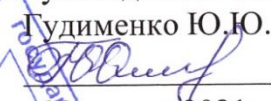



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:33:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fccc2ad1b735f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Гудименко Ю.Ю.

«08» июня 2021 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Дифференциальная психофизиология

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *к.психол. н. М.М. Плахотниченко*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: является ознакомление слушателей с основами механизмами нейродинамической детерминации индивидуально-психологических различий.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение типологических особенностей проявления свойств нервной системы;
- выяснение закономерностей взаимопроникновения биологических и социальных индивидуальных свойств;
- анализ нейродинамической детерминации темперамента, характера, способностей человека;
- изучение психофизиологических аспектов учебной, профессиональной, спортивной деятельности, моделирование оптимизации трудовой деятельности с учетом индивидуальных особенностей человека, подбор оптимальных методик исследования индивидуально-психологических свойств с учетом особенностей функционирования нервной системы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Дифференциальная психофизиология» относится к разделу дисциплины по выбору вариативной части учебного плана, является курсом по выбору. Она основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении дисциплин: «Психофизиология», «Практикум по психофизиологии», «Общая психология», «Функциональная анатомия ЦНС» и др.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы: «Введение в клиническую психологию», «Нейропсихология», «Патопсихология», «Нарушение психического развития в детском возрасте», «Психологическая профилактика зависимого поведения», «Криминальная психология», «Клиническая психология сексуальных расстройств», «Расстройства личности», «Основы психотерапии», «Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции», «Проективные методы в клинической психологии», «Практикум по психосоматике», «Профилактика суицидов» и др.

3. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции - 14 часов, практические занятия - 14 часа,
самостоятельная работа: 80 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	<p>Промежуточный этап Владеть: приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох Уметь: провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме Знать: основные направления философии и различия философских школ в контексте истории</p>
<p>ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>Промежуточный этап Владеть: - навыками самостоятельного проведения психодиагностического обследования; - навыками подбора методов и методик психодиагностического обследования в соответствии с конкретными целями и задачами диагностики. Уметь: - самостоятельно выдвигать основные цели и задачи психодиагностического обследования в зависимости от решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно разрабатывать программу психодиагностического обследования в зависимости от конкретных целей и задач психодиагностики; - самостоятельно применять методы и методики психодиагностического обследования в соответствии с конкретными целями и задачами психодиагностического обследования; - применять методы и методики психодиагностического обследования в соответствии с нозологическими, культуральными, социально-демографическими и индивидуально-психологическими характеристиками пациента (клиента). Знать: - основные современные принципы</p>

	<p>построения психодиагностического обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и методики психодиагностического обследования.
<p>ПСК-3.3 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к аналитической переработке информации; - готовностью к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала; - основами библиографии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абстрактно мыслить; - использовать современные способы получения информации; - реферировать научную литературу. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философских концепций; - законы развития психики, теоретические и методологические основы общей психологии; - основы введения в профессию.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 5 семестр

6. Язык преподавания - русский