

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
Спирина У.Н.
«22» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СРЕДЫ

Направление подготовки
35.03.01. ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Профиль подготовки
Рациональное многоцелевое использование лесов

Для студентов 3–4 курсов очной формы обучения

Составители:
зав. кафедрой ботаники, д.б.н., А.Ф. Мейсунова
профессор кафедры ботаники д.б.н. А.А. Нотов

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Биологическая оценка среды

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель дисциплины – сформировать систему базовых знаний об основные биологических методах оценки качества окружающей среды, в том числе лесных экосистем.

Задачами освоения дисциплины является обеспечение:

- знания об основных биологических методах оценки качества окружающей среды (основы биоиндикации и биотестирования), общие методы обработки данных;
- умения применять основные биологические методы, применять общие методы обработки и анализа получаемой информации, представлять полученную информацию в требуемых форматах.
- владение биологическими методами мониторинга необходимыми для профессиональной деятельности, умениями поисково-исследовательской работы.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Биологическая оценка среды» входит в вариативную часть дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, является курсом по выбору. Дисциплина изучается в 6–7 семестрах третьего и четвертого годов обучения. Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Ботаника с основами дендрологии. Ботаника», «Ботаника с основами дендрологии. Дендрология», «Таксация и мониторинг. Экологический мониторинг», «Лесные культуры», «Методика полевых исследований по лесоведению».

4. Объем дисциплины (или модуля):

5 зачетных единиц, 180 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 27 часов, практические занятия 39 часа, контроль 27 часов, **самостоятельная работа:** 87 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ОПК-8: Способность владеть методами	Владеть: биологическими методами мониторинга необходимыми для

<p>таксации, мониторинга состояния и инвентаризации лесов.</p>	<p>профессиональной деятельности, умениями поисково-исследовательской работы. Уметь: применять основные биологические методы, применять общие методы обработки и анализа получаемой информации, представлять полученную информацию в требуемых форматах. Знать: основные биологические методы оценки качества окружающей среды (основы биоиндикации и биотестирования), общие методы обработки данных</p>
<p>ПК-10: Умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем</p>	<p>Владеть: навыками применения современных методов исследования в лесных и урбо-экосистемах; понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, связанной с современными методами исследования лесных экосистем, поиском информации в глобальной сети интернет в области биологической оценки среды Уметь: применять современные методы исследования, использовать качественные и количественные показатели для оценки лесных и урбо-экосистем Знать: современные биологической оценки среды, методы оценки экологического состояния различных природных сред, экологические принципы охраны природы и рационального использования ее ресурсов.</p>
<p>ПК-12: Способность воспринимать научно-техническую информацию, готовность изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Владеть: навыками работы с научно-технической информацией об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования Уметь: целенаправленно подбирать научно-техническую информацию Знать: источники научно-технической информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования</p>

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания русский.