

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



Л.П. Богданова Л.П. Богданова

06.06.2022 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)
Демографические проблемы регионов России

Направление подготовки
05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (профиль подготовки)
25.00.24 "Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география"

Для студентов аспирантов 2 года обучения
(очная/заочная форма обучения)

Составитель: к.г.н., доцент А.С. Щукина

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Демографические проблемы регионов России

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – идентификация и анализ ключевых проблем демографического развития регионов России, знание пространственных закономерностей развития народонаселения, основных методов исследований в региональной демографии и социологии, подготовка студентов к решению практических задач.

Задачи дисциплины:

- понимание закономерностей демографического развития России и ее регионов;
- знание концепций и методов демогеографических исследований, владение понятийным аппаратом географии населения;
- владение приемами и методами социологического и демографического анализа для оценки региональной социально-демографической ситуации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Демографические проблемы регионов России» входит в число курсов по выбору вариативной части ООП аспирантуры.

Содержательно курс «Демографические проблемы регионов России» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин ООП магистратуры по направлению «География». Учебная дисциплина «Демографические проблемы регионов России» обеспечивает теоретическую и методическую базу для самостоятельного решения исследовательских задач в соответствующей сфере общественно-географических исследований.

4. Объем дисциплины составляет для очного и заочного обучения 3

зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 4 час., практические занятия 4 часа; **самостоятельная работа:** 100 часов;

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять</i>	<i>Владеть</i> – современными методами и способами

<p><i>научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i></p>	<p>проведения научных исследований в соответствующих областях географической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации; – навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; – применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач; – проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации; – выявлять актуальные проблемы социально-демографического развития регионов России; – обосновывать выбор методов решения выявленных проблем; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; – современные информационно-коммуникационные технологии; – способы и методы проведения научных исследований в области экономической и социальной географии;
<p>ПК-3 владение фундаментальными знаниями в области социально-экономической географии в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа, синтеза, обобщения, сравнения и критического восприятия и оценки передовых достижений в области научной специализации; – навыками выбора наиболее приоритетных и актуальных направлений научно-исследовательской работы и их обоснования; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современное состояние отрасли общественной географии и выявлять актуальные проблемы; – выявлять научную новизну, обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления геодемографических исследований; – актуальные проблемы научных исследований в области социальной географии; – результаты новейших исследований и

	публикации в ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах в соответствии с выбранной темой исследования
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
иметь представления о теоретических основах географического исследования демографических процессов;

знать:

- основные понятия и направления исследований региональной демографии;
- основные демографические показатели и методики их расчета;
- основные источники демографической информации;

уметь:

- самостоятельно проводить расчеты и анализировать результаты, выявлять тенденции демографических изменений;
- находить адекватные методические приемы для решения практических задач изучения демографических процессов;

владеть:

- приемами региональных демографических исследований для решения научно-исследовательских задач;
- навыками использования методического аппарата социальной географии, демографии, социологии в практике научных исследований.

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания русский.