаситель прочитал и истолковал в Назаретской синагоге (**книга пророка Исайи**)

- В избении Вифлеемских младенцев ап. Матфей видит исполнение пророчества этой книги: «Глас в Раме слышен, плач и рыдание и вопль великий; Рахиль плачет о детях своих и не хочет утешиться, ибо их нет» (**книга пророка Иеремии**)

В беседе о равенстве Отца и Сына как на свидетелей Своего Богосыновства Господь ссылается на...

- апостолов

- притчи о Царстве Божиим

- членов Синедриона
- **Свои дела**

Перед беседой о Хлебе Господь сказал народу, что для того, чтобы творить дела Божии, они должны...

- родиться заново
- получить от Него воду живую
- соблюдать закон Моисеев
- **веровать в Посланного Отцом**

Притчи, имеющие эсхатологический характер и одновременно являющиеся образом Церкви:

- **о закваске**
- о сеятеле
- **о плевелах**
- о жемчужине
- **о неводе**
- о невидимо растущем семени

Так Христос назвал Иуду Искариота после беседы о Хлебе небесном:

- **дьявол**
- предатель
- лжеученик
- чужой

Свидетелями чуда воскресения дочери Иаира были апостолы...

- Симон Кананит
- Андрей
- Нафанаил
- **Иаков Заведеев**
- **Иоанн Заведеев**
- **Петр**
- Фома
- Матфей

В прошлом этот апостол был мытарем...

- **Левий**
- Фаддей
- Филипп
- Нафанаил

Нагорная проповедь приведена только в Евангелии от...

- Марка
- Иоанна
- **Матфея**
- Луки

Пролог Евангелия от Иоанна является евангельским зачалом праздника

- **Пасхи Христовой**
- Рождества Христова
- Благовещения Пресвятой Богородице
- Крещения Господня



Все эти ученики до призвания были рыбаками...

- Леввей (Фаддей), Иаков Алфеев, Симон Кананит, Фома
- Филипп, Нафанаил, Матфей, Иуда Искариот
- **Симон-Петр, Андрей, Иаков и Иоанн Заведеевы**

Призвание к апостольству первых учеников связано с чудесным...

- насыщение пяти тысяч человек
- **уловом рыбы на море Галилейском**
- избавлением от смерти во время бури на море
- претворение воды в вино в Кане

Значение этих двух притч Господь Сам объяснял ученикам:

- о зерне горчичном и о сокровище в поле
- **о сеятеле и о плевелах**
- о неводе и о жемчужине

Беседа о Хлебе небесном была произнесена накануне Пасхи в...

- доме Лазаря в Вифании
- Иерусалимском храме
- Назаретской синагоге
- **Капернаумской синагоге**

Пролог Евангелия от Иоанна говорит, что миссия Предтечи состояла в...

- совершению чудес
- призыв народа к покаянию
- совершении крещений
- **свидетельстве о Свете**

Варфоломей – это второе имя апостола...

- Симона Кананита
- **Нафанаила**
- Матфея
- Петра

Соотнесите города и характеристику:

Город, в котором «не сотворил многих чудес по неверию» (мф. 13:58) его жителей -

**Кероиф**

Город, в котором Господь явил Себя как податель жизни в чуде исцеления сына передворца – **Кана Галилейска**

Город, близ которого произошло исповедание Петра, когда Петр от лица всех апостолов исповедал Христа Сыном Бога Живого – **Кесария Филлипова**

Город, из которого происходили Петр, Андрей и Филипп - **Вифсаида**

Город, в окрестностях которого Господь находился, когда исцелил дочь хананеянки -

**Тир**

Семьдесят апостолов были избраны для

- проповеди среди язычников
- **проповеди тем галилейским городам, куда Христос не мог уже придти**
- постоянного пребывания со Христом
- последней проповеди иудеям перед посещением их Христом

*Соотнесите описание и чудо:*

- Чудо, в котором Господь явил власть прощать грехи – исцеление расслабленного в Капернауме
- Чудо, после которого народ захотел сделать Христа царем – насыщение пяти тысяч
- Чудо, совершенное сразу после Преображения – исцеление лунатика
- Чудо, совершенное на пути к дому Иаира – исцеление кровоточивой

Имена Семидесяти апостолов...

- перечислены в Евангелии от Иоанна
- перечислены в книге Деяний
- **не перечислены в Новом Завете**

Чудо со статиром произошло в последнее пребывание Господа в

- Иерусалиме
- Капернауме
- Вифании

Вер этих людей удивила Иисуса Христа: «И в израиле не нашел я такой веры»

- **сотник в Капернауме**
- **жена-сировиникиянка**
- теща Петра
- гадаринский бесноватый, сын царедворца

По словам Христа появление в небе знамения креста будет непосредственным предвестником...

- прихода антихриста
- скорого разрушения Иерусалима
- **Второго Пришествия**

Решение убить Христа Синаедрион принимает после...

- **воскрешение Лазаря**
- исцеление слепорожденного
- беседы на празднике Обновления храма

Сколько дней Лазарь провел во гробе?

- три
- семь
- два
- **четыре**
- сорок

Дух святой в Прощальной беседе назван «Другим...

- **Утешителем»**
- Спасителем»
- Свидетелем»
- Искупителем»

*Соотнесите описание и место:*

Гора, на которой произошло Преображение Господне - Фавор

Город, в который Господь торжественно вошел накануне Страданий – Иерусалим

Сад у стен Иерусалима, где было моление Христа о Чаше и где Он был взят под стражу - Гефсимания

Место, из которого происходит тайный ученик Христа Иосиф, участвовавший в Его погребении – Аримафея

Гора, на которой произошло Вознесение Господне – Елеон

Селение, в котором жили Лазарь и его сестры Марфа и Мария – Вифания

Соотнесите фразу и сказавшего:

«Господи! К кому нам идти? Ты имеешь глаголы вечной жизни» - Петр

«Знаю, что придет Мессия, то есть Христос; когда Он придет, то возвестит нам все» - самарянка

«Так, Господи! Я веруюб что Ты Сын Божий, грядущий в мир» - Марфа

«Пойдем и мы умрем с ним» - Фома

«Лучше нам, чтобы один человек умер за людей, нежели, чтобы весь народ погиб» - Каиафа

«Ныне, отпускаеши раба Твоего, Владыко...» - старец Симеон

«Еже писах, писах» - Понтий Пилат

«Воистину человек сей праведен бе» - римский сотник

«Помяни мя, Господи, егда приидиши во Царствие Твое» - благоразумный разбойник

Сопоставьте описание и имя:

Апостол от Семидесяти, евангелист, один из двух учеников, которому на пути в Эммаус явился Воскресший Христос – **Лука**

Ученик Христа, который ходатайствовал перед Пилатом о погребении тела Христова – **Иосиф**

Ученик, отказавшийся верить Воскресению Христа, пока не коснется Его ран – **Фома**

Апостол, родной брат которого на Тайной вечере возлежал около Христа и узнал, кто предаст Его – **Иаков**

Ученик, которому Распятый Господь Иисус Христос оставил Деву Марию на попечение – **Иоанн Богослов**

Ученик Христа, который принес около ста литров (мера веса) мира и ароматов для погребения Спасителя – **Никодим**

Представитель династии Иродов, который возвел первые гонения на христиан, описанные в Деяниях:

- **Ирод Агриппа I**

- ирод Антипа

- Ирод Великий

- Ирод Агриппа II

«Симония» - это

- чародейство, произведенное крещенными людьми

- **покупка благодати за деньги**

- продажа церковных имений

Это запретили делать начальники иудейские апп. Петру и Иоанну после исцеления хромого и их речи в Синадриионе:

- совершать чудеса

- Проводить Евхаристические собрания

- Оставаться в Иерусалиме

- Посещать Иерусалимский храм

- **Учить о имени Иисуса Христа**

Причина избрания «семи мужей»:

- необходимость выбора помощников для двенадцати апостолов в благовествовании
- недостаток ответственных за подготовку евхаристических собраний
- **обиды эллинских вдовиц**
- проблемы, связанные с организацией «общения имуществ»

Соотнесите начало и конец утверждения:

Пребывание апостолов в Иконии отмечено... **-восстанием на апостолов: иудеи желали побить их камнями**

Уход ап. Павла из Вереи был вызван... **- тем, что туда пришли фессалоникийские иудеи и воздвигли мятеж**

Чудо исцеления хромого в Листре закончилось.. – **тем, что язычники начали обожествлять апостолов Павла и Варнаву как Зевса и Гермеса**

«Огорчение» между апостолами Павлом и Варнавою во Втором путешествии связано с... **- тем, что ап. Павел не захотел брать с собой Иоанна Марка, на которого в тот момент не очень полагался**

История, которая рассказывается в Книге Деяний трижды:

- **Обращение Савла**
- Сошествие Святого Духа на апостолов
- Избрание ап. Матфия на место Иуды

Распределите характеристики по путешествиям ап. Павла:

Маршрут: Галатия, Фригия, Ефес, Македония, Милит, Иерусалим - **третье**

Дух святой изменил маршрут путешествия и проповедь перешла в Европу - **третье**

В этом путешествии к ап. Павлу впервые присоединился ап. Лука, что видно по «мы-отрывку» - **второе**

Цель – сбор на Иерусалимскую общину, посещение своих общин – **второе**

Во время этого путешествия был обращен проконсул Сергей Павел – **первое**

Маршрут: Кипр, Пергия, Антиохия Писидийская, Икония, Ликаония – **первое**

Правитель Феликс два года держал апостола Павла под стражей, так как...

- выжидал время: он опасался предпринимать какие-то решительные действия по отношению к Павлу -из-за иудеев

- **надеялся получить взятку**

- был религиозно чутким человеком и не отпускал апостолов, не желая потерять возможность иметь рядом Божьего человека

«Пятидесятницей по Иоанну» богослову называют ...

- **дарование благодати пастырства в день Воскресения**

- четырехкратное обетование дарования Духа Святого в Прощальной беседе

- дарование Духа святого на 50 день по Воскресении

Решения Иерусалимского Собора, которые ап. Павел приводит в послании к Галатам:

- утверждение ап. Иакова в качестве предстоятеля Иерусалимской общины
- отправление апостолов в первое миссионерское путешествие
- **освобождение христиан из язычников от соблюдения Закона Моисеева**
- утверждение равенства апостольства Павла с апостольством Петра
- **разделение сфер служения между апостолами Петром и Павлом**
- сбор на Иерусалимскую общину
- осуждение иудействующих, настаивавших на соблюдении христианами Закона

Основателем Солунской церковной общины является..

- ап. Петр
- **ап. Павел**
- ап. Филипп
- ап. Иоанн Богослов

Непорядки, возникшие в коринфской общине, которые обличает ап. Павел:

- возвращение в язычество
- **превозношение своими духовными дарами**
- уклонение в иудейскую обрядность
- **разделения на партии внутри общины**
- нарушение постов
- **споры между членами общины в судах у язычников**
- **неблагоговейное отношение к Таинству Евхаристии**
- **грех блуда**

Наименование, которыми ап. Павел во Втором послании к фессалоникийцам характеризует человека, который явится накануне Второго Пришествия «противящийся и превозносящийся выше всего, называющего себя Богом или святыней, так что в храме Божиим сядет он как Бог, выдавал себя за Бога» (2 Фес. 2:4):

- диавол
- лжемессия
- зверь
- **сын погибели**
- **человек греха**
- лжепророк
- антихрист
- **беззаконник**

По утверждению ап. Павла в Послании к галатам Закон Моисеев должен был...

- научить почитать праведного авраама как отца верующих
- показать преимущества Израиля перед остальными народами
- **привести иудеев ко Христу**

Павел Сам называет себя «Апостолом язычников»...

- в Послании к галатам
- в Первом послании к коринфянам
- **в Послании к римлянам**
- во Втором послании к коринфянам

Выберите верную характеристику понятия «совесть, признающая идолов» (по 1 Кор.):

- вера, что за идолами стоит конкретная духовная реальность – бесы
- отсутствие рассудительности в христианстве, проявляющееся в бравировании им своей свободой во Христе и спокойном участии в языческих обрядах и трапезах
- **представление, что идолы есть действительные боги, а идоложертвенное каким-то образом соединяет с ними вкушающих эту пищу**

В Новом Завете сошествие Спасителя во ад описано...

- в Евангелии от Иоанна
- **в апостольских посланиях**
- в синоптических Евангелиях

Послание апостола Павла в Римскую общину было передано с ...

- ап. Сосфеном, сотрудником апостола
- ап. Тимофеем, сотрудником апостола
- Прискилой и Акилой
- **Фивой, диаконисой из Кенхрен**

Коринфяне по наущению лжеучителей ставили в вину апостолу Павлу...

- бескорыстность служения
- духовные видения
- непохожесть его служения на служение других апостолов
- **отсутствие в группе учеников Христа во время Его общественного служения**
- **безыскусность слова проповеди**
- малое количество творимых им чудес

Ап. Павел в Первом послании к солунянам (1 Фес. 4: 3-6) призывает их удерживаться от...

- идоложертвенной пищи
- **блуда**
- общения с язычниками
- нарушения субботы

Послание к Галатам является единственным посланием, ...

- в котором отсутствует догматическая часть
- в котором отсутствует практическая (нравоучительная) часть
- в котором отсутствуют какие-либо обличения членов общины
- **которое написано собственноручно ап. Павлом, без помощи секретаря**

Солунские христиане впали в заблуждение относительно Второго Пришествия и сочли (1 Фес. 4: 13-15), что...

- оно никогда не наступит
- оно – выдумка лжеучителей
- **блаженны только те, кто доживут до него**
- время его наступления известно нечистым духам

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

При изучении дисциплины используются следующие педагогические и образовательные технологии: технологии проблемного обучения (решение учебно-профессиональных задач на практических занятиях); информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов); технологии проектного обучения (разработка и презентация учебно-педагогических проектов).

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Google Chrome, Microsoft Office профессиональный, Microsoft Windows 10 Enterprise Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Smart Notebook.

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: научная библиотека, компьютерный класс, аудитория, оборудованная аппаратурой для демонстрации презентаций и видеоматериалов, доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Геология», профиль «Систематическая геология».

**X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

<b>№п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.		Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 «Геология».	28.08.2014, протокол №1
2.	III. Рабочая программа	Скорректированы аудиторные часы, содержание рабочей программы	31.08.2015, протокол №1
3.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2015, протокол №1
4.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	14.06.2016 г., протокол №11
5.	VII. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2017 г., протокол №1

	по итогам освоения дисциплины (модуля)		
6.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	01.09.2018 г., протокол №1
7.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	03.09.2021 г., протокол №1