

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Спирина У.Н.  
«22» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

## БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СРЕДЫ

Направление подготовки  
35.03.01. ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Профиль подготовки  
Рациональное многоцелевое использование лесов

Для студентов 3–4 курсов очной формы обучения

Составители:  
зав. кафедрой ботаники, д.б.н., А.Ф. Мейсунова  
профессор кафедры ботаники д.б.н. А.А. Нотов

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Биологическая оценка среды

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Цель дисциплины – сформировать систему базовых знаний об основные биологических методах оценки качества окружающей среды, в том числе лесных экосистем.

Задачами освоения дисциплины является обеспечение:

- знания об основных биологических методах оценки качества окружающей среды (основы биоиндикации и биотестирования), общие методы обработки данных;
- умения применять основные биологические методы, применять общие методы обработки и анализа получаемой информации, представлять полученную информацию в требуемых форматах.
- владение биологическими методами мониторинга необходимыми для профессиональной деятельности, умениями поисково-исследовательской работы.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Биологическая оценка среды» входит в вариативную часть дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, является курсом по выбору. Дисциплина изучается в 6–7 семестрах третьего и четвертого годов обучения. Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Ботаника с основами дендрологии. Ботаника», «Ботаника с основами дендрологии. Дендрология», «Таксация и мониторинг. Экологический мониторинг», «Лесные культуры», «Методика полевых исследований по лесоведению».

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

5 зачетных единиц, 180 академических часа, в том числе

**контактная работа:** лекции 27 часов, практические занятия 39 часа, контроль 27 часов, **самостоятельная работа:** 87 часов.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<b>ОПК-8:</b> Способность владеть методами	<b>Владеть:</b> биологическими методами мониторинга необходимыми для

<p>таксации, мониторинга состояния и инвентаризации лесов.</p>	<p>профессиональной деятельности, умениями поисково-исследовательской работы.  <b>Уметь:</b> применять основные биологические методы, применять общие методы обработки и анализа получаемой информации, представлять полученную информацию в требуемых форматах.  <b>Знать:</b> основные биологические методы оценки качества окружающей среды (основы биоиндикации и биотестирования), общие методы обработки данных</p>
<p><b>ПК-10:</b> Умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками применения современных методов исследования в лесных и урбо-экосистемах; понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, связанной с современными методами исследования лесных экосистем, поиском информации в глобальной сети интернет в области биологической оценки среды  <b>Уметь:</b> применять современные методы исследования, использовать качественные и количественные показатели для оценки лесных и урбо-экосистем  <b>Знать:</b> современные биологической оценки среды, методы оценки экологического состояния различных природных сред, экологические принципы охраны природы и рационального использования ее ресурсов.</p>
<p><b>ПК-12:</b> Способность воспринимать научно-техническую информацию, готовность изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками работы с научно-технической информацией об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования  <b>Уметь:</b> целенаправленно подбирать научно-техническую информацию  <b>Знать:</b> источники научно-технической информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования</p>

**6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**7. Язык преподавания русский.**