

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Экология

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Начальное образование и иностранный язык (английский)»

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Мальш ева Ю.А.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Экология

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать у студентов представление о взаимосвязях природных процессов и последствиях хозяйственной деятельности человека для его здоровья и биосферы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления об основных экологических законах существования организмов и природных систем;

- знакомство с глобальными экологическими проблемами и путями их решения.

- формирование знаний о влиянии различных факторов окружающей среды на здоровье человека и способах его сохранения;

- развитие экологической культуры будущего педагога и формирование его готовности к реализации экологического образования обучающихся;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть модуля дисциплин по углублению общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Дисциплина способствует углублению и расширению знаний по дисциплинам «Естествознание», «Здоровье и здоровый образ жизни», «Естественнонаучная картина мира», «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»», «Безопасность жизнедеятельности», «Методика обучения и воспитания» и необходима для подготовки к учебной, производственной и преддипломной практик студентов. Непосредственно связана с дисциплиной «Основы духовно-нравственного развития младших школьников».

Для освоения дисциплины «Экология»: обучающиеся должны *знать*:

- сущность основных процессов и явлений, происходящих в геосферах Земли; взаимосвязи природных объектов, процессов и явлений; многообразие живых организмов и роли их в биосфере; основные закономерности роста и развития организма человека и влияния на них окружающей среды;

уметь: давать характеристики природных объектов, процессов и явлений компонентов природы, устанавливать причинно-следственные связи.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе:**

контактная работа: лекции 19 часов, практические занятия 38 часов,
самостоятельная работа: 51 часов.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--	---

образовательной программы (формируемые компетенции)	
<p>ОПК-6 Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	<p>Владеть: навыками для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, способами сохранения и улучшения здоровья.</p> <p>Уметь: объяснять механизмы влияния отдельных факторов среды на живые организмы и здоровье человека ;аргументировать свою точку зрения при обсуждении конкретных экологических проблем; улучшать по мере возможности состояние окружающей среды.</p> <p>Знать: закономерности влияния экологических факторов на организмы и здоровье человека, основные закономерности организации и функционирования природных систем; роль человека в биосферных процессах; - глобальные экологические проблемы; - основные региональные экологические проблемы</p>
<p>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Владеть: методами и приемами организации экологического образования младших школьников.</p> <p>Уметь: создавать образовательную среду для осуществления экологического образования младших школьников; применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>Знать: основные положения концепции экологического образования младших школьников; содержание вопросов экологического образования в учебных программах по предмету «Окружающий мир»; основные виды педагогических технологий. используемых в экологическом образования младших школьников; методики диагностики качества экологического образования младших школьников; основные нормативные документы в области экологического образования</p>

6. Форма промежуточного контроля: зачёт.

7. Язык преподавания русский.