

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
Спирина У.Н.
«*06*» *июня* 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки
35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Профиль подготовки
Рациональное многоцелевое использование лесов

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель:
к.ф.н, доцент Фролова И.А.

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:
Философия

2. Цель и задачи дисциплины

Главными целевыми установками освоения дисциплины «Философия» являются:

- Формирование философской культуры мышления, развитие интереса к теоретической системе знаний по философии
- Формирование у студентов целостного и системного представления о мире и месте в нем человека

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представлений у студентов об основных исторических типах философствования;
- освоение философского категориального аппарата
- донести идею единства мирового историко-культурного процесса при одновременном многообразии его форм
- стимулировать потребность в философской оценке исторических событий и фактов действительности

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть дисциплин, формирующих общекультурные компетенции. Изучение дисциплины предусмотрено в 4-м семестре второго года обучения. Предшествующей дисциплиной является «История». Программа предполагает введение в философию, рассмотрение главных философских проблем, идей и концепций в их генезисе и значении для культуры и для самой философии. В центре внимания окажется становление основных типов и методов философского познания и постижения действительности. Одной из важнейших задач является демонстрация единства мирового историко-философского процесса и одновременно разнообразие его форм, обусловленных спецификой культуры отдельных стран и исторических эпох. Курс философии предназначен для того, чтобы стать значительной базой для изучения других гуманитарных дисциплин. Программа курса философии разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и опирается на школьные курсы истории и обществознания. Он тесно связан с рядом дисциплин гуманитарного цикла в программе университета.

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, имея следующий ментальный «багаж»:

- **знания** о традиционной схеме всемирной истории, то есть имеют чёткое представление о временных границах её периодов, об истории древних цивилизаций и их духовных достижениях.

- **умение** четко и логично излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме, осуществлять библиографический поиск нужной литературы и писать рефераты.

- **готовность** самостоятельной работе с первоисточниками в целях освоения программы и самообразования.

Философия формирует у студентов основные принципы философского мышления, что является необходимым для появления у студентов общекультурных компетенций, которые связаны, в частности, с вербальной коммуникацией, усвоением и анализом информации.

В процессе обучения **студент должен**: освоить основную проблематику курса философии, исходя из её основных разделов; основные направления философии, различать философские школы в контексте истории; основные философские категории с учётом особенностей изменения философской проблематики и авторского языка, что свойственно философским концепциям рубежа 19 и 20 веков; **уметь**: видеть различие взглядов, концепций; выявлять основание, на котором строится та или иная концепция или система; раскрыть внутренний смысл выдвигаемых идей; определить, насколько доказательна та или иная концепция или система; представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; провести сравнение различных философских концепций по той или иной проблеме; отметить практическую ценность данных философских положений. Студент обязан **владеть**: навыками работы с первоисточниками, методом сравнения философских эпох, концепций, идей; приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по той или иной проблеме.

4. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 15 часов, практические занятия 30 часов, контроль 36 часов, **самостоятельная работа**: 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для	Владеть: способностью логически и аргументировано излагать содержание философских концепций Уметь: правильно применять философские категории в контексте различных исторических типов философии и с учетом авторской интерпретации; раскрыть смысл

<p>формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>выдвигаемых идей; представить рассматриваемые философские проблемы в развитии Знать: основные направления и проблематику современной философии, их связь с различными современными науками- их связь с различными современными науками</p>
<p>ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Владеть: опытом участия в коллективной деятельности. Уметь: выполнять порученные задания в требуемой форме и в установленный срок; прилагать усилия по решению проблем, возникших в ходе выполнения поручения; принимать участие в коллективных видах деятельности; оценивать собственный вклад в результат коллективной деятельности; демонстрировать социально-этническую культуру; осуществлять межкультурное взаимодействие; занимать конструктивную позицию в конфликте Знать: правила внутреннего распорядка; принципы и правила командной деятельности; основы конфликтологии; основы этнопсихологии</p>
<p>ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Владеть: методами самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции. Уметь: составлять программу действий по саморазвитию; преодолевать трудности; осуществлять самоконтроль, самоорганизацию и саморегуляцию. Знать: методы рефлексивной деятельности; способы самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции; способы самообразования, основы тайм-менеджмента.</p>

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания русский.