

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.10.2023 14:57:08
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f1cc2ad12b735f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

 Н.А. Семькина

« 9 » 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ЭКОНОМИКА

Специальность

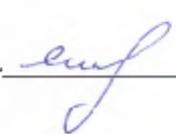
10.05.01 КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

«Математические методы защиты информации»

Для студентов

III курса очной формы обучения

Составитель: доцент, к. э. н.  Смирнов А.В.

Тверь 2023

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Экономика

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование у студента онтологической картины мира в части развития хозяйственных процессов и управления ими. Подготовка студента к выявлению и решению проблем в системе хозяйства и способности формирования и анализа решений, используя научно обоснованное понимание экономической действительности, экономических основ производства, затрат и результатов экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

- 1) представление об экономических знаниях на методологическом уровне;
- 2) представление экономики как научной формы познания, понимание основных категорий;
- 3) познание природы и закономерностей экономических явлений, их роли в развитии общества;
- 4) формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;
- 5) изучение основ функционирования рыночной экономики, поведенческие аспекты экономических агентов (домашних хозяйств, фирм) в процессе формирования спроса и предложения;
- 6) понимание объективных основ соотношения конкуренции и монополии в современной рыночной экономике;
- 7) изучение взаимосвязей в национальной экономике, понимание условий формирования равновесия и причин возникновения макроэкономической нестабильности;
- 8) обоснование места и значения государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
- 9) определение роли международных экономических отношений в развитии национальной экономики;
- 10) понимание, оценка экономики России и ее место в системе международного разделения труда;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части, формирующая общекультурные компетенции ОК-2 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности), ОК-8 (способностью к самоорганизации и самообразованию) компетенции.

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Курс построен на основе современных требований к уровню подготовки специалистов и направлен на формирование у студентов высокого уровня абстрактного мышления, на овладение современной методологией оценки и анализа социально-экономических процессов и явлений. Знания, полученные при изучении экономики, обеспечивают научное понимание хозяйственной практики, обоснование экономических закономерностей формирования и изменения социальной структуры общества, позволяют подготовить информационную, логическую и творческую базу выполнения курсовых работ и дипломной работы.

Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин базовой части блока 1: «Философия», «История». Эффективное изучение дисциплины предполагает наличие

базовых знаний (в пределах государственного образовательного стандарта) по истории, математике, философии, социологии, политологии, культурологии, программирования и др.

4. Объем дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 академических часов в том числе контактная работа:

Лекции 18 час.,

практические занятия 36 час.,

самостоятельная работа 54 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-2</p> <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности, категориальным аппаратом для понимания экономических явлений в окружающем мире, приемами для построения хозяйственных процессов в рамках их дальнейшего развития; владеет методами целеполагания, планирования, анализа экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; способностью выявлять проблемные области в динамике развития хозяйственных процессов, а также, на методологическом уровне, формулировать задачи для достижения поставленных целей; инструментарием для моделирования хозяйственных процессов.</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные экономические принципы и законы для текущего анализа и перспектив развития, уметь выявлять проблемные области в экономической действительности, уметь предлагать приемы и методы для решения поставленных экономических задач, уметь исследовать динамику хозяйственных процессов в части их эффективности управления, применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять финансовые результаты деятельности предприятия, уметь систематизировать информацию для составления базы для принятия решений.</p> <p>Знать: сущность экономических процессов, их причины и следствия, закономерности функционирования современной экономики, взаимосвязи между субъектами экономики и результатами их деятельности; экономические основы производства; основы финансовой и банковской системы;</p>
<p>ОК-8</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: основы экономических процессов, виды управленческих решений и методы принятия решений;</p> <p>Уметь: находить проблемные области в экономической деятельности, формулировать и проектировать цели для решения экономических задач. Уметь решать экономические</p>

	<p>задачи, используя математический язык при построении организационно- управленческих моделей; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели.</p> <p>Владеть: способностью к планированию при проектировании и исследовании экономических процессов.</p>
--	---

6. Форма промежуточной аттестации зачет

7. Язык преподавания русский.