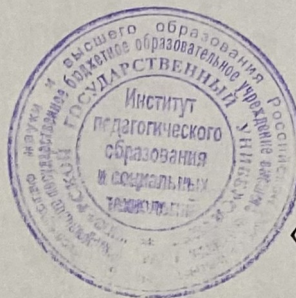


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.07.2023 14:39:58
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

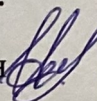
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

И.А. Арутюнян 

«26» 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Эстетическое развитие обучающихся

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Музыкальное образование»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Для студентов 1 курса заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка студентов к творческой педагогической деятельности, овладение технологиями в области эстетического образования и воспитания детей младшего школьного возраста, учитывая их возрастные особенности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать студентам представление об эстетике, как философской науке и педагогических возможностях эстетического развития обучающихся, об искусстве как особой форме общественного сознания.
- раскрыть важнейшие эстетические понятия и категории, особенности развития основ эстетической культур детей в современных условиях.
- познакомить студентов с нормативными документами, современными программами, учебными пособиями и требованиями к занятиям по эстетическому воспитанию и образованию детей.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина направлена на знание закономерностей эстетического развития, процесса культурного воспитания личности, способствовать формированию исторических представлений о различных критериях оценки искусства и культуры в целом, которые в дальнейшем будут углубляться в процессе освоения ряда дисциплин. Она связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «История мировой художественной культуры практика», «Поликультурное образование», «Полихудожественное образование», «Организация дополнительного образования», «Музыкально-педагогический практикум». Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- применяет теоретические знания и методы для сбора информации, умеет анализировать и обобщать материал.
- применяет профессиональные знания при анализе произведений в контексте исторического развития культуры.
- умеет дать определения основным понятиям (категориям) философии, педагогики и психологии
- систематизировать сведения, полученные в результате проведенного исследования по изучению художественных технологий и форм
- применять профессиональные знания при анализе произведений в контексте цветоведения, исторического развития культуры.

Названные знания и умения формируются в процессе освоения предшествующих дисциплин: «Философия», «Педагогика», «Психология», «Педагогические основы цифровой трансформации образования»,

«Музыкальная грамота и сольфеджио», «Дирижирование», «Сольное пение».

3. Объем дисциплины:

Для очной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: лекции 13 часов, практические занятия 13 часов; самостоятельная работа: 46 часов, контроль - 0 часов.

Для заочной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: лекции 4 часов, практические занятия 4 часов; самостоятельная работа: 60 часов, контроль - 4 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и /или совершенствования</p> <p>ОПК-8.1 Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности</p>

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	Эстетическое развитие обучаю	Культурно-просветительское	Использование технологий художественно-	Разработка проектов и материалов по теме «Культура и

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	щихся		эстетического развития. Проектная деятельность Ролевая игра «эстетике в жизни» для учащихся общеобразовательных учреждений	искусство в современной жизни», «Синтез искусств» для конкурса творческих работ студентов
--	-------	--	--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

Для очной формы обучения: зачёт в 4 семестре

Для заочной формы обучения: зачёт во 4 семестре.

6. Язык преподавания русский.