

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Экология и основы природопользования. Природопользование

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель дисциплины – сформировать систему базовых знаний о природных, природно-антропогенные и антропогенных системах, в том числе лесных и урбоэкосистем в контексте устойчивого развития.

Задачами освоения дисциплины является обеспечение:

- знания о природных, природно-антропогенные и антропогенных системах; основных компонентах систем, в том числе лесных и урбоэкосистем; основных природных ресурсах; экономических и правовых аспектах в природопользовании; механизмах и принципах перехода к устойчивому развитию в контексте природопользования;
- умения применять полученные знания при формировании профессиональных задач в контексте рационального природопользования;
- владение понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, поиском информации в глобальной сети интернет.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Экология и основы природопользования. Природопользование» входит в базовую часть дисциплин, формирующих общепрофессиональные компетенции. Дисциплина изучается в 6 семестре третьего года обучения и является продолжением дисциплины «Экология и рациональное природопользование. Экология».

4. Объем дисциплины (или модуля):

2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе контактная работа: лекции 15 часов, лабораторные работы 30 часов, самостоятельная работа: 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ОПК-4: Владеть базовыми знаниями роли основных компонентов	ВЛАДЕТЬ: понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, поиском информации в глобальной

<p>лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>	<p>сети интернет. УМЕТЬ: применять полученные знания при формировании профессиональных задач в контексте рационального природопользования ЗНАТЬ: природные, природно-антропогенные и антропогенные системы; основные компоненты систем, в том числе лесных и урбоэкосистем; основные природные ресурсы; экономические и правовые аспекты в природопользовании; механизмы и принципы перехода к устойчивому развитию в контексте природопользования</p>
---	--

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания русский.