

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fccc2ad1bf55108

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

 Л.П. Богданова

17 мая 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Экологическое проектирование и экспертиза

Направление подготовки

05.04.02 География

Магистерская программа

Региональная политика и территориальное планирование

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *к.г.н., доцент Цыганов А.А.*



Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом - Экологическое проектирование и экспертиза

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – состоит в изучении теоретических и методических основ экологического проектирования и экспертизы как современной системы получения наиболее полной информации о изменении состоянии окружающей среды при реализации хозяйственных и иных решений.

Задачи дисциплины:

В результате освоения курса студент должен получить знания о:

- институте права экологической экспертизы;
- зарубежном праве;
- об условиях, обеспечивающих интересы настоящего и будущих поколений распоряжение природными ресурсами;
- целях рационального природопользования и охраны природы, охране и защите экологических прав и законных интересах физических и юридических лиц при проектировании, планировании и экспертировании хозяйственной и иной деятельности;
- выработке предложений по совершенствованию механизма ЭЭ с учетом общественных потребностей и тенденций развития общества и государства.
- методах научных исследований;
- понятийном аппарате экологического проектировании.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экологическое проектирование и экспертиза» входит в состав курсов по выбору вариативной части учебного плана. Содержание дисциплины опирается на знания, приобретенные при освоении других элективных дисциплин: «Экономика природопользования», «Управление природопользованием».

Умения и навыки, приобретенные в процессе освоения курса «Экологическое проектирование и экспертиза» могут быть использованы в процессе прохождения практик, а также при подготовке ВКР.

4. Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, 108 академических, в т.ч. контактная работа: 30 часов (практические занятия), самостоятельная работа - 78 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-7 способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)</p>	<p>Знать: - понятийный аппарат экологического проектирования и методы научных исследований; Уметь: - самостоятельно формулировать цели и задачи научных исследований; соотносить свою работу с деятельностью коллектива; Владеть: - навыками исследовательской работы в коллективе; творческого обсуждения и решения исследовательских задач</p>
<p>ПК-1 способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>Знать: - основные источники профессиональной информации; признавать ценность пожизненного обучения Уметь: - самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, пользоваться различными источниками профессиональной информации, приемами поиска информации, научно аргументировать и профессионально защищать свою точку зрения Владеть: - приемами и навыками комплексного анализа и оценки фактов, гипотез, выводов, степени достоверности информации из разных источников, основными технологиями обучения, навыками создания аналитических обзоров в профессиональной сфере - методами экологической оценки изменения состояния окружающей среды при реализации хозяйственных иных решений.</p>

6. Форма промежуточной аттестации - зачет

7. Язык преподавания русский.