

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 15.08.2022 11:38:59  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Экспериментальная психология**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Специализация

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.С. Ребрилова*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины является:** формирование у студентов компетенций, позволяющих владеть основами экспериментального метода, основами теории, методологии и практики экспериментальных исследований в психологии, уметь ориентироваться в системе методов психологических исследований, знать правила и условия планирования психологических экспериментов.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов знания о структуре современной экспериментальной психологии, ее основных разделов, категорий.
2. Сформировать у студентов знания и умения необходимые в исследовательской и практической деятельности психологов-экспериментаторов.
3. Сформировать у студентов знания, умения и навыки работы с основными методами экспериментального психологического исследования.
4. Обучить студентов основным приемам организации и планирования эксперимента, процедурам измерения в экспериментах.
5. Научить студентов разрабатывать критерии оценки планируемых и реально проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики и практической деятельности психолога.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Экспериментальная психология» входит в базовую часть модуля 2. «Дисциплины формирующие общепрофессиональные компетенции» учебного плана подготовки специалистов.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо иметь знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих курсах:

- Общая психология
- Психология развития и возрастная психология
- Психодиагностика
- Практикум по психодиагностике
- Статистические методы и математическое моделирование в клинической психологии
- Общий психологический практикум
- Математическая статистика
- и другие.

Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для освоения дисциплин и практикумов по углублению профессиональных компетенций, в процессе которых изучается и осваивается технология проведения психологического исследования, обработки и интерпретации эмпирических данных.

Учебная дисциплина непосредственно связана с учебной и производственной практиками в рамках, которых собираются и обрабатываются эмпирические данные для курсовых и дипломных проектов.

### 3. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

**контактная работа:** лекции 28 часов, практические занятия 28 часов,

**самостоятельная работа:** 16 часов, **контроль:** 36 часов.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК-1</b> Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- способностью самостоятельно, грамотно и эффективно использовать в своей профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- навыками эффективного поиска информации, интерпретации и анализа найденной и извлеченной информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и грамотно работать с источниками информации;</li> <li>- правильно идентифицировать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь оценивать точность и надежность</li> </ul>

	<p>информации, включая соблюдение этических норм и правил пользования полученной информацией с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальные способы обращения с информацией для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности;</li> <li>- особенности информационных потоков в своей профессиональной области;</li> <li>- нормы, регламентирующие использование персональной информации и права интеллектуальной собственности на информацию.</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b> Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самостоятельной разработки дизайна психологического исследования и проведения научных исследований;</li> <li>- навыками структурирования научного материала;</li> <li>- базовыми навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, основными технологиями организации и проведения научного исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов;</li> <li>- навыками представления результатов проведенных научных исследований в виде докладов, отчетов, научных статей, НИР.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить адекватные цели исследования;</li> <li>- осуществлять постановку актуальных проблем, выделять цели и задачи исследования, выдвигать научные гипотезы, подбирать адекватные методы исследования индивида и группы с учетом их психологических характеристик;</li> <li>- структурировать научный материал;</li> <li>- представлять результаты проведенных научных исследований в виде докладов, отчетов, научных статей, НИР.</li> </ul>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы достижения поставленных целей исследования;</li><li>- методологические подходы к психологическому исследованию, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики на основе анализа достижений современной психологической науки и практики;</li><li>- нормы и правила представления результатов научных исследований (в том числе подготовки научных докладов, научных статей, отчетов, НИР, курсовых работ).</li></ul>
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** экзамен, 5 семестр.

**6. Язык преподавания** русский.