

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Иванович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

 Спирина У.Н.

«2» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Профиль подготовки
Рациональное многоцелевое использование лесов

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель:
к.э.н., доцент Вдовенко А.А.

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Экономика

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономика» является: освоение студентами знаний основных законов функционирования экономики, факторов, влияющих на принятие решений и поведение факторов, влияющих на принятие решений и поведение хозяйствующих субъектов, проблем, возникающих на уровне национального хозяйства.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. формирование представлений о природе и закономерностях экономических явлений, структуре и классификациях экономических систем;
2. изучение основ функционирования рыночной экономики, поведения экономических агентов (домашних хозяйств, фирм) в процессе формирования спроса и предложения, затрат и результатов, рисков хозяйственной деятельности;
3. понимание объективных основ соотношения конкуренции и монополии в современной рыночной экономике;
4. изучение взаимосвязей в национальной экономике, понимание условий формирования равновесия национальной экономики, причин возникновения экономической нестабильности;
5. обоснование места и значения государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
6. определение места и роли международных экономических отношений в развитии национальной экономики;
7. понимание специфики функционирования современной экономики и проблем её трансформации.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономика» входит в базовую часть дисциплин, формирующих общекультурные компетенции. Изучение дисциплины предусмотрено в 4-м семестре второго года обучения.

Знания, полученные при изучении экономики, обеспечивают научное понимание хозяйственной практики, обоснование экономических закономерностей формирования и изменения социальной структуры общества, позволяют подготовить информационную, логическую и творческую базу профессиональной подготовки будущих бакалавров.

Эффективное изучение дисциплины предполагает наличие входных знаний (в пределах государственного образовательного стандарта) по истории, математике, информатике, русскому языку и культуре речи, политологии, психологии. Знания экономики позволяют понять формирование основных экономических функций – потребления домашних хозяйств, спроса фирм;

дают навыки использования равновесного и оптимизационного подходов в анализе рыночного поведения субъектов экономики. Знания математики и статистики дают инструменты для изучения теоретических моделей экономики, понимания экономических явлений и процессов, их графического отображения. Знания философии, социологии, обществознания, экономической географии обеспечивают понимание роли социокультурных факторов развития экономики.

4. Объем дисциплины (или модуля):

2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе контактная работа – 30 часов: лекции – 15 часов, практические занятия – 15 часов, самостоятельная работа: 42 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<p>ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Владеть: способностью применения экономических категорий для аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью применения экономического инструментария для решения экономических задач; методами оценки показателей эффективности на уровне предприятий и на уровне общества; методами оценки рисков в экономической деятельности; методами поиска, сбора, группировки и наглядной интерпретации экономической информации; методами оценки социально-экономической эффективности принятия управленческих решений, рисков в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь: использовать понятийный и терминологический аппарат экономической науки для описания экономических процессов, определения показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов, их затрат и результатов; определять причины возникновения неблагоприятных экономических событий и их последствия для экономических агентов; решать типичные задачи на определение показателей результатов национального производства; анализировать последствия принятия решений в области проведения бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной политики.</p> <p>Знать: объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p>

	<p>основные составные части издержек производства, факторы их величины и динамики, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; методы оценки рисков в экономической деятельности; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; на рынках ресурсов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные показатели результатов национального производства; формы проявления, причины и способы преодоления экономической нестабильности, их влияние на деятельность субъектов; место и значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; основные принципы проведения денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и социальной политики государства.</p>
--	---

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания русский.