

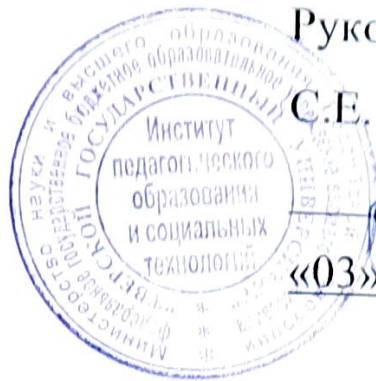
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.09.2021 11:29:16
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Экономика

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 3 курса очной формы обучения
3 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. эконом. наук, доцент *Н.В. Новикова*

Тверь, 2021 г.

І. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «Экономика».

2. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика» является выработка систематического, логичного понимания экономической действительности, знания о закономерностях в сфере хозяйственной деятельности и возможностях их практического использования.

Для этого в процессе реализации учебного курса решаются следующие задачи:

- развить культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию экономической информации;
- выработать способность использовать основные положения и методы экономической теории при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать умение анализировать социально значимые проблемы и процессы, пользоваться основными методами и способами получения и обработки экономической информации, решать элементарные экономические задачи.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть учебного плана, формирует общекультурную компетенцию (ОК-3) ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Систематическая теология».

Дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Экономика административных структур Русской Православной Церкви».

4. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции 17 часов, практические 17 часов.

Самостоятельная работа: 38 час.

Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.): 2 зачетных единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции 2 часа, практические 4 часа.

Самостоятельная работа: 62 часа.

Контроль: 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <i>Этап базовый</i>	Владеть: методами самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности. Уметь: сравнивать товары и услуги в координатах «цена-качество», оценивать предложения по депозитам, заработной плате, осуществлять личное финансовое планирование. Знать: виды финансовых институтов (банк, страховая кампания, ломбард и пр.), основные финансовые инструменты (банковский вклад, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный финансовый счет),

	основы ценообразования на рынках товаров и услуг.
<i>Этап завершающий</i>	<p>Владеть: методами личного бюджетирования.</p> <p>Уметь: применять инструменты защиты прав потребителей финансовых услуг, оценивать общеэкономические и финансовые риски, анализировать экономическую и финансовую информацию.</p> <p>Знать: условия функционирования национальной экономики, основные показатели результатов национального производства, сущность и принципы государственной национальной политики, основы российской налоговой системы, методы управления рисками, методы бюджетирования.</p>

6. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения -- зачет в 6 семестре.

Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.) – зачет в 6 семестре.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего (час.)	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			в том числе:		
			лекции	семинары	
	<i>Раздел 1. Введение в экономику</i>				
1.	Предмет экономической теории и ее методология	6	2	2	2
2.	Экономическая система и ее структура	4	1	1	2
3.	Формы общественного хозяйства. Теория товара и денег	4	1	1	2
	<i>Раздел 2. Микроэкономика</i>				
4.	Рыночный механизм и законы его функционирования	6	2	2	2
5.	Фирма как субъект микроэкономики. Основы теории производства	4	1	1	2
6.	Издержки производства и прибыль фирмы	4	1	1	2
7.	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции	5	2	1	2
8.	Рынки факторов производства	4	1	1	2
9.	Формы проявления несовершенства рынка	4	-	-	4
	<i>Раздел 3. Макроэкономика</i>				
10.	Введение в макроэкономику. Показатели результатов национального производства	6	2	1	3
11.	Макроэкономическое равновесие и экономический рост	6	1	2	3
12.	Макроэкономическая нестабильность	6	-	2	4
13.	Финансы и бюджетно-налоговая политика государства	4	1	1	2
14.	Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	4	1	1	2
15.	Национальная экономика в системе мирового хозяйства	5	1	-	4
	Всего	72	17	17	38

Разделы и виды занятий

Раздел 1. Введение в экономику

Тема 1. Предмет экономической теории и ее методология

Потребности и блага. Классификация благ. Индивидуальные и общественные блага. Ограниченность (редкость) благ.

Производство благ. Процесс труда и его элементы. Предпринимательство и труд. Ресурсы, факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов и экономического выбора. Альтернативность выбора. Эффективность производства: цели и средства, затраты и результаты, издержки и полезность.

Общественный характер труда. Производительные силы и производственные отношения. Разделение труда и кооперация. Синергетический эффект. Общая структура экономических отношений (производство, распределение, обмен, потребление). Собственность, присвоение и отчуждение. Агенты (субъекты) экономических отношений. Интересы и поведение экономических агентов.

Предмет экономической теории. Экономические законы и категории. Экономическая политика. Структура экономической теории. Основные этапы развития экономической теории.

Методология исследования экономики. Методы экономической теории: научное абстрагирование, индукция и дедукция, анализ и синтез, сравнение и аналогия, единство исторического и логического, эклектика и системное познание, математическое моделирование, графические методы. Хозяйственная практика как критерий истинности экономического познания.

Тема 2. Экономическая система и ее структура

Понятие экономической системы. Критерии системного развития. Элементы и функциональные части экономической системы. Уровни функционирования экономической системы: технико-экономический, социально-экономический, хозяйственный. Роль технического прогресса в экономическом развитии. Критерии классификации экономических систем. Формационный и цивилизационный подходы к определению развития экономических систем.

Типы экономических систем: традиционная, рыночная, планово-административная, смешанная. Кругооборот продукта и доходов как системная форма современного производства.

Переходная экономика и ее типы. Экономические преобразования в России в процессе рыночной трансформации и их последствия. Современное состояние российской экономики.

Тема 3. Формы общественного хозяйства. Теория товара и денег

Формы общественного хозяйства.

Натуральная форма хозяйства, ее возникновение и развитие. Товарное производство, условия его существования и противоречия.

Два свойства товара: благо и стоимость. Меновая стоимость. Стоимость. Частный и общественный характер труда. Величина стоимости товара. Индивидуальный и общественно необходимый труд. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости. Зависимость величины стоимости блага от его полезности.

Форма стоимости и ее развитие. Понятие и сущность денег. Функции денег. Мера стоимости, цена. Средство обращения, накопления, платежа. Виды денег. Закон денежного обращения и возможность инфляции.

Закон стоимости. Конкуренция как механизм приведения индивидуальных цен к среднерыночным. Следствия конкуренции: обеспечение пропорциональности общественного производства, техническое развитие предприятий, их разорение и обогащение.

Превращение денег в капитал. Теории капитала. Отношения наемного труда и капитала. Социализация капитала.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 4. Рыночный механизм и законы его функционирования

Понятие, субъекты и структура рынка. Функции рынка. Конкуренция и ее последствия. Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции, его характерные признаки. Несовершенная конкуренция.

Спрос. Факторы спроса. Функциональная зависимость величины спроса от цены товара и ее графическая интерпретация. Изменения в спросе. Их графическое выражение. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение товаров. Факторы предложения. Функциональная зависимость величины предложения от цены товара и ее графическая интерпретация. Изменения в предложении, их графическое выражение. Закон убывающей предельной производительности. Предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде. Индивидуальное и рыночное предложение.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесная цена и эффективность. Равновесная цена и фактор времени. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия. Излишек производителя и потребителя.

Эластичность и ее измерение. Эластичность спроса: ценовая, по доходу, перекрестная. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Эластичность спроса и выручка продавца. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности.

Государственное регулирование рынка. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие.

Тема 5. Фирма как субъект микроэкономики. Основы теории производства

Фирма и предприятие. Предпринимательство, его функции и цели. Виды предпринимательской деятельности: производственное, торговое, финансовое предпринимательство. Типы фирм. Малый, средний и крупный бизнес. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Объединения. Государственные и муниципальные предприятия.

Ресурсы фирмы. Финансовые, материальные, трудовые ресурсы. Постоянные и переменные ресурсы фирмы. Краткосрочный и долгосрочный периоды работы фирмы. Капитал фирмы.

Кругооборот капитала, его функциональные формы и стадии. Кругооборот денежного, производственного и товарного капитала. Обособление товарного и денежного капитала.

Оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизация и ее норма. Общий оборот капитала, его время и число оборотов. Примененный и потребленный капитал. Влияние скорости оборота капитала на показатели эффективности работы фирмы.

Отдача от факторов производства. Производственная функция в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Тема 6. Издержки производства и прибыль фирмы

Типология издержек: трансформационные, трансакционные, альтернативные издержки. Издержки производства. Внешние и внутренние издержки. Экономические и бухгалтерские издержки.

Понятие прибыли. Норма прибыли и ее факторы. Масса прибыли. Нормальная прибыль как элемент внутренних издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная и избыточная прибыль.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные издержки и переменные издержки. Общие (суммарные издержки). Издержки и производительность фактора производства в краткосрочном периоде.

Средние издержки. Средние постоянные издержки и их понижение как мотив расширения производства. Средние переменные издержки. Средние общие издержки. Понятие предельных издержек. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Пути снижения издержек производства в долгосрочном периоде: выбор оптимальной технологии, экономия на масштабе. Оптимальный размер предприятий и структура отраслей.

Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Максимизация прибыли как цель фирмы. Ситуации в работе фирмы: экономическая прибыль, экономический убыток, приостановка производства. Понятие выручки. Общая, средняя и предельная выручка.

Поведение фирмы в краткосрочном периоде. Сопоставление валовых показателей выручки и издержек. Максимизация прибыли или минимизация убытков по критериям: «валовой доход – общие издержки», сравнения предельной выручки и предельных издержек.

Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция: понятие, условия и механизм осуществления, результат.

Несовершенная конкуренция и рыночная власть: понятие, измерение и способы ограничения. Общие черты несовершенной конкуренции.

Предпосылки возникновения монополий в рыночной экономике. Виды монополий. Формы монополистических объединений. Монополия и конкуренция. Поведение фирмы в условиях чистой монополии. Выбор «цена-выпуск». Монопольная прибыль и ее источники. Ценовая политика монополии. Экономические последствия монополии. Проблемы монополизации российского рынка.

Особенности рынка монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Дифференциация продукта и способы ее осуществления. Оценка эффективности рынка монополистической конкуренции.

Особенности рынка олигополии. Взаимозависимость при олигополии. Основные модели олигополии: модель сговора (картельное соглашение), отсутствие сговора. Особенности ценообразования при олигополии. Оценка эффективности олигополистического рынка.

Антимонопольная политика государства: понятие и принципы. Особенности антимонопольной политики в России.

Тема 8. Рынки ресурсов

Факторные доходы. Особенности спроса на ресурсы. Предложение ресурсов. Совершенная и несовершенная конкуренция на ресурсных рынках.

Рынок труда, его элементы и механизм функционирования. Институты рынка труда. Сегментация на рынке труда и ограничения мобильности. Спрос на труд и предложение труда. Модели конкуренции на рынке труда.

Заработная плата, ее сущность и функции. Цена труда, ее дифференциация. Факторы формирования заработной платы.

Источники и сущность ссудного капитала. Капитал-собственность и капитал-функция. Процент и предпринимательский доход. Величина процента и норма процента. Кредит и рынок заемных средств. Рынок ценных бумаг.

Рынок капитала. Инвестиции. Спрос и предложение на рынке капитала. Метод дисконтирования.

Земля как фактор производства. Собственность на землю. Рентные отношения. Рента и арендная плата. Добавочная прибыль как источник ренты.

Монополия на землю как на объект хозяйственного использования и дифференциальная рента двух видов. Интенсификация производства в сельском хозяйстве.

Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента. Монопольная рента. Особенности ренты в добывающей промышленности и строительстве. Цена земли.

Тема 9. Формы проявления несовершенства рынка

«Фиаско» (провалы) рынка. Внешние эффекты (экстерналии). Положительные и отрицательные экстерналии. Способы корректировки внешних эффектов.

Общественные блага. Неконкурентность и неисключаемость общественных благ. Проблема «безбилетника». Роль государства в создании общественных благ.

Распределение доходов и неравенство. Измерение неравенства доходов: распределение по квинтилям, квинтильный и децильный коэффициенты, кривая Лоренца и индекс Джини. Перераспределение доходов.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 10. Введение в макроэкономику. Показатели результатов национального производства

Особенности предмета макроэкономики. Макроэкономическая теория и экономическая политика. Особенности макроэкономического анализа. Метод агрегирования. Макроэкономические модели. Основные макроэкономические концепции: кейнсианская, неоклассическая, теория рациональных ожиданий, монетаризм.

Национальное хозяйство как объект макроэкономики. Общественное воспроизводство и макроэкономический кругооборот. Потoki продуктов, доходов, финансовых платежей. Сектора кругооборота. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Государственный сектор. Теневая экономика.

Система макроэкономических показателей. Показатели национального богатства и результатов производства. Состав и структура национального богатства.

Общественный продукт: сущность и структура. Проблемы измерения общественного продукта. Промежуточный и конечный продукт. Добавленная стоимость.

Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Способы измерения ВВП по добавленной стоимости, по потоку доходов и потоку расходов. ВВП и общественное благосостояние.

Система взаимосвязанных макроэкономических показателей национальных счетов. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход, его производство, распределение, перераспределение и использование. Личный и располагаемый доход.

Макроэкономические показатели в номинальном и реальном измерении. Индексы цен. Индекс-дефлятор. Инфлирование и дефлирование.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие и экономический рост

Общая модель макроэкономического равновесия (модель AD-AS). Совокупный спрос, его составные части и факторы формирования. Потребительский спрос. Располагаемый доход и его деление на потребление и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Функции потребления и сбережений. Факторы, влияющие на потребление и сбережения.

Инвестиционные расходы фирм. Валовые и чистые инвестиции. Источники, факторы формирования инвестиций и роль в экономике. Автономные и стимулированные инвестиции. Проблема нестабильности инвестиций.

Спрос со стороны государства. Спрос со стороны внешнего мира (заграницы).

Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде. Гибкий и жесткий ценовой механизм. Факторы совокупного предложения. Потенциальный объем выпуска.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие совокупных доходов и совокупных расходов, сбережений и инвестиций. Плановые и фактические инвестиции. Колебание равновесного выпуска вокруг экономического потенциала. Инфляционный и рецессионный разрывы.

Мультипликационные эффекты в экономике. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор инвестиций. Практическое применение теории мультипликатора.

Динамическое равновесие в экономике и экономический рост. Экономический рост и развитие. Факторы и типы экономического роста.

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность

Формы нарушения макроэкономического равновесия и проявления нестабильности.

Экономическая цикличность. Виды экономических циклов. Промышленный (деловой) экономический цикл и его фазы. Технологические уклады. "Длинные волны" экономического развития Н.Кондратьева.

Воздействие государства на экономические циклы и кризисы.

Проблема занятости в экономике. Экономически активное население и трудовые ресурсы. Занятые и безработные. Измерение безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Причины безработицы.

Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Факторы, способы и пределы сокращения безработицы.

Инфляция: понятие и способы измерения. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция.

Причины и источники инфляции. Инфляционные ожидания и инфляционные спирали. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование: адаптивная и активная политика. Издержки борьбы с инфляцией.

Тема 13. Финансы и бюджетно-налоговая политика государства

Экономическая роль государства и направления государственного регулирования экономики.

Финансы государства: понятие, функции, структура, способы формирования. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Дефицит и излишки бюджета. Государственный долг: возникновение, причины, способы урегулирования.

Налогообложение и его функции. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Принципы рационального налогообложения. Кривая Лаффера.

Сущность и цели бюджетно-налоговой политики. Дискреционная политика и ее воздействие на макроэкономическое равновесие. Проблемы дискреционной политики. Эффект вытеснения частных инвестиций. Недискреционная политика. Встроенные стабилизаторы экономики.

Тема 14. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика

Денежная система: понятие, элементы, типы. Денежное обращение. Денежная масса и ее агрегаты.

Кредитная система. Современная банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Взаимодействие банков в двухуровневой системе.

Понятие денежного рынка. Предложение и спрос на денежном рынке. Роль банков в создании предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке и реальная ставка процента.

Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Учётная ставка. Резервная норма. Политика дорогих и дешевых денег и её эффективность. Последствия монетарной политики.

Тема 15. Национальная экономика в системе мирового хозяйства

Мировое хозяйство, его сущность и становление. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика. Протекционизм и свобода торговли. Мультипликатор внешней торговли.

Валюта и валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс. Режимы валютных курсов. Мировая валютная система. Международный валютный фонд.

Платежный баланс и его структура. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом. Официальные (международные) резервы.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

1. Тематика рефератов и методические рекомендации по их выполнению.
2. Вопросы для дискуссионного обсуждения.
3. Задания к исследовательской деятельности.
4. Требования к рейтинг-контролю.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК 3 -- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

<i>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</i>	<i>Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)</i>	<i>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</i>
<p><i>Первый, владеть:</i> <input type="checkbox"/> понятийным и терминологическим аппаратом экономики для ведения научной работы в профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками расчета основных экономических показателей для оценки результатов деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками принятия экономических решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ текста</i> 	<p>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</p>

<p>– <i>Первый, уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать причины и следствия экономических явлений и процессов; – анализировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, определять их затраты и результаты; – давать оценку социально-экономической роли и функциям государства; – анализировать условия и последствия проведения государственной экономической политики; анализировать основные экономические события в стране и в мире, находить и использовать информацию, необходимую для анализа текущих проблем экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ текста</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</i> • <i>выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</i> • <i>ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл</i> • <i>текст интерпретирован неверно – 0 баллов</i>
<p><i>Первый, уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – • анализировать причины и следствия экономических явлений и процессов; – анализировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, определять их затраты и результаты; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Составление развернутого плана ответа</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла</i> • <i>Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу</i> <p style="text-align: center;"><i>ИЛИ</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – давать оценку социально-экономической роли и функциям государства; – анализировать условия и последствия проведения государственной экономической политики; - анализировать основные экономические события в стране и в мире, находить и использовать информацию, необходимую для анализа текущих проблем экономики. 		<p><i>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • План по существу является простым, формулировки отражают суть темы <p style="text-align: center;"><i>ИЛИ</i></p> <p><i>В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл</i></p> <p><i>План не соответствует указанным выше требованиям</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ИЛИ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов
<p><i>Первый, знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • объективные основы формирования экономики как части жизни общества; • природу и закономерности экономических явлений, их роль в развитии общества; • представления о структуре и классификациях экономических систем; • роль технического прогресса в развитии экономики; • экономическое и юридическое понятие собственности, ее виды и место в экономической системе; • специфику функционирования переходной экономики и проблемы ее трансформации; • основы функционирования рыночной экономики, поведения экономических агентов (домашних хозяйств, фирм) в процессе формирования спроса и предложения; • объективные основы 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Устный</i> или <i>письменный ответ</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов <p style="text-align: center;"><i>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</i></p> <p><i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</i></p> <p><i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла • Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения

<p>соотношения конкуренции и монополии в современной рыночной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, составные части издержек производства, факторы их величины и динамики, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; • основы формирования спроса и предложения на рынках факторов производства (труда, капитала, земли), особенностей ценообразования и образования факторных доходов; • тенденции, проблемы и последствия развития рыночной экономики, способы преодоления несовершенства рынка; • основные понятия и показатели макроэкономики; • состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства; • понятие и условия достижения равновесия национальной экономики; понятие и факторы экономического роста; • формы проявления, причины и способы преодоления макроэкономической нестабильности (экономической цикличности, безработицы, инфляции); • место и значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; • методы и инструменты 		<p><i>последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</i> • <i>Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</i> <p style="text-align: center;"><i>ИЛИ</i></p> <p><i>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</i> • <i>Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</i> <p style="text-align: center;"><i>ИЛИ</i></p> <p><i>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</i></p>
--	--	---

<p>проведения денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и социальной политики государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль международных экономических отношений в развитии национальной экономики. 		
--	--	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) основная литература:

1. Липсиц И. В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник. – М., НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 607 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=550145>
2. Резник С. Д. Экономика. [Электронный ресурс]. Учебник. 2016. - 208 с.– Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=518965>

б) дополнительная литература:

1. Райзберг Б. А. Курс экономики: Учебник [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=445980>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

<http://training.i-exam.ru/> Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования
www.government.ru – Официальный сайт Правительства России
www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ
www.nalog.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы
www.cbr.ru – Официальный сайт Банка России
<http://ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «экономика, социология, менеджмент»

<http://libertarium.ru> – тексты экономистов (книги, статьи)

<http://economicus.ru> – тексты экономистов (книги, статьи)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании «Консультант Плюс»

www.worldbank.org – Всемирный банк

<http://www.iet.ru> – институт экономики переходного периода

<http://www.akm.ru> – информационное агентство АК&М

<http://www.libraru.tversu.ru> – научная библиотека Тверского государственного университета

<http://www.economy.gov.ru/>. – Министерство экономического развития и торговли

<http://www.beafnd.org/>. – Бюро экономического анализа

<http://www.nes.ru/russian/index.htm>. – Российская экономическая школа

<http://www.forecast.ru/>. – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

<http://www.eeg.ru/>. – Экономическая экспертная группа при Министерстве финансов РФ

<http://www.imf.org> - Международный валютный фонд

<http://www.hse.ru> - Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия)

<http://www.inme.ru> - Институт национальной модели экономики (Россия)

Научные журналы:

Вопросы экономики

Вопросы статистики

Мировая экономика и международные отношения

Общество и экономика

Российский экономический журнал

Экономист

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию

Изучение дисциплины предполагает различные формы работы: лекции, семинарские занятия, подготовка эссе (доклада, реферата), самостоятельная работа с учебной и научной литературой, обучение и самоконтроль с использованием единого портала Интернет-тестирования.

Лекции обозначают цели и проблемные точки темы, логически связывают их основные вопросы. Как правило, материал лекции не дублирует соответствующие главы учебников. Лекция и учебная литература – это дополняемые, а не заменяемые источники.

Поэтому самостоятельная работа начинается с уяснения лекционного материала, а затем дополняется чтением учебников и других источников.

Подготовка к **семинарскому занятию** предполагает выполнение специальных заданий темы, решение задач, тестов, подготовку к выступлению. Чтобы во время выступления чувствовать себя увереннее, следует подготовить опорный конспект в виде развернутого плана, в который можно включить также представляемые в выступлении схемы, определения, формулы, графики и др. При подборе фактического материала в периодической печати и электронных источниках информации следует обратить внимание на последние события, пользоваться наиболее свежими фактическими данными. Если по конкретному вопросу существуют различные точки зрения, студент должен выбрать наиболее, по его мнению, приемлемую и уметь ее обосновать. Подготовка к семинару не должна сводиться к выучиванию каких-либо текстов. Надо подготовиться, чтобы свободно рассказать то, что важно и интересно, высказать свое мнение по спорным вопросам.

Особую роль в самостоятельной работе студента играет желание и умение вырабатывать, корректно аргументировать *свою точку зрения* на социально-экономические проблемы. В этом случае неоценимую услугу окажут научные публикации и умение осуществлять процедуру «критики», в отличие от процедуры «понимание». Вопросы играют важную роль в развитии содержания темы, проблемы. Иногда умело и во время заданный вопрос на лекции или на семинаре способен продвинуть содержание гораздо быстрее, чем рассуждения по теме.

Если не удалось выступить на семинаре, следует подготовить письменную работу по согласованию с преподавателем. Это может быть:

- структурно-логические схемы,
- развернутые планы ответов на вопросы темы,
- словарь терминов,
- графики с комментариями,
- формулы с комментариями и примерами,
- аннотации статей по теме семинара (краткое, не более 1 стр., самостоятельное изложение содержания статьи) и др.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка **докладов и рефератов**, разработка **групповых исследовательских проектов**. Темы групповых исследовательских проектов определяются преподавателем по результатам индивидуального собеседования с учетом научных предпочтений и уровня исследовательской подготовки студентов. Презентация исследовательских проектов в публичной форме осуществляется по решению преподавателя на соответствующем практическом занятии (семинаре) или конференции.

В *докладе* рассматриваются вопросы, выходящие за рамки учебного плана и представляющие не только учебный, но и научный интерес. *Реферат* - выполняется в форме письменной работы по тематике учебного курса, либо по вопросам, изложенным в предложенной преподавателем или самостоятельно выбранной научной публикации.

Для доклада и реферата общепринятой является следующая форма:

- вступление, где обосновывается актуальность избранной темы, формулируется цель сообщения;
- основная часть, включающая постановку проблемы и раскрытие путей ее исследования;

- заключение, в котором формулируются выводы.

При изложении реферата студент может высказать свои сомнения по той или иной проблеме, соглашаться или нет с позицией авторов, изучаемых публикаций.

Подготовка доклада и реферата позволяет реализовать следующие функции: познавательную, контрольную, методическую.

Познавательная функция заключается в следующем:

- знания, полученные студентами на занятиях, расширяются путем изучения дополнительной литературы;
- материалы систематизируются и обобщаются;

Контрольная функция реферата состоит в том, что преподаватель, оценивая реферат, делает вывод о глубине и содержательности самостоятельной работы, указывает на ошибки и недостатки, дает советы об углублении того или иного вопроса, консультирует по проблеме.

Методическая функция реферата предполагает:

- обучение студентов правильной и систематической работе над источниками;
- помощь в оценке явлений экономической жизни страны и экономической политики государства;
- формирование навыков систематизации полученных знаний.

Специальная научная и научно-популярная литература для подготовки доклада (реферата) должна быть подобрана студентами самостоятельно. В процессе подготовки реферата могут быть использованы статьи из научных журналов и газет, указанных преподавателем или выявленных студентом. Статьи и сообщения периодической печати содержат как теоретический материал, так и оперативную информацию, свежие факты и цифровые данные.

Полезной формой работы является составление словаря новых понятий и категорий, используемых в тексте реферата. Это позволяет быстрее к ним привыкнуть и свободно оперировать ими в процессе изложения материала.

Тесты рассматриваются как специфическая форма самоконтроля, позволяющая достаточно быстро обнаружить свои *собственные затруднения и проблемы*. Тесты важны тем, что работа по ним должна иметь продолжение. Только внимательное обдумывание того, что получилось, а что – нет; причин того или иного приведенного в тестах ответа, позволит углубить свои теоретические представления по изучаемым вопросам.

Советы по выполнению тестовых упражнений:

Совет 1. Приступая к упражнению, прежде всего, изучите текст учебника или учебного пособия.

Совет 2. Найдите ключевой вопрос, идею, содержащиеся в тесте, попытайтесь для себя уяснить, к какому аспекту изучаемой темы они отнесены.

Совет 3. Сопоставьте полученные теоретические представления с условиями упражнений по принципу «совпадает – не совпадает». Найденные «несовпадения» и будут представлять проблемы, разрешение которых позволит Вам выполнить упражнение.

Совет 4. Не теряйтесь, если решение не всегда однозначно. Более того, в зависимости от конкретных допущений, уточнений, вносимых в условия тестов, выводы и решения могут быть многовариантными.

Подготовка к контрольным работам

Контрольные работы проводятся во время аудиторных занятий в конце каждого учебного модуля.

Для подготовки к ним необходимо:

- повторить материал, пройденный на лекциях и семинарах;
- выполнить все задания, которые в течение модуля давались преподавателем (продумать ответы на вопросы, решить задачи).

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа требует умения осуществлять *самоконтроль* собственных действий: будь то решение задач или работа по вопросам и проблемам, вынесенным на семинар, на самостоятельное изучение.

Важно, во-первых, понять смысл и логику изучения данной темы. Во-вторых, усвоить определения основных экономических категорий (понятий) и их взаимосвязь, В-третьих, обратить внимание на возможность различных подходов к экономическим явлениям (например, к деньгам, капиталу, заработной плате, прибыли), В-четвертых, представить себе связь экономической теории и реальностей хозяйственной деятельности.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой

Для выполнения домашних практикумов, решения задач, для подготовки к обсуждению проблем, выносимых на семинары, а также для выработки самостоятельного суждения, позиции по изучаемой проблеме весьма важным является умение работать с учебной и научной литературой. Здесь принципиальное значение имеет *умение* правильно *читать текст*. При чтении текста возможны два подхода.

Первый подход заключается в поэтапном понимании и усвоении текста. Первое чтение носит ознакомительный характер, без подчеркивания, конспектирования и т.д. Читают так, как читают художественную книгу. Получится хотя и поверхностное, но целостное представление. Будет понятно «о чем идет речь». *Второе* чтение той же темы должно сопровождаться детальным пониманием каждого положения, каждого понятия, а главное – переходов от одного понятия к другому, т.е. логики вопросов темы. Поэтому в этом втором чтении весьма желательно сделать логическую схему изучаемой темы. Обычно такая логическая схема дается на лекции, но можно сделать ее самостоятельно.

Помимо работы с базовым учебником следует обратить внимание на первоисточники (классические произведения, среди которых «Исследование о природе и причинах богатства народов» А.Смита, «Капитал» К.Маркса, «Общая теория занятости, процента и денег» Дж.М.Кейнса).

По многим темам целесообразно использовать периодические издания. Публикуемые в журналах и газетах статьи и сообщения содержат четко и актуально скомпонованный теоретический материал, отличаются оперативностью информации, обилием свежих фактов и цифровых данных. Специальные статистические обзоры по различным экономическим вопросам публикуются в перечисленных журналах и статистических сборниках.

1. Фонд оценочных средств

а. Фонд оценочных средств текущей аттестации

Фонд оценочных средств для проверки знаний

Тема	Вопросы для самоконтроля и контрольной проверки
1. Предмет	1. Отличительные характеристики экономических благ.

<p>экономической теории и ее методология</p>	<p>Полезность и издержки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Классификация экономических потребностей и благ 3. В чем проявляется действие закона возвышения потребностей? 4. Ресурсы и факторы производства: единство и различия. 5. Что такое альтернативные издержки? Приведите свой пример. 6. Какой вид и почему имеет кривая производственных возможностей? 7. В чем проявляется общественный характер труда и производительных сил? 8. Приведите примеры синергического эффекта. 9. В чем единство и различия предпринимательской и трудовой деятельности по созданию благ? 10. Как измеряется показатель эффективности производства? 11. Чем доказывается объективность производственных отношений? 12. Чем обусловлены экономические интересы? 13. Тождественны ли понятия «собственник» и «предприниматель»? 14. Этапы развития экономической теории. 15. В чем различие предмета общей экономической теории, микроэкономики и макроэкономики? 16. Объясните различия позитивного и нормативного анализа в исследовании макроэкономических процессов. 17. Экономические законы и категории: понятия и примеры
<p>2. Экономическая система и ее структура</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки применения системного подхода в экономической теории. 2. Уровни функционирования экономической системы 3. Формационный подход к классификации экономических систем. 4. Цивилизационный подход к определению развития экономических систем. 5. Характеристика технологических способов производства. 6. Модель кругооборота продукта и дохода как системное описание современного производства. 7. Сравнительная оценка современных типов экономических систем. 8. Переходная экономика: понятия и особенности. 9. Экономические преобразования в России в процессе рыночной трансформации и их последствия.
<p>3. Формы общественного хозяйства. Теория товара и денег</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты натурального хозяйства и условия его существования. 2. Условия возникновения товарного хозяйства и основное противоречие товарного хозяйства.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Свойства товара. Отличие товара от продукта натурального хозяйства. 4. Потребительная стоимость и полезность: единство и различия понятий. 5. Меновая стоимость и стоимость: единство и различия. 6. Простая форма стоимости. 7. В чем заключаются неудобства развернутой формы меновой стоимости? 8. Какие свойства золота сделали его деньгами? 9. Сравните понятия «мера стоимости» и «масштаб цен». 10. Соотношение цены и стоимости. 11. Как менялись виды денег при выполнении ими функции средства обращения? 12. Могут ли современные деньги выполнять функцию сокровищ? 13. Как появились кредитные деньги из функции средства платежа? 14. Чем определяется количество денег, необходимое для обращения? 15. Понятия капитала. Исторические условия возникновения капитализма.
<p>4. Рыночный механизм и законы его функционирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки рыночного типа экономических отношений. 2. Рыночная конкуренция: функции, последствия, типы. 3. Функции рынка. Пояснения и примеры. 4. Приведите примеры трансакционных издержек. Какие условия способствуют их снижению? 5. Закон спроса и его графическая интерпретация. 6. Назовите и объясните случаи исключений из действия закона спроса (эффект товара Гиффена, эффект Веблена). 7. В чем различия реакции на изменение дохода по низшим и нормальным товарам? 8. Неценовые факторы спроса и их графическое изображение. 9. Закон предложения и его графическая интерпретация. 10. Влияние фактора времени на реакцию предложения на изменение цен. 11. Неценовые факторы предложения и их связь с условиями производства. 12. Условия формирования рыночного равновесия. Неравновесные ситуации и способы их преодоления. 13. Реакция рынка на изменения в спросе и в предложении: графическая интерпретация и пояснения. 14. Понятие эластичности и ее измерение. Положительная и отрицательная эластичность. 15. Влияние изменения цены на изменение выручки продавца

	<p>при эластичном или неэластичном спросе.</p> <p>16. Какие факторы влияют на эластичность спроса и предложения?</p> <p>17. Изобразите графически и поясните влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на состояние рыночного равновесия.</p>
<p>5. Фирма как субъект микроэкономики. Основы теории производства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните различие понятий «фирма» и «предприятие». 2. Виды фирм по организационно-правовым формам, направлениям деятельности. 3. Обоснуйте преимущества и недостатки фирм разных размеров. 4. Горизонтальная и вертикальная интеграция: тенденции современной экономики. 5. По какому принципу ресурсы фирмы делятся на постоянные и переменные? Понятия краткосрочного и долгосрочного периодов. 6. Кругооборот капитала: стадии и функциональные формы. 7. Критерий завершения оборота капитала. Понятия основного и оборотного капитала. 8. Время работы капитала и его влияние на эффективность работы фирмы. 9. Норма амортизации как инструмент стимулирования технического прогресса. 10. Отдача от переменного фактора производства в краткосрочном периоде. Возрастающая и убывающая отдача. 11. Расчет и динамика средней и предельной производительности. 12. Технологический выбор фирмы: показатели и критерии выбора.
<p>6. Издержки производства и прибыль фирмы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните различия трансформационных, трансакционных и альтернативных издержек. 2. Какие затраты предприятий включаются во внешние издержки? 3. Объясните принцип включения некоторых видов затрат во внутренние издержки 4. Как соотносятся по величине экономические и бухгалтерские издержки? 5. Как соотносятся по величине экономическая и бухгалтерская прибыль? 6. Нормальная прибыль как элемент внутренних издержек. 7. Дайте характеристику постоянных и переменных издержек. 8. Как связана динамика средних и предельных издержек с динамикой средней и предельной производительности? 9. Как зависит уровень издержек производства от масштаба деятельности предприятий, его размера?

	<p>10. Почему издержки, зависящие от размера предприятия называют долгосрочными издержками?</p> <p>11. Как проявляется эффект масштаба в разных отраслях экономики?</p>
<p>7. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</p>	<p>1. При каком соотношении показателей выручки и издержек для фирмы возникают ситуации экономической прибыли, экономических убытков, приостановки производства?</p> <p>2. Назовите исходные допущения модели фирмы при совершенной конкуренции.</p> <p>3. Максимизация прибыли и минимизация убытков по критерию «валовой доход – общие издержки».</p> <p>4. Максимизация прибыли и минимизация убытков на основе сравнения предельной выручки и предельных издержек.</p> <p>5. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция: понятие, условия и механизм осуществления, результат.</p> <p>6. Предпосылки возникновения и виды монополий.</p> <p>7. Как в условиях монополии решается вопрос «выпуск-цена»?</p> <p>8. Монопольная прибыль и ее источники.</p> <p>9. Ценовая политика монополии. Что такое ценовая дискриминация?</p> <p>10. Понятие олигополии. Почему в условиях олигополии возникает стремление к сговору? Есть ли стремление тайно нарушить условия сговора?</p> <p>11. Особенности ценообразования при олигополии. Чем обусловлена относительная жесткость цен при олигополии?</p> <p>12. Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция.</p> <p>13. Дайте сравнительную оценку эффективности типов рыночных структур.</p>
<p>8. Рынки ресурсов</p>	<p>1. Объясните связь: ресурсы – ресурсные рынки – факторные доходы.</p> <p>2. Объясните принцип определения спроса на рынках факторов производства.</p> <p>3. Что понимается под институтами рынка труда?</p> <p>4. Назовите сегменты рынка труда. В чем причины низкой мобильности на рынке труда?</p> <p>5. Изобразите графически и объясните «изгибающуюся кривую» индивидуального предложения на рынке труда.</p> <p>6. Какие факторы определяют спрос на труд и предложение труда?</p> <p>7. Сопоставьте факторы, влияющие на стоимость рабочей силы и на заработную плату.</p> <p>8. Поясните функции заработной платы. Назовите критерии дифференциации заработной платы.</p> <p>9. Каковы условия применения повременной и сдельной форм</p>

	<p>оплаты труда? Тарифная система организации оплаты труда?</p> <p>10. Объясните источники образования временно свободных денежных средств, составляющих основу возникновения ссудного капитала.</p> <p>11. Понятие процента и процентной ставки. Деление прибыли на процент и предпринимательский доход.</p> <p>12. Что понимается под капиталом как фактором производства? Капитал и инвестиции.</p> <p>13. В чем смысл применения метода дисконтирования?</p> <p>14. Возникновение акционерного капитала и рынок ценных бумаг.</p> <p>15. Как определяется номинальная стоимость и рыночный курс акций?</p> <p>16. Особенности земли как фактора производства.</p> <p>17. Два вида монополии на землю и два вида ренты.</p> <p>18. Объясните сходства и различия дифференциальной ренты двух видов.</p> <p>19. Почему цену земли можно назвать капитализированной или дисконтированной рентой?</p>
<p>9. Формы проявления несовершенства рынка</p>	<p>1. Источники и проявления несовершенства рынка.</p> <p>2. Понятие и примеры отрицательных внешних эффектов рынка, способы корректировки.</p> <p>3. Понятие и примеры положительных внешних эффектов рынка, способы корректировки.</p> <p>4. Общественные и квазиобщественные блага: сравнительная характеристика.</p> <p>5. Дилемма: равенство или эффективность. Ваши соображения.</p> <p>6. Способы измерения неравенства в распределении доходов.</p>
<p>10. Введение в макроэкономику. Показатели результатов национального производства</p>	<p>1. Макроэкономика: особенности предмета и методов</p> <p>2. Объясните различия позитивного и нормативного анализа в исследовании макроэкономических процессов.</p> <p>3. Сравнительная характеристика кейнсианской и неоклассической макроэкономических концепций.</p> <p>4. Покажите на схеме и назовите материально-вещественные и денежные потоки макроэкономического кругооборота.</p> <p>5. Объясните на примере образование промежуточного продукта. Почему его включение в состав общественного продукта может создать искаженную оценку результатов производства?</p> <p>6. Понятие ВВП и его определение по сумме добавленной стоимости.</p> <p>7. ВВП как поток доходов, образовавшихся в процессе производства.</p> <p>8. Объясните компоненты ВВП по потоку расходов. Основное макроэкономическое тождество.</p>

	<p>9. Может ли величина ВВП дать полную картину изменений в общественном благосостоянии?</p> <p>10. Сравнительная характеристика показателей ВВП, национального, личного и располагаемого дохода.</p> <p>11. Как соотносятся между собой номинальные и реальные макроэкономические показатели?</p> <p>12. Почему необходима корректировка макроэкономических показателей и как она осуществляется?</p> <p>13. Индексы цен и их виды.</p>
<p>11. Макроэкономическое равновесие и экономический рост</p>	<p>1. Зависимость совокупного спроса от изменения уровня цен.</p> <p>2. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.</p> <p>3. Экономический смысл трех отрезков кривой совокупного предложения. Потенциальный ВВП.</p> <p>4. Неценовые факторы, совокупного предложения.</p> <p>5. Гибкий ценовой механизм как условие равновесия совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>6. Потребление и сбережения как составные части располагаемого дохода. Факторы, влияющие на потребление и сбережения.</p> <p>7. Объясните соотношение между валовыми и чистыми инвестициями.</p> <p>8. Назовите факторы инвестиций и объясните причины их нестабильности</p> <p>9. Равновесие совокупных доходов и совокупных расходов, сбережений и инвестиций.</p> <p>10. Как возникают мультипликационные эффекты в экономике?</p> <p>11. Практическое применение теории мультипликатора.</p> <p>12. Какими показателями можно измерить экономический рост?</p> <p>13. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.</p> <p>14. В чем заключается новое качество современного экономического роста?</p>
<p>12. Макроэкономическая нестабильность</p>	<p>1. Понятие экономической цикличности. Виды экономических циклов.</p> <p>2. Объясните связь экономических колебаний с научно-техническим прогрессом.</p> <p>3. Объясните модификацию циклического развития во второй половине 20 века.</p> <p>4. Раскройте специфические особенности кризисов в переходной экономике современной России.</p> <p>5. Что в экономике понимают под безработицей? Кого следует включать в состав безработных?</p> <p>6. Понятие естественного уровня безработицы.</p> <p>7. Назовите основные формы безработицы и причины, их порождающие.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Дайте объективную оценку последствий безработицы. 9. Какую зависимость характеризует закон Оукена? 10. Какие способы решения проблемы безработицы предлагают различные макроэкономические школы? 11. Можно ли утверждать, что сущность инфляции сводится только к чрезмерному количеству денег в обращении? 12. Всякий ли рост цен означает инфляцию? 13. Объясните суть и механизм инфляции спроса и инфляции предложения (издержек). 14. При каких обстоятельствах имеют место подавленная и скрытая инфляция? 15. Каковы социально-экономические последствия инфляции? 16. Варианты антиинфляционной политики.
<p>13. Финансы и бюджетно-налоговая политика государства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чем обосновывается необходимость и направления государственного регулирования экономики? 2. Назовите и объясните экономические функции государства. 3. Какое значение имеют финансы государства для осуществления его экономических функций? 4. Государственный бюджет: составные части и назначение. 5. Причины возникновения дефицита бюджета и способы его финансирования. 6. Как связаны между собой дефицит бюджета и государственный долг? 7. Налогообложение и его функции. 8. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. 9. Какие налоговые ставки являются оптимальными? 10. В чем смысл мультипликационного воздействия государственных расходов и налогов на объем национального производства? 11. В чем сущность и проблемы дискреционной политики? 12. В чем состоит недискреционная политика. Какие элементы фискальной системы относятся к встроенным стабилизаторам экономики?
<p>14. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем особенности современной денежной системы? Что включается в состав денежной массы? 2. Как устроена современная банковская система? Функции коммерческих банков. 3. Центральный банк и коммерческие банки. Взаимодействие банков в двухуровневой системе. 4. Какую роль играют банки в создании предложения денег? 5. Что понимается под денежным рынком? 6. Определите понятие спроса на деньги и назовите его составные части и факторы формирования. 7. Равновесие на денежном рынке и реальная ставка процента.

	<p>8. Каковы основные инструменты кредитно-денежной политики?</p> <p>9. Каковы цели, варианты осуществления и последствия монетарной политики?</p>
15. Национальная экономика в системе мирового хозяйства	<p>1. Причины и последствия международного разделения труда. Формы международных экономических связей.</p> <p>2. В чем заключаются выгоды участия страны во внешней торговле?</p> <p>3. Какие подходы к осуществлению торговой политики применяют государства?</p> <p>4. Методы государственного регулирования внешней торговли.</p> <p>5. Понятие и факторы формирования валютного курса. Понятие паритета покупательной способности.</p> <p>6. Сравнительная характеристика режимов фиксированного и плавающего валютного курса.</p> <p>7. Платежный баланс страны, его структура.</p>

Фонд оценочных средств для проверки умений и владений

Применение графического и аналитического инструментария в решении задач

Задание 1. Производство товара в отрасли обеспечивается тремя группами производителей. Информация о них представлена в таблице.

Группы производителей	Количество продукции (шт.)	Индивидуальные затраты труда на 1 изделие (час.) (ИЗТ)	Совокупные затраты труда на весь выпуск (час.)	Средние затраты труда на 1 изделие (час.) (ОНЗТ)	Отклонение ИЗТ от ОНЗТ (+/-)
1	200	8			
2	800	10			
3	500	12			
Итого		-		-	

а) Определить ОНЗТ на производство одного изделия и заполнить таблицу.

б) В каком положении оказалась каждая из групп производителей? Какая группа имеет высокую эффективность производства, а какая – низкую?

в) Какое стимулирующее воздействие на производителей оказывает то обстоятельство, что в ходе конкуренции ИЗТ будут «сведены» к одной общественно средней величине?

г) Как изменится положение в отрасли, если производство у 1-й группы производителей возрастет до 600 шт., у 2-й группы – до 900 шт., а у 3-й снизится до 100 шт.?

Задание 2. Функция спроса на товар задана уравнением $Q_d=50-4P$, а функция предложения $Q_s=6P-40$.

а) Определить параметры равновесия.

б) Какая ситуация сложится на рынке при установленной фиксированной цене 8 руб.?

в) Показать графически, как изменится равновесие на данном рынке, если увеличится число производителей данного товара, а число потребителей снизится.

г) Предположим, что на товар введен потоварный налог в размере 10%. Определить новые параметры равновесия. Изобразить ситуацию графически.

Задание 3. Функции спроса (Q_d) и предложения (Q_s) заданы как $Q_d=45-3P$ и $Q_s=-10+2P$. Определить объем излишков потребителя и излишков производителя.

Задание 4. В состоянии потребительского равновесия потребитель покупает 4 единицы товара X и 9 единиц товара Y, имея доход, равный 100 денежным единицам. Найти цены товаров, если известно, что предельная норма замещения X на Y равна 4.

Задание 5. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет -2,3, а по доходу 1,2. Если цена на товар снизится на 3 %, а доход увеличится на 5%, то спрос возрастает на...

Задание 6. Цена отделочных пиломатериалов повысилась с 40 до 60 д.ед. за м². До повышения цены спрос на пластиковую панель составлял 500 ед., а коэффициент перекрестной эластичности равнялся 3. Определить объем спроса на пластиковую панель после повышения цены пиломатериалов. Какими являются данные товары по отношению друг к другу?

Задание 7. По представленным в таблице данным сделать расчеты индексов изменения потребления в номинальном и реальном выражении, индексов цен по типу индекса Ласпейреса, индекса Пааше и индекса Фишера.

Потребление продуктов питания на душу населения в год (кг)
(данные условные)

	1990		2010	
	Количество	Цена (руб.)	Количество	Цена (руб.)
Хлеб	110	0,2	130	20,0
Мясо	55	2,5	30	180,0
Картофель	120	0,2	140	25,0
Сахар	40	1,1	25	30,0
Овощи	90	0,4	70	30,0
Молочные продукты	360	2,0	260	80,0

Задание 8. Сергей Николаев решил организовать предприятие по выращиванию и продаже грибов. Для этого он снял со своего счета в банке накопленные 4 млн. рублей, которые приносили ему 10% дохода в год, уволился с работы, упустив возможность получать за год 600 тыс. рублей.

К концу года результаты работы его предприятия оказались следующими:

- Выручка от продажи продукции – 3 млн. руб.
- Затраты аренду помещения – 200 тыс. руб.
- Затраты на обустройство помещения – 500 тыс. руб.
- Затраты на посадочный материал – 100 тыс. руб.

- Затраты на водо- и энергоснабжение – 400 тыс. руб.
- Затраты на оплату труда помощников – 400 тыс. руб.
- Затраты на упаковочные материалы – 50 тыс. руб.
- Транспортные расходы – 250 тыс. руб.

Оцените выгодность бизнеса с экономической точки зрения.

Задание 9. Стоимость производственных зданий – 25 млн. руб., сооружений – 10 млн. руб., машин и оборудования – 35 млн. руб., транспортных средств – 5 млн. руб. Амортизация зданий происходит за 50 лет, сооружений, машин и оборудования – за 10 лет, транспортных средств – за 5 лет. Определите годовую величину амортизации. Найдите время оборота основного капитала.

Задание 10. По представленным в таблице данным сделайте необходимые расчеты и заполните графы таблицы. Постройте графики: а) ось X – объем выпуска (Q), ось Y – общие переменные и валовые издержки (TVC и TC); б) ось X – объем выпуска (Q); ось Y – средние переменные (AVC), средние валовые (ATC) и предельные издержки (MC)

Q	TFC	TVC	TC	AFC	AVC	ATC	MC	P	TR
1	60	45							
2	60	85							
3	60	120							
4	60	150							
5	60	185							
6	60	225							
7	60	270							
8	60	325							
9	60	390							
10	60	465							

Сделайте расчеты суммарной и предельной выручки, величины прибыли гипотетической фирмы при разных объемах выпуска, исходя из того, что цена единицы продукции на рынке составляет: а) 56 денежных единиц; б) 41 денежную единицу; в) 35 денежных единиц. Какой оптимальный объем выпуска выберет фирма, максимизирующая прибыль?

Предположим, что гипотетическая фирма является монополией. Соотношение цены и возможности реализации ее продукции (величина спроса при различных уровнях цен) отражены в таблице:

Спрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цена	100	83	71	63	55	48	42	37	33	29

Используя данные о величине издержек фирмы, сделайте расчеты суммарной и предельной выручки монополии. Определите оптимальный объем выпуска, максимизирующий прибыль, и величину прибыли при разных объемах выпуска. Сделайте расчет коэффициента Лернера.

Как изменится величина прибыли монополии, если она будет проводить совершенную ценовую дискриминацию?

Задание 11. На основе данных, приведенных в таблице, выберите наиболее выгодный инвестиционный проект, если годовая ставка процента составляет 10%

Инвестиционный проект	Единовременные инвестиционные затраты, ден.ед.	Доход от инвестиций в конце, ден.ед.		
		1 года	2 года	3 года
А	10000	3000	4000	5000
Б	10000	5000	4000	3000
В	10000	-	12100	-
Г	10000	-	-	13000

Задание 12. При технологии производства, заданной производственной функцией $Q = 60L^{2/3} \cdot K^{1/3}$ в состоянии долгосрочного равновесия максимизирующая прибыль фирма использует 64 единицы капитала и 8 единиц труда. Цена единицы труда равна 1\$.

Найти цену единицы труда, цену аренды капитала, величину прибыли фирмы. Определите, чему равны доли выпуска, которые можно отнести на счет каждого фактора производства. Получают ли собственники капитала и труда причитающиеся им доли в доходах фирмы?

Задание 13. Если землевладелец, получающий со своего участка земли в 4 га арендную плату 24 000 руб. в год, решит продать его, то цена земли при ставке банковского процента 12% составит ____ тыс. руб.

Задание 14. Себестоимость 1 тонны зерна, выращиваемого на первом участке, составляет 4 200 руб., на втором участке – 4 800 руб., на третьем участке – 5 000 руб. Оптовая цена 1 тонны зерна – 5 200 руб. Дифференциальная рента, получаемая на втором участке, при урожае 50 тонн равна _____ тыс. руб.

Задание 15. Изобразите графически: спрос на сельскохозяйственную продукцию имеет низкую эластичность. Благоприятные погодные условия текущего года обеспечили высокий урожай в растениеводстве. Предложение продукции увеличилось. Как изменится рыночное равновесие? Как это отразится на доходах фермеров?

На Ваш взгляд, спрос на сельскохозяйственную продукцию, например, в Германии высоко- или низкоэластичный? Какова эластичность спроса на продовольствие в странах с более низким национальным доходом на душу населения?

Задание 16. Номинальная стоимость акции 1000 руб. Годовой дивиденд постоянный и составляет 200 руб. Текущая реальная ставка процента 4%.

Определите рыночную цену акции. Сравните с номинальной стоимостью.

Задание 17. Предположим, что Вы приобрели облигацию со сроком обращения 3 года и стоимостью погашения 5000 руб. Купонный доход составляет 500 руб. за каждый из трех лет. При какой текущей рыночной цене облигации будет выгодной Ваша операция, если текущая годовая ставка процента составляет 10%, и Вы не ожидаете ее изменения?

Задание 18. По представленным в таблице данным постройте кривые Лоренца. Проведите сравнительный анализ. В чем положительные и отрицательные стороны дифференциации доходов населения? В чем заключаются проблемы социальной справедливости и равенства в рыночной экономике? Справедливо ли перераспределять доходы от богатых к бедным?

Степень социально-экономического расслоения населения в отдельных странах

Страна	Год	Удельный вес доходов (потребительских расходов) по 20-процентным группам населения, в процентах от общего объема доходов (потребительских расходов)					Коэффициент Джини (в %)
		1	2	3	4	5	
Россия	2009	5,1	9,8	14,8	22,5	47,8	42,2
Украина	2009	9,2	13,6	17,2	22,3	37,7	27,7
Эстония	2004	6,8	11,6	16,2	22,5	43,0	36,0
Чешская Республика	1996	10,2	14,3	17,5	21,7	36,2	25,8
Швейцария	2000	7,6	12,2	16,3	22,6	41,3	33,7
Швеция	2000	9,1	14,0	17,6	22,7	36,6	25,0
США	2000	5,4	10,7	15,7	22,4	45,8	40,8
Бразилия	2007	3,0	6,9	11,8	19,6	58,7	55,0

Составлено на основе: Россия и страны мира – 2010. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

Задание 19. Имеются следующие условные данные, млрд. руб.:

Показатели	Стоимость, млрд. руб.
Валовые частные инвестиции	126
Личные потребительские расходы	490
Взносы на социальное страхование	36
Проценты	24
Доходы от собственности	60
Чистый экспорт	6
Дивиденды	30
Заработная плата	420
Косвенные налоги на бизнес	30
Нераспределенные прибыли корпораций	40
Арендная плата	50
Налоги с корпораций	30
Государственные закупки	148
Чистые внутренние инвестиции	76

Рассчитать: а) величину ВВП по потоку доходов и потоку расходов;
б) величину ЧВП.

Задание 20. Имеются следующие данные (Составлено на основе: Российский статистический ежегодник. 2010 и данных текущей отчетности. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Объем и динамика валового внутреннего продукта России (трлн. руб.)

2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
10,8	13,2	17,0	21,6	26,9	33,2	41,4	39,1	44,9	55,8	62,6
Реальный ВВП России в ценах 2001 года										

**Индексы-дефляторы валового внутреннего продукта
(в процентах к предыдущему году)**

2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
115,6	113,8	120,3	119,3	115,2	113,8	118,0	102,0	114,2	115,2	107,4
Индекс-дефлятор ВВП по отношению к 2001 г. (2001 г. - базовый)										
1,156										

Сделайте следующие расчеты:

а) определите для каждого года величину индекса-дефлятора ВВП по отношению к 2001 году; данные отразите в соответствующей таблице;

б) рассчитайте реальный ВВП для каждого года в ценах 2001 года; данные отразите в таблице.

Проведите анализ полученных данных.

Задание 21. Экономика описана следующими данными (млн. ден. ед.):

$$Y = C + I$$

$$C = 600 + 0,8Y$$

$$I = 200$$

Определите:

а) равновесный уровень дохода;

б) равновесный уровень сбережений и потребления;

в) если уровень выпуска будет равен 4500, то каков будет незапланированный прирост запасов продукции?

г) если автономные инвестиции возрастут на 100, то как изменится равновесный выпуск? Каково значение мультипликатора автономных расходов? Покажите изменение уровня равновесия графически.

д) если в составе совокупных расходов появятся государственные закупки в сумме 300 ден. ед., финансируемые за счет взимания автономных налогов с частного сектора этой же величины, то как изменятся рассчитанные выше показатели? Каково значение мультипликатора государственных расходов?

Задание 22. В таблице сведены данные о прогнозных значениях состояния федерального бюджета России в 2014-2016 гг. (ФЗ от 27.11.2013 «О Федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»)

Прогнозные значения	2014 год	2015 год	2016 год
ВВП, млрд. руб.	73 315,0	79 660,0	86 837,0
Темп инфляции, %	5,0	4,5	4,5
Доходы бюджета	13 570, 54	14 564,94	15 905,71

Расходы бюджета	13 960, 13	15 361,54	16 392,21
Дефицит бюджета			
Дефицит бюджета в процентах к ВВП			
Верхний предел государственного внутреннего долга на 01.01 следующего года, млрд. руб.	7 245,52	8 466,49	9 335,49
Предел долга в % к ВВП			
Верхний предел государственного внешнего долга, млрд. \$	71,9	78,8	88,5
То же, млрд. евро	53,3	60,6	68,1
Предел долга в % к ВВП			

Выполните расчеты и заполните таблицу. Проведите анализ полученных данных.

Задание 23. Уровень фактической безработицы в стране составил 8%, а ее естественный уровень 5%. Определите величину фактического ВВП, если потенциальный объем ВВП равен 820 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 3.

Задание 24. На основании данных об уровне инфляция за три года, который составил 6,4, 5,6 и 3,6 % соответственно, можно сделать вывод, что инфляция за указанный период оказалась равна ___ %.

Задание 25. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 8%. Номинальная ставка процента равна 15%. Какова реальная ставка процента?

Задание 26. Если уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 13%, реальная ставка процента равна 4%, тогда номинальная ставка процента равна ___ %.

Задание 27. По данным Банка России на 06.04.2014 г. величина денежной базы составила 9230, млрд. руб. Денежная масса (M2) – 30459,0 млрд. руб. Определите величину мультипликатора денежной базы. Объясните суть мультипликационного расширения предложения денег.

Задание 28. По данным Банка России размер норматива обязательного резерва (март 2014 г.) составляет 4,25%. Каким оказался бы денежный мультипликатор, если бы денежная масса существовала только в безналичном виде, а банки полностью использовали все свои кредитные возможности.

Задание 29. В таблице 1 приведены данные по небольшой, но высокоразвитой стране (гипотетической). Она участвует в международной торговле, поэтому имеет свой платежный баланс

Таблица 1

	Счет	Млн. ден. ед.
Экспорт автомобилей		1,0
Импорт сельскохозяйственных товаров		1,0
Расходы на туризм в Европе		8,5

Импорт автомобилей	30,4
Экспорт счетных машин	15,2
Экспорт военного оборудования	7,1
Импорт нефти	10,5
Продажа золота иностранцам	1,0
Продажа государственных облигаций страны	4,0
Продажа иностранцам акций корпораций страны	2,1
Экспорт пшеницы	20,0

В таблице 2 составьте платежный баланс страны.

Таблица 2

Платежный баланс страны	Млн. ден. ед.
Текущий баланс	
Экспорт:	
Всего экспорт	
Импорт:	
Всего импорт	
Текущие операции	
Движение капиталов	
Продажа активов:	
Баланс движения капиталов	
Итого	

Страна имела (избыток/дефицит) _____ текущего баланса, так как _____ превысил _____ на _____ млн. ден. ед. Правительству (нужно/не нужно) _____ финансировать текущий баланс. Правительство (увеличивает/уменьшает) _____ свои активы, продавая их со счета (текущих операций/движения капитала) _____. Чистой продажей активов (достаточно/недостаточно) _____ для (коррекции/финансирования) _____ дефицита текущего баланса страны.

Задание 30. Обменный курс рубля к доллару в январе 1998 г. равнялся 6 руб/дол., а в январе 2001 г. – 28,4 руб/дол. За это время ИПЦ в США составил 1,074, а в России – 3. Как за это время изменился реальный курс рубля к доллару?

Темы рефератов и докладов

1. Этапы развития экономической теории
2. Японская модель рыночной экономики
3. Американская модель рыночной экономики
4. Шведская модель рыночной экономики
5. Германская модель социального рыночного хозяйства
6. Рыночные преобразования в российской экономике: основные итоги
7. Вашингтонский консенсус: аргументы за и против
8. Организационно-правовые формы предпринимательства в России

9. Малый бизнес и его место в современной экономике
10. Формы кооперации крупного и малого бизнеса
11. Акционерные общества: причины и особенности образования, характер собственности и управления, виды
12. Финансовые пирамиды
13. Теневая экономика, ее структура и место в современной экономике
14. «Голландская болезнь» в экономике России
15. «Великая депрессия»: характеристика, практика регулирования
16. Финансово-экономический кризис 2008-2009 гг.
17. Сравнительная характеристика финансовых кризисов в России 1998 г. и 2008-2009 гг.
18. Анализ состояния занятости и безработицы в России
19. Региональный аспект проблемы безработицы
20. Стабилизационные фонды и их значение в регулировании экономики
21. Дефицит бюджета и государственный долг (на примере одной из стран)
22. Государственный долг России: объем и динамика
23. Золотовалютные резервы (международные резервные активы) страны и их функции
24. Политика Правительства и Центрального банка России по сглаживанию последствий кризиса 2008-2010 гг.
25. Проблемы и перспективы экономического роста в России
26. Новая индустриализация: актуальность для России
27. Виды международной торговой политики
28. Современная валютная система

Задания по подбору статистического и фактического материала

1. ВВП России: динамика и структура. Номинальная и реальная величина.
2. Показатели динамики ВВП России по видам экономической деятельности
3. Инфляция в России.
4. Безработица и занятость в современной экономике.
5. Демографические показатели России (численность населения, рождаемость, смертность, естественный прирост, средняя продолжительность предстоящей жизни).
6. Доходы населения, их дифференциация и использование.
7. Инвестиционные процессы в России.
8. Сбережения населения России и их формы.
9. Состояние сельского хозяйства России и показатели его динамики
10. Состояние промышленности России и показатели ее динамики
11. Доходы, расходы, сальдо, структура бюджета России.
12. Показатели денежной массы и ее структуры.
13. Показатели экспорта, импорта, торгового сальдо.
14. Динамика валютного курса.

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену (зачету)

1. Экономические потребности и блага. Материальное производство, его факторы и результаты

2. Производственные возможности экономики и проблема экономического выбора. Экономия и эффективность. Альтернативные издержки
3. Общественная форма производства. Экономические отношения и интересы. Собственность в системе экономических отношений
4. Предмет экономической теории. Экономические законы и категории. Методы исследования экономических явлений
5. Экономическая система: понятие, структура, типы.
6. Переходная экономика: понятие и особенности. Трансформационные процессы в российской экономике.
7. Формы общественного хозяйства. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства
8. Возникновение и сущность денег. Функции денег
9. Рынок, его сущность, субъекты, структура и функции
10. Рыночный спрос и факторы, влияющие на него. Закон спроса
11. Рыночное предложение и факторы, влияющие на него. Закон предложения
12. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие
13. Эластичность спроса и предложения
14. Воздействие государства на функционирование рынка: налоги, дотации, фиксированные цены
15. Фирма как субъект микроэкономики. Ресурсы фирм, их виды, кругооборот и оборот. Основной и оборотный капитал
16. Производство и отдача факторов в краткосрочном и долгосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности
17. Издержки производства и прибыль. Стоимость и себестоимость продукции
18. Издержки производства в краткосрочном периоде.
19. Издержки производства в долгосрочном периоде и способы их снижения. Эффект масштаба и его проявление в разных отраслях
20. Понятие и типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция
21. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Принцип максимизации прибыли. Внутриотраслевая конкуренция
22. Максимизация прибыли фирмы в долгосрочном периоде. Межотраслевая конкуренция и переливы капиталов
23. Монополия как тип рыночной структуры. Модель рынка чистой монополии и монополистическое ценообразование
24. Олигополия: сущность, виды, распространение в современной экономике. Ценообразование при олигополии
25. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Дифференциация продукта и неценовая конкуренция
26. Антимонопольное регулирование
27. Рынки факторов производства и факторные доходы. Принцип определения спроса на факторы производства
28. Рынок труда, его элементы и институты. Заработная плата, ее сущность, функции и формы
29. Ссудный капитал и процент. Рынок капитала и инвестиции
30. Рынок земли и земельная рента

31. Рынок и проблемы общественного благосостояния. Неравенство, внешние эффекты, общественные блага
32. Макроэкономика: особенности предмета и методов. Макроэкономический кругооборот
33. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения по потоку доходов и потоку расходов
34. Валовой национальный доход (ВНД), национальный, личный и располагаемый доход
35. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен
36. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение
37. Совокупные доходы и совокупные расходы. Проблема соотношения сбережений и инвестиций. Эффект мультипликатора
38. Экономическая цикличность. Фазы делового (промышленного) цикла. Антициклическая (стабилизационная) политика
39. Безработица: понятие, измерение, формы, причины, способы решения проблемы
40. Инфляция: понятие, показатели, виды, причины, последствия
41. Денежная система и ее типы. Законы денежного обращения. Денежная масса
42. Современная кредитно-банковская система. Функции Центрального и коммерческих банков
43. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Равновесная ставка процента. Денежный мультипликатор
44. Денежно-кредитная политика, ее инструменты и воздействие на экономику
45. Финансовая система государства. Государственный бюджет, его роль в экономике. Дефицит бюджета и государственный долг
46. Бюджетно-налоговая политика, ее инструменты и последствия. Налоги как инструмент макроэкономического регулирования
47. Экономический рост: понятие, факторы, типы, последствия
48. Экономическая роль и функции государства в экономике
49. Интернационализация экономики и международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика
50. Валютная система мирового хозяйства. Платежный баланс

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

При изучении дисциплины используются следующие педагогические и образовательные технологии: технологии проблемного обучения (решение учебно-профессиональных задач на практических занятиях); информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов); технологии проектного обучения (разработка и презентация учебно-педагогических проектов).

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Google Chrome, Microsoft Office профессиональный, Microsoft Windows 10 Enterprise Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Smart Notebook.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: научная библиотека, компьютерный класс, аудитория, оборудованная аппаратурой для демонстрации презентаций и видеоматериалов, доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль «Систематическая теология».

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика	Учебная аудитория №120 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска Пианино «Тверца»	

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория №128, компьютерный класс (170021, Тверская область, г. Тверь, ул.2-ая Грибоедова, д.24)	Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Копир Canon iR2016J Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M	Adobe Acrobat Reader DC - Russian б Google Chrome б Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; SMART Notebook факультет WinDjView 2.0.2 б Роботландия (диск) факультет Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

	USB/ сумка 12.1” Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переpletчик Fellowes Pulsar Принтер Kuosera FS-1320D Проектор Benq MP624 Сканер EPSON V33	
Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования» №107 – (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Документ-камера AverVision CP130; Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный A4; Кондиционер Royal slim	Adobe Reader XI - Russian Any Video Converter 5.9.0 Deductor Academic G*Power 3.1.9.2 Google Chrome IBM SPSS Amos 19 IBM SPSS Statistics 22 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 R for Windows 3.2.5 RStudio SMART Notebook WinDjView 2.0.2 Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.		Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 «Теология».	28.08.2014, протокол №1
2.	III. Рабочая программа	Скорректированы аудиторные часы, содержание рабочей программы	31.08.2015, протокол №1
3.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2015, протокол №1
4.	VII. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	14.06.2016 г., протокол №11
5.	VII. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2017 г., протокол №1

6.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	01.09.2018 г., протокол №1
7.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	03.09.2021 г., протокол №1