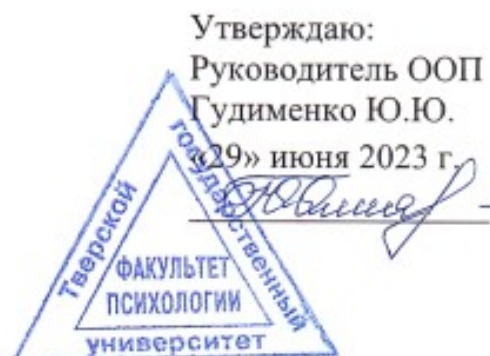


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 11:21:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Экономика

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *А.В. Смирнов*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом Экономика

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: выработка и развитие способности получения знаний и навыков в сфере хозяйственной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных экономических категорий;
- освоение методологических подходов и приемов экономической теории;
- выработка представлений о проблемах микроэкономики и макроэкономики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана, дисциплинам, формирующим общекультурные компетенции. Она подготавливает основу для изучения таких дисциплин как: «Философия», «Политология», «Социология» и др.

Обучающиеся должны обладать представлениями в области математики, географии, обществознания, обеспечиваемыми программами общего среднего образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36 часов,

самостоятельная работа: 9 часов, **контроль:** 45 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Основной этап Владеть: - понятийным и терминологическим аппаратом, навыками

	<p>экономического анализа</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории современной экономики, особенности экономической ситуации в стране и тенденции развития мировой экономики
--	---

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен

7. Язык преподавания - русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час)		Самостоя- тельная работа
		Лекции	Практиче- ские занятия	
Раздел 1. Введение				
Тема 1. Предмет экономической теории и ее методология	6	2	3	1
Раздел 2. Микроэкономика				
Тема 2. Рынок, спрос, предложение	5	1	3	1
Тема 3. Фирмы и их проблемы	4	1	3	
Тема 4. Рынки факторов производства	5	1	3	1
Тема 5. Доходы в рыночной экономике	4	1	3	
Раздел 3. Макроэкономика				
Тема 6. Макроэкономические показатели	6	2	3	1

Тема 7. Деньги и денежное обращение	7	2	4	1
Тема 8. Формы нарушения макроэкономического равновесия	6	2	3	1
Тема 9. Экономическая роль государства	7	2	4	1
Раздел 4. Мировое хозяйство и особенности современной экономики России.				
Тема 10. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.	7	2	4	1
Тема 11. Особенности современной экономики России	6	2	3	1
КОНТРОЛЬ	45			
ИТОГО	108	18	36	9

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Примерные планы семинарских занятий.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.
3. Задания для самоконтроля
4. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену
5. Требования к рейтинг-контролю

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. *Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-4 – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.*

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Основной этап Владеть: - понятийным и терминологическим аппаратом, навыками экономического анализа	Задание 1. Укажите, какую максимальную прибыль может получить фирма? Функция спроса на товар, производимый фирмой, действующей в условиях несовершенной конкуренции	Правильный ответ на вопрос Задания 1 оценивается в пять баллов, Задания 2 – четыре балла, Задания 3 – 4 балла.

	<p>$P=20-Q$ (тыс. руб.)./ Функция полных издержек фирмы $TC=10+10Q$. Фирма может получить максимальную прибыль в размере _____ тыс. руб.</p> <p>Задание 2. Укажите величину ВВП страны. Если ВВП страны равен 1000 млрд. долл., добавленная стоимость на иностранных предприятиях, работающих в стране, равна 200 млрд. долл., добавленная стоимость на предприятиях, принадлежащих резидентам страны за рубежом составила 150 млрд. долл., то ВВП страны равен ____ млрд. долл.</p> <p>Задание 3. Распределите по графам <i>Повышение</i> и <i>Снижение</i> последствия повышения и снижения курса рубля, указанные ниже.</p> <table border="1" data-bbox="651 1144 1098 1220"> <thead> <tr> <th>Повышение</th> <th>Снижение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Последствия изменения курса рубля: 1.Рост экспорта товаров. 2. Рост вывоза капиталов. 3. Рост импорта товаров. 4.Сокращение оттока капитала за рубеж.</p>	Повышение	Снижение			<p>Общая максимальная сумма баллов – 34. Отличный результат – 28 и более баллов. Хороший результат – от 22 до 27 баллов. Удовлетворительный результат – от 16 до 21 балла. Неудовлетворительный результат – менее 16 баллов.</p>
Повышение	Снижение					
<p>Основной этап Уметь: - применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Задание 1. Вставьте пропущенные слова. Поведение потребителя на рынке может быть графически представлено в виде кривой _____, а поведение производителя (продавца) – в виде кривой _____. Закону спроса соответствует _____ наклон кривой _____, Закону предложения соответствует положительный наклон кривой _____.</p>	<p>Правильное указание одного пропущенного слова оценивается в 1 балл, правильный ответ на вопрос второго задания – в 3 балла, на вопрос третьего задания – в 2 балла</p>				

	<p>Математически наклон кривой выражается коэффициентом _____. Если действует закон спроса, коэффициент _____ спроса __ 0, если действует закон предложения, коэффициент _____ предложения __ 0.</p> <p>Задание 2. Укажите рыночную стоимость земельного участка. Участок земли приносит ежегодный рентный доход 6 тыс. долл. Процентная ставка 12%. Значит, рыночная стоимость этого участка _____ тыс. долл.</p> <p>Задание 3. Укажите правильный ответ. Среднемесячная заработная плата работника в 2007 г. составляла 20 тыс. руб., в 2008 г. – 25 тыс. руб. Инфляция за этот период составила 20%. Значит, реальная заработная плата работника а) осталась на прежнем уровне, б) снизилась на 10%, в) снизилась на 5%, г) повысилась на 4,2%. Правильный ответ ____.</p>	
<p>Основной этап Знать: - основные категории современной экономики, особенности экономической ситуации в стране и тенденции развития мировой экономики</p>	<p>Задание 1. Вставьте пропущенные слова. Основным методом экономической теории является метод _____, включающий последовательное применение научного анализа, абстрагирования и _____. Как часть экономической теории, микроэкономика представляет теорию поведения экономических _____, свойствами которых считаются суверенитет и _____.</p> <p>Задание 2. Укажите, чему равны общие (валовые) постоянные издержки фирмы. $TC=0,3Q^2-2Q+150$. Значит, TFC равны _____.</p>	<p>Правильное указание одного пропущенного слова оценивается в 1 балл, правильный ответ на вопрос второго задания – в 3 балла, на вопрос третьего задания – в 2 балла</p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. — 330 с. - ISBN 978-5-394-03045-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091160>
2. Сажина М.А. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987769>

б) Дополнительная литература

1. Салихов Б.В. Экономическая теория: учебник / Б.В. Салихов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К^о, 2018. — 723 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122>
2. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093480>
3. Янова П. Г. Экономическая теория: учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4487-0376-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.e-xecutive.ru>
2. <http://www.finansy.ru>
3. <http://www.ek-lit.agava.ru>

4. <http://www.metodolog.ru>
5. <http://www.finam.fm>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Тема 1. *Предмет экономической теории и её методология.*

1. Основные формы развития современной экономической теории.
2. Исторические ступени социально-экономического развития.
3. Проблема и основные аспекты экономического выбора.
4. Подходы к изучению экономики.
5. Экономические эксперименты, их ограничения.
6. Методы абстракции и структурных уровней. Категориальный, графический, институциональный анализ.

Тема 2. *Рынок, спрос, предложение.*

1. Рынок – понятие, сущность, виды, субъекты.
2. Спрос – понятие, основные закономерности, их графическое отображение и практическое использование.
3. Предложение - понятие, основные закономерности, их графическое отображение и практическое использование.

Тема 3. *Фирмы и их проблемы.*

1. Выбор отрасли. Экономическая прибыль и норма прибыли.
2. Выбор технологии производства. Принцип замещения фактора.
3. Оптимизация объема производства. Анализ валовых, предельных и средних величин дохода и издержек.
4. Конкуренция и ценообразование в различных рыночных ситуациях.

Тема 4. *Рынки факторов производства.*

1. Рынок труда, его структура.
2. Заработная плата, её функции, формы, факторы.

Тема 5. *Доходы в рыночной экономике.*

1. Рынок капитала, его структура. Банки. Процентные ставки. Ценные бумаги и фондовая биржа.
2. Концепции формирования и распределения доходов. Первичные и вторичные доходы в современной экономике.

Тема 7. Деньги и денежное обращение

1. Сущность, функции, виды денег в современной экономике.
2. Закон денежного обращения и инфляция.
3. Кредитно-денежная политика центрального банка, её инструменты и формы.

Тема 8. Формы нарушения макроэкономического равновесия.

1. Экономические кризисы, их причины.
2. Экономические циклы, их виды.

Тема 9. Макроэкономическая роль государства.

1. Функции государства в современной экономике.
2. Государственная собственность и финансы.
3. Бюджетная система страны. Дефицит государственного бюджета, способы его покрытия.

Тема 11. Особенности современной экономики России.

1. Россия в мировом хозяйстве.
2. Состояние экономики России.
3. Проблемы российской экономики и пути их решения.

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа требует умения осуществлять *самоконтроль (рефлексию и проблематизацию)* собственных действий: будь то решение задач или работа по вопросам и проблемам, вынесенным на семинар, на самостоятельное изучение.

Важно, во-первых, понять смысл и логику изучения данной темы. Во-вторых, усвоить определения основных экономических категорий (понятий) и их взаимосвязь, В-третьих, обратить внимание на возможность различных подходов к экономическим явлениям (например, к деньгам, капиталу, заработной плате, прибыли), В-четвертых, представить себе связь экономической теории и реальностей хозяйственной деятельности.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям

Рекомендуется изучить указанные преподавателем на лекции вопросы программы, которые будут рассматриваться на следующем семинарском занятии. Начать изучение этих вопросов следует с лекционного материала,

затем использовать учебники и другие источники. Из-за недостатка времени на неэкономических специальностях по дисциплине «Экономика», лекционный материал не всегда может совпадать с вопросами планов семинарских занятий.

В процессе подготовки студент могут пользоваться различными источниками. К ним относятся: лекции по соответствующей теме, учебник, учебная программа, планы семинарских занятий, дополнительная литература и др. Кроме лекционного материала, студент должен пользоваться учебником (или учебными пособиями). Это важно, т.к. в учебниках ряд вопросов может быть раскрыт более подробно, чем на лекции. Кроме того, на лекции не делается пересказ учебника, поэтому эти два источника являются взаимодополняющими.

При подборе фактического материала в периодической печати и сети интернет студенту следует обратить внимание на последние события, пользоваться наиболее свежими фактическими данными. Если по конкретному вопросу существуют различные точки зрения, студент должен выбрать наиболее, по его мнению, приемлемую и аргументировано отстаивать ее.

Лучше всего целенаправленно готовиться к выступлению по определенному вопросу, изучая другие вопросы с целью лучше разобраться в предмете выступления. Темы выступлений (докладов) можно согласовать с преподавателем и заранее. Докладчики могут разграничить между собой материал, вопросы, согласовать последовательность выступлений. Чтобы во время выступления чувствовать себя увереннее, следует подготовить опорный конспект в виде развернутого плана, в который можно включить также представляемые в выступлении схемы, определения, формулы, графики и др.

Следует иметь в виду, что на семинаре можно сделать не обязательно большое, развернутое выступление, полностью раскрывающее какой-либо вопрос, но и небольшое дополнение, уточнение, задавать вопросы в процессе обсуждения. Подготовка к семинару ни в коем случае не должна сводиться к выучиванию каких-либо текстов. Надо подготовиться, чтобы свободно рассказать то, что важно и интересно, высказать свое мнение по спорным вопросам.

Если не удалось выступить на семинаре, следует подготовить письменную работу по согласованию с преподавателем. Это может быть:

- структурно-логические схемы,
- развернутые планы ответов на вопросы темы,
- словарь терминов,

- графики с комментариями,
- формулы с комментариями и примерами и др.

Подготовка к контрольным работам

Контрольные работы проводятся во время аудиторных занятий в конце каждого учебного модуля, как правило, в виде тестирования.

Для подготовки к ним необходимо:

- повторить материал, пройденный на лекциях и семинарах;
- выполнить все задания, которые в течение модуля давались преподавателем - продумать ответы на вопросы, тесты, решить задачи (см. далее).

Для успешного выполнения контрольных работ студентам целесообразно использовать возможности разъяснения возникающих вопросов на лекциях, семинарах и консультациях ведущего преподавателя.

3.ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Раздел 1. Введение

Открытые тесты

Заполните пропуски в соответствии с указаниями.

До появления первой экономической школы - школы _____(1)

Научные представления о хозяйственной деятельности развивались в рамках _____(2).

Термин «экономика» имеет _____(3) происхождение.

Понятие экономии древнегреческий философ Сократ трактовал как управление каким-либо _____(4).

_____ (5) считается автором первой экономической утопии.

Аристотель выделил свойства товара, провел различие между экономикой (деятельностью по удовлетворению жизненных потребностей) и торгово-предпринимательской деятельностью - _____(6).

В философских воззрениях Древнего Востока, если её сравнивать с философскими суждениями древнегреческих и древнеримских философов, больше внимания уделялось общественному хозяйству и деятельности руководителей, наделенных высшей властью.

На развитие философско-экономической мысли в Китае огромное влияние оказали идеи _____(7), который указывал на важность обеспечения стабильности и порядка, рекомендовал использовать для этого выполнение определенных _____(8).

В средневековой философии, в отличие от философии античной, источником общественного богатства был признан человеческий _____(9).

Экономические взгляды средневековых философов, как и их античных предшественников, должны были строго соответствовать религиозным канонам. Отсюда название философского течения, наиболее подробно излагавшего средневековые взгляды на экономику - _____(10), характерные для стран Западной Европы.

На развитие философско-экономической мысли в странах Ближнего Востока большое влияние оказал _____ (11), основные идеи которого были представлены пророком _____ (12) в _____ (13).

Как и священные писания других религий, эта книга требует от верующих уважения права _____ (14).

В отличие от христианства, она запрещает мусульманам взимание _____ (15) при предоставлении денег в долг.

Экономические воззрения эпохи средневековья находили выражение в нормах права, сводах законов. По сравнению с Западной Европой формирование правовых норм на Руси шло _____ (16).

Отставая в социально-экономическом развитии, Русь испытывала влияние идей, которые приходили извне. Так, под влиянием сводов законов, принятых в странах Европы («правд») в Киевской Руси был принят свод законов под названием «_____» (17).

Первый вариант этого правового акта был введён при княжении _____ (18).

Памятником средневековой философско-экономической мысли Руси является сборник _____ (19), названный так же, как известная книга древнегреческого философа _____(20).

В этом проявилось влияние на Русь средневековой греческой империи - _____ (21).

Укажите

- (1) название первой экономической школы
- (2) систему представлений, в рамках которой развивались первые научные представления
- (3) происхождение слова «экономика»
- (4) объект, управление которым, по Сократу, есть экономия
- (5) автора истории Атлантиды, античного философа
- (6) термин, которым Аристотель обозначил торгово-предпринимательскую деятельность
- (7) имя великого древнекитайского философа
- (8) строго установленная обычаям или законом форма совершения определенных действий
- (9) источник общественного богатства, согласно средневековой христианской философии
- (10) христианское философско-экономическое течение, наиболее известным представителем которого был Фома Аквинский
- (11) религию, ставшая господствующей в Северной Африке и в большинстве стран Южной Азии
- (12) имя пророка, учение которого охватило множество стран от Атлантики до Тихого океана в период с 7 в.
- (13) название священной книги
- (14) право, которое защищается религией
- (15) название платы за пользование чужими деньгами
- (16) как шло на Руси формирование правовых норм в сравнении со странами Западной Европы (быстрее или медленнее)
- (17) название древнерусского свода законов
- (18) имя и прозвище князя
- (19) название сборника религиозно-нравоучительных произведений
- (20) имя древнегреческого философа, друга Сократа
- (21) название средневековой греческой империи.

Укажите, под каким названием появилась наука, которая теперь называется «экономическая теория»? Кто был автором этого первого названия (имя, фамилия, страна), в каком произведении оно было впервые использовано? В каком веке это было?

Первое название экономической теории	Автор этого названия	Произведение (краткое название)	Век

Охарактеризуйте основных представителей французской политической экономики – заполните таблицу:

	П.Буагильбер	Ф.Кенэ	Ж.Тюрго
Век, в котором протекала большая часть деятельности			
Отношение к идеям меркантилистов			
Основная развиваемая теория			
Считал, что богатство – это ...			
Считал источником богатства			
Считал основной отраслью			
Считал производительным классом			

Укажите в таблице, к кому из классиков английской политэкономии относятся соответствующие характеристики:

1. Сочетал физиократические и классические представления.
2. Автор первого варианта трудовой теории стоимости. В этом варианте стоимость товара имеет двойное формирование: 1) создается трудом, 2) складывается из доходов. Разработал также теорию абсолютных преимуществ в международной торговле.
3. Уточнил представление о формировании стоимости товара, доказал несостоятельность «догмы Смита». Разработал теорию относительных преимуществ в международной торговле.

4. Изложил классическую теорию в систематизированном виде, в виде учебного курса. Разработал теорию международного движения капитала. Сделал попытку соединить классическую теорию с идеями социально-экономического равенства (социализма).

У.Петти	А.Смит	Д.Рикардо	Д.-С.Милль

Поставьте фамилии авторов напротив их произведений

1. А.Смит
2. К.Маркс и Ф.Энгельс
3. А.Маршалл
4. Д.Кейнс
5. М.Фридман

Капитал	Богатство народов	Общая теория занятости	Монетарная история США	Принципы экономик-с

Изобразите кривую производственных возможностей. Какую экономическую проблему она иллюстрирует? Как можно показать рост производственных возможностей (равномерный, неравномерный), их неполное использование?

Какие концепции собственности Вы знаете? Чем они отличаются друг от друга? Что означает владение (пользование, распоряжение) землей?

Какой метод является основным в экономической теории? Что означает научный анализ (абстрагирование, синтез)? Какими способами может быть получена экономическая информация? При каких условиях допустимы экономические эксперименты?

Какие экономические науки Вы знаете? Какая экономическая наука является наиболее широкой по охвату экономических явлений? Какими вопросами занимается политическая экономия (микроэкономика, макроэкономика, институциональная экономика)? Чем отличаются подходы политической экономии и экономик-с к исследованию хозяйственной деятельности?

Раздел 2. Микроэкономика

Открытые тесты. Заполните пропуски соответствующими словами (терминами, фамилиями, определениями) и знаками.

Как часть экономической теории, микроэкономика представляет теорию поведения экономических _____, свойствами которых считаются суверенитет и _____.

Укажите в свободных ячейках виды и свойства благ, рассматриваемые в микроэкономике:

Виды благ	Частные					
Свойства данного вида благ	Полезность		Комплементарность		Неисключаемость	

Различаются теории полезности: _____ (кардинализм), _____ (ординализм), маржинализм.

Основоположником утилитаризма был английский ученый _____, который считал, что _____ блага может быть измерена субъектом с помощью специальной единицы.

В концепции А.Маршалла такой единицей измерения может служить _____ единица.

Маржинализм предполагает использование _____ величин, действие закона _____ предельной _____.

Равновесие потребителя может быть графически изображено с помощью кривой _____ и _____ линии, как точка их _____.

Математически равновесие потребителя выражается равенством _____ полезностей благ (имеющихся у потребителя), деленных на их _____.

Закон _____ предполагает, что _____ блага для субъекта обратно пропорциональна его количеству.

Поведение потребителя на рынке может быть графически представлено в виде кривой _____, а поведение производителя (продавца) – в виде кривой _____.

Закону спроса соответствует _____ наклон кривой _____, Закону предложения соответствует положительный наклон кривой _____.

Математически наклон кривой выражается коэффициентом _____.

Если действует закон спроса, коэффициент _____ спроса ≤ 0 , если действует закон предложения, коэффициент _____ предложения ≥ 0 .

Изобразите кривую спроса, соответствующую закону спроса. Покажите на Вашем графике максимально и минимально возможные цены и величины спроса, Как можно отобразить рост (снижение, исчезновение) спроса на товар, эластичность спроса? От каких факторов зависит:

- спрос на товар,
- эластичность спроса?

Какая экономическая наука детально изучает рыночный спрос? Как графически выглядит эластичный (неэластичный) спрос?

Замените в вопросах в предыдущем абзаце слово «спрос» словом «предложение» и ответьте на соответствующие вопросы.

На какие товары спрос эластичный (по цене), а на какие – неэластичный? Какими являются товары по отношению друг к другу, если у них перекрестная эластичность отрицательная (положительная)?

Задача. Определите коэффициенты точечной и дуговой эластичности, исходя из данных, приведенных в таблице, и заполните её клетки.

P1	P2	Q1	Q2	Точечный коэффициент эластичности	Дуговой коэффициент эластичности
40	45	100	80		

Задача. Рассчитайте, как изменится выручка (в %), если продавец поднимет цену с 20 до 22 рублей при точечном коэффициенте эластичности спроса равном -2 и первоначальной величине спроса 10 единиц товара? Просчитайте также изменения выручки при коэффициентах: 0, -1, -5, +1, +2.

Задание. В таблице приведены известные данные о ценах продажи продукции, доходах и издержках фирмы при четырех возможных объемах производства. Заполните пустые ячейки таблицы.

Q	P	TR	AR	MR	TC	FC	VC	AFC	AVC	MC	Бухгалтерская прибыль
0	-		-	-				-	-	-	-40
5		60								16	
10			10						6		
20					120						

Задание. В таблице приведены известные данные о ценах продажи продукции, доходах и издержках фирмы при четырех возможных объемах производства. Заполните пустые ячейки таблицы.

Задача. Фирм в условиях совершенной конкуренции может продать всю свою продукцию по цене $P=20$ руб. Функция полных издержек $TC=10+10Q$. Фирма может получить максимальную прибыль в размере _____ руб.

Задача. Функция спроса а на товар, производимый фирмой, действующей в условиях несовершенной конкуренции, $P=120-4Q$. Функция полных издержек фирмы $TC=60+40Q$. Фирма может получить максимальную прибыль при объеме выпуска _____ единиц продукции.

Задача. Выберите правильный ответ. Рыночный спрос на труд описывается формулой $Ld=60-W$, а рыночное предложение труда $Ls=30+2W$, где W – дневная ставка заработной платы (долл.), - объем используемого труда (тысяч часов). Если государство установит минимальную ставку заработной платы на уровне 12 долл., на рынке а) установится равновесие, б) появится избыток труда в размере 10 (тыс. часов), в) появится избыток труда в размере 6 (тыс. часов), г) дефицит труда в размере 6 (тыс. часов).

Задача. В отрасли действует три фирмы, доля каждой соответственно 50%, 30% и 20%. Индекс концентрации власти (Герфиндаля) _____ (указать).

Задача. Рассчитайте коэффициент Лернера при условии, что фирма продает товар по цене, которая в полтора (три, четыре, десять, двадцать три) раза превышает её предельные издержки. Достаточен ли данный показатель для оценки злоупотребления рыночной властью?

Задание. Объясните и покажите графически, как между собой связаны кривая Лоренца и коэффициент Джини? Какой вид будет иметь кривая Лоренца при абсолютно равных уровнях доходов всех слоев населения? В каких государствах коэффициент Джини наиболее низкий?

Задача. Участок земли приносит ежегодный рентный доход 6 тыс. долл. Процентная ставка 12%. Значит, рыночная стоимость этого участка _____ тыс. долл. (указать).

Задача. При процентной ставке 20% доход в 100 тыс. руб., который будет получен через полгода, равнозначен сегодняшней сумме _____ тыс. руб. (указать)

Задача. Дисконтированная стоимость облигации, приносящей доход 100 руб. за первый год и 300 руб. за второй год при процентной ставке 10% составит ____ руб. (указать)

Задача. Выберите правильный ответ Положительное решение об инвестировании в строительство объекта, который, как предполагается, будет приносить 15% прибыли, может быть принято, если процентная ставка по депозиту а) не менее 15%, б) не менее 20%, в) менее 15%, г) не менее 25%.

Задача. Выберите правильный ответ. Покупка земельного участка, приносящего ежегодную ренту 0,5 млн. долл., будет выгодной при цене этого участка в 10 млн. долл., если банковский процент по депозиту составит а) 6%, б) 4%, в) 8%, г) 10%.

Задача. Рыночная стоимость акции, по которой предполагается выплатить дивиденд в размере 2 руб. при ставке процента 10% составит ____ руб. (указать)

Задача. Рыночная стоимость участка, приносящего 2 тыс. долл. ренты в год, при процентной ставке 5% составит _____ (указать).

Раздел 3. Макроэкономика

Закрытые тесты (примерные варианты). Выберите правильные ответы.

1. Сумма полученных за год косвенных налогов равна разности а) валового продукта и чистого продукта, б) национального дохода и национальных расходов, в) валового продукта и национального дохода, г) чистого национального продукта и национального дохода.
2. Сумма амортизационных отчислений по стране за год равна разности а) валового продукта и чистого продукта, б) национального дохода и национальных расходов, в) валового продукта и национального дохода, г) чистого национального продукта и национального дохода.
3. Чтобы определить размер ВВП страны, к годовому потоку доходов, полученных внутри страны, следует добавить а) чистый товарный экспорт, б) чистый товарный импорт, в) разность между чистым товарным экспортом и чистым товарным импортом, г) сумму косвенных налогов.
4. В СНС не учитывается а) производство услуг, б) производство товаров, в) натуральная форма произведенной продукции, г) продукция домашнего хозяйства для собственного потребления.
5. При вертикальном расположении AS (в краткосрочном периоде) рост агрегированного спроса вызовет а) рост Y без изменения уровня цен, б) снижение Y и снижение уровня цен, в) рост цен без роста Y , г) снижение Y при повышении уровня цен.

Открытые тесты. Вставьте пропущенные слова.

Макроэкономика, как форма экономической теории – это теория, функционирования и развития экономики страны в целом на _____ основе. Она оперирует _____ показателями спроса и предложения, изучает кризисы, инфляцию, безработицу как нарушения макроэкономического _____.

В макроэкономике анализируется кругооборот доходов и _____ с участием фирм, домохозяйств и _____.

Основные рынки, рассматриваемые в макроэкономике – это рынки товаров, капиталов и _____.

Основоположником макроэкономики считается английский финансист и ученый _____.

Как особое направление развития экономической теории макроэкономика сформировалась в ___ веке.

Система макроэкономических показателей, используемая в настоящее время и называемая системой _____ счетов, была впервые введена в _____ в 1948 году.

Основной показатель в этой системе _____ продукт, в отличие от применявшегося в советской практике совокупного общественного продукта, очищен от _____ счета и является, по сути, конечным общественным продуктом.

Для расчета ВВП органами официальной статистики собираются данные о _____ стоимости от _____ лиц.

Уточняющий ВВП показатель - _____ продукт равен ВВП минус _____ основного капитала.

Ещё точнее характеризует стоимость, созданную в стране за год, показатель, который называется _____ доход, который меньше _____ национального продукта на сумму уплаченных в стране за год _____ налогов.

Для определения темпов реального экономического роста необходим _____ ВВП – средневзвешенный индекс ___.

Если номинальный ВВП (в текущих ценах) разделить на дефлятор, получится _____ ВВП (в ценах прошлого года).

Система _____ счетов дает неполную оценку продукта страны, т.к. не учитывает _____ экономику.

Кроме того, в развитых странах статистические показатели _____ размеры ВВП, в России и многих развивающихся странах эти показатели _____ размеры ВВП в связи с особенностями налогообложения.

Задание. Изобразите кривые AD и AS, соответствующие кейнсианской и неоклассической концепциям. Как, согласно этим концепциям, повлияет на

ВВП страны рост агрегированного спроса? Чем он может быть обусловлен?

Задание. Изобразите кривые IS и LM. В чем их смысл? Каким образом происходит экономический рост, согласно данной концепции?

Задание. Соотнесите с соответствующими макроэкономическими концепциями следующие утверждения:

Спрос рождает предложение.

Предложение рождает спрос.

Государственное регулирование экономики необходимо.

Государственное регулирование экономики недопустимо.

Инфляция может принести экономике пользу.

Инфляция симптом болезни экономики.

Краткосрочная кривая агрегированного предложения – горизонталь или наклонная линия.

Долгосрочная кривая агрегированного предложения – вертикаль.

Государству следует проводить селективную поддержку отраслей экономики.

$MV=PQ$

Для развития экономики наиболее позитивным является стабильное предложение денег, денежный импульс

Уровень процентных ставок следует понижать, уровень налогообложения и долю государственной собственности – повышать.

Уровень процентных ставок не следует регулировать искусственно.

Долю государственной собственности и уровень налогообложения следует снижать.

Кейнсианская теория	Неоклассическая теория	Монетарная концепция	Экономика предложения

Задача. Если ВВП страны равен 1000 млрд. долл., добавленная стоимость на иностранных предприятиях равна 200 млрд. долл., добавленная стоимость на предприятиях, принадлежащих резидентам, составила 150 млрд. долл., то ВНП страны равен _____ млрд. долл.

Задача. Выберите правильный ответ с помощью расчета. Среднемесячная заработная плата работника в 2007 г. составляла 20 тыс. руб., в 2008 г. – 25 тыс. руб. Инфляция за этот период составила 20%. Значит, реальная заработная плата работника а) осталась на прежнем уровне, б) снизилась на 10%, в) снизилась на 5%, г) повысилась на 4,2%.

Задача. Если денежная масса выросла на 10%, скорость её обращения не изменилась, а товарная масса увеличилась на 5%, равновесный уровень цен _____ (повысится или снизится?) на ____ % (указать).

Задание. Укажите величину ВВП страны.

Если ВВП страны равен 1000 млрд. долл., добавленная стоимость на иностранных предприятиях, работающих в стране, равна 200 млрд. долл., добавленная стоимость на предприятиях, принадлежащих резидентам страны за рубежом составила 150 млрд. долл., то ВВП страны равен ____ млрд. долл.

Раздел 4. Мировое хозяйство и особенности современной экономики России.

Задание. Распределите по графам Развитые страны и Развивающиеся страны государства, указанные ниже:

Япония. Китай. Кипр. Испания. Египет. Бразилия. Куба. Казахстан. Турция. Алжир. Ирландия. Бельгия. Канада. Португалия. Иран. Таиланд. Норвегия.

Задание. Вставьте пропущенные слова.

Наиболее крупным глобальным хозяйственным комплексом является _____ комплекс. Важнейшим ресурсом, поставляемым этим комплексом, является _____. Доля России в мировой торговле этим ресурсом составляет около ____%. Крупнейшей компанией по объему добычи этого сырья является российская корпорация _____. Россия является также крупнейшим экспортером _____, крупнейшей компанией по его добыче является _____.

Задание. Распределите государства, указанные ниже, по интеграционным группировкам, указанным в таблице:

Россия, Германия, Канада, Мексика, Вьетнам, США, Индонезия, Мексика, Дания, Армения, Киргизия, Франция, Испания, Литва, Словения, Туркмения...

ЕС	СНГ	НАФТА	АСЕАН

Задание. Укажите бывшие республики СССР, входящие в зону евро.

Задание. Укажите государства, входящие в группы БРИКС и МИИТ.

Задание. Приведите числовой пример расчета сальдо торгового баланса страны. Как на сальдо торгового баланса России повлияло снижение мировых цен на нефть? Что такое «мировые цены»?

Задание. Распределите по графам Повышение и Снижение последствия повышения и снижения курса рубля, указанные ниже.

Повышение	Снижение

Последствия изменения курса рубля:

- 1. Рост экспорта товаров.*
- 2. Рост вывоза капиталов.*
- 3. Рост импорта товаров.*
- 4. Сокращение оттока капитала за рубеж.*

Задание. Используя данные статистики, укажите, в каких циклических фазах находятся в настоящее время экономики США, Германии, Китая, России, мира в целом?

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Место экономики в системе общественных наук. Экономическая теория и конкретные экономические науки.
2. Экономическая система общества. Понятия экономики, экономии, эффективности. Потребности, блага, ресурсы, их виды. Проблема экономического выбора.
3. Экономические отношения. Отношения присвоения и собственности. Формы и ступени развития хозяйственной деятельности.

4. Основные этапы развития научных представлений об экономике. Меркантилисты. Физиократы. Политическая экономия и экономик-с.. Кейнсианское и неоклассическое направления. Монетаризм. Институционализм.
5. Методы экономической теории. Эмпирические методы. Экономическая информация, ее получение и обработка. Экономический эксперимент.
6. Научная абстракция, анализ, синтез. Экономико-математические модели. Графическое отображение экономических явлений и процессов.
7. Рынок и рыночная экономика. Экономические субъекты, их свойства.
8. Свойства экономических благ. Потребительские предпочтения. Количественная и порядковая теории полезности. Общая и предельная полезность.
9. Теория спроса и предложения. Закон спроса. Кривые спроса. Эффекты дохода и замещения.
10. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
11. Эластичность спроса, ее математическое выражение, графическая интерпретация, практическое использование.
12. Закон предложения. Кривые предложения.
13. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.
14. Эластичность предложения, ее математическое выражение, графическая интерпретация, практическое использование.
15. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Причины и следствия отклонения цен от равновесного уровня.
16. Понятие фирмы в микроэкономике. Предпринимательская деятельность, ее формы.
17. Факторы производства. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Норма прибыли.
18. Выбор фирмой сферы деятельности. Вмененные издержки и экономическая прибыль фирмы.
19. Выбор технологии производства. Принцип замещения фактора.
20. Определение оптимального объема производства. Валовой доход и валовые издержки. Предельный доход и предельные издержки.
21. Учет рыночной ситуации при установлении цены. Совершенная конкуренция. Предложение конкурентной фирмы. Монополия: захват потребительского излишка. Особенности конкуренции и ценообразования при монополистической конкуренции и олигополии.
22. Понятие и оценка рыночной власти.
23. Формы монополистических объединений.

24. Рынок труда: понятие, структура. Заработная плата. Занятость.
25. Функции, формы, системы зарплаты.
26. Факторы предложения труда. Особенности кривой предложения труда. Монополия на рынке труда.
27. Спрос на труд. Монополия на рынке труда.
28. Рынок капитала, его основные сферы. Банки, их виды. Процентные ставки, их виды и факторы. Роль фондового рынка в формировании инвестиций.
29. Инвестирование, его возможные формы. Факторы, учитываемые при принятии инвестиционных решений. Дисконтирование.
30. Рынки земли и недвижимости. Факторы цены земельного участка. Земельная рента, ее формы.
31. Понятие дохода. Номинальный и реальный доход.
32. Формы и источники доходов. Теории Ж.Сэя и К.Маркса.
33. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
34. Внешние эффекты, их виды. Общественные блага, их свойства. Роль государства в перераспределении внешних эффектов и в производстве общественных благ.
35. Экономика страны как целое. Основные проблемы макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Совокупный спрос и совокупное предложение.
36. Показатели системы национальных счетов. Валовой продукт, его формы, способы измерения. Чистый продукт и национальный доход. Располагаемый личный доход.
37. Сравнительные показатели размеров экономики различных стран.
38. Показатели состояния экономики страны – экономического роста, безработицы, инфляции, благосостояния населения. Экономический рост и развитие.
39. Возникновение и сущность денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги. Сокровище. Капитал.
40. Формы организации денежного обращения. Металлическое денежное обращение. Стандарт. Бумажное и кредитно-денежное обращение.
41. Закон денежного обращения. Формула И.Фишера.
42. Инфляция, ее формы и причины. Инфляция и экономический рост. Инфляция и уровень безработицы. Кривая Филипса.
43. Кредитно-денежная политика центрального банка, ее инструменты, формы. Агрегаты денежной массы. Резервные требования к

коммерческим банкам. Денежный мультипликатор. Операции на открытом рынке.

44. Понятие и аспекты макроэкономического равновесия, основные формы и причины его нарушения.
45. Безработица, ее формы. Концептуальные представления о причинах безработицы.
46. Экономические кризисы и циклы. Причины и предпосылки преодоления спадов общественного производства.
47. Классический промышленный цикл, его фазы. Деформации циклического развития экономики в XX веке. Особенности кризиса российской экономики 90-х годов.
48. Концептуальные представления о роли государства в условиях рыночной экономики. Законы Сэя и Кейнса.
49. Экономическая политика государства, ее основные аспекты.
50. Бюджетно-налоговая политика, ее инструменты и формы. Доходы и расходы бюджета. Налоговая система страны, ее элементы и принципы. Кривая Лаффера и «экономика предложения».
51. Структурно-инвестиционная политика. Проблема превращения сбережений в инвестиции.
52. Антимонопольное регулирование, его формы. Антимонопольное законодательство. Проблема естественных монополий.
53. Смысл и формы государственной поддержки малого предпринимательства.
54. Социально-экономическая политика, ее основные аспекты и инструменты.
55. Понятие и структура современного мирового хозяйства. Группировка стран по уровню социально-экономического развития.
56. Система международных экономических отношений. Международная торговля. Торговый баланс страны. Международное движение капитала. Валютные отношения.
57. Виды валют. Факторы курса национальной валюты.
58. Международная трудовая миграция, её формы
59. Международные экономические институты.
60. Роль России в мировом хозяйстве.
61. Переходное состояние экономики. Особенности перехода к рыночной экономике в России. Теневая экономика.
62. Основные направления рыночных преобразований и их результаты. Либерализация внешнеэкономической деятельности и цен. Приватизация. Социальная защита.

63. Состояние экономики России. Показатели экономического роста, инфляции, безработицы, динамики реальных доходов.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ качество усвоения дисциплины оценивается по 100-бальной шкале. Из них 60 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка учебной работы студентов в течение семестра, 40 рейтинговых баллов – максимальная оценка на курсовом экзамене.

В семестре предусматривается 2 промежуточных этапа оценки знаний (рейтинговый контроль). В соответствии с этим изучение дисциплины делится на 2 модуля.

Интегральный балл по каждому модулю складывается из оценки текущей работы студента и оценки, полученной по итогам рейтингового контроля, следующим образом:

Баллы за текущую работу по дисциплине начисляются преподавателем за выступления на семинаре (до 2 баллов за выступление в зависимости от содержательности), содержательные вопросы на лекции (до 1 балла за вопрос), участие в организации занятий, подготовку материалов, выполнение самостоятельных творческих работ (по согласованию с преподавателем), участие в научной работе (подготовку докладов, выступления на научных мероприятиях, публикацию статей, представление отчетов о результатах исследований и т.п.), олимпиадах и конкурсах студенческих научных работ по экономике.

Изучение дисциплины Экономика делится на 2 модуля, примерно одинаковых по продолжительности. В конце каждого модуля проводится контрольная работа, как правило, в форме тестирования (выполнения контрольных заданий в ограниченное время). Примерное содержание тестов (заданий) представлено в подпункте 3 настоящего раздела. В зависимости от количества правильных ответов за контрольную работу студент может получить от 0 до 10 баллов.

Распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре:	60
	Модуль №1	
	Текущие виды работы (активное участие в семинарах, самостоятельное выполнение практических заданий, подготовка рефератов и др.)	20

	Модульная работа №1	10
	Модуль №1	
	Текущие виды работы (участие в семинарах, самостоятельное выполнение практических заданий, подготовка рефератов и др.)	20
	Модульная работа №2	10
2.	Экзамен	40

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- **педагогические технологии**

Традиционная лекция, проблемная лекция, групповая технология, презентация. В качестве контрольно-развивающих форм обучения используются доклады, рефератов, эссе, решение практических задач.

- **информационные технологии:**

использование мультимедийной техники для воспроизведения электронных презентаций, визуальной и аудиальной поддержки излагаемого учебного материала.

- **программное обеспечение:**

а) Лицензионное программное обеспечение

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав № ПК545 от 16.12.2022.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu
- Google Chrome
- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- и др.

- **информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023г. <https://biblioclub.ru/>
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» - Договор № 05-е/23 от 02.08.2023г. <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Лань» - Договор № 04-е/23 от 02.08.2023г. <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС ZNANIUM.COM - Договор № 1106 ЭБС от 02.08.2023г. <https://znanium.com/>
5. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart - Договор № 03-5/23К от 02.08.2023г. <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронно-библиотечная система ТвГУ
<http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;
8. Репозитарий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
9. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
10. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
11. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
12. Архивы журналов издательства Sage Publication
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>
13. Архивы журналов издательства The Institute of Physics
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
14. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ)
15. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1) учебная аудитория,
- 2) мультимедийные средства для презентаций (стационарные или мобильные),
- 3) при необходимости компьютерный класс, обеспечивающий выход в Интернет.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол № 3 от 17.10.2017 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по	Новые варианты оценочных средств	Протокол № 3 от 17.10.2017 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»

	дисциплине (или модулю) 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций		
3.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)	Внесены изменения в учебную программу и методические рекомендации студентам по изучению курса, скорректированы требования к рейтинг-контролю	Протокол № 3 от 17.10.2017 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
5.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю) 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	Новые варианты оценочных средств	Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
6.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)	Внесены изменения в учебную программу и методические рекомендации студентам по изучению курса, скорректированы требования к рейтинг-контролю	Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
7.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень	Обновление реквизитов документа, подтверждающего их наличие, в том числе договоры, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов: - программное обеспечение;	Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»

	программного обеспечения и информационных справочных систем	- информационно-справочные системы; - профессиональные базы данных.	
8.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
9.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю) 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	Обновление фонда оценочных средств	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
10.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)	Внесены изменения в учебную программу и методические рекомендации студентам по изучению курса, скорректированы требования к рейтинг-контролю	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
11.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновление реквизитов договоров, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов: - программное обеспечение; - информационно-справочные системы; - профессиональные базы данных.	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
12.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол ученого совета № 1 от 29.08.2023
13.	VIII. Перечень	Обновление реквизитов	Протокол ученого совета

	педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	договоров, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов: - программное обеспечение; - информационно-справочные системы; - профессиональные базы данных.	№ 1 от 29.08.2023
--	--	--	-------------------