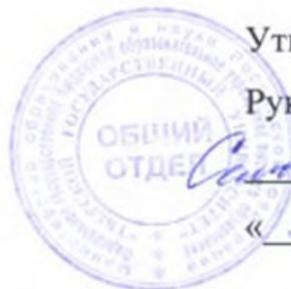


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.10.2023 14:17:00
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f1cc2ad12b735f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

 Н.А. Семькина

« 9 » 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Философия

Специальность

10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация

Математические методы защиты информации

Для студентов 2 курса

Форма обучения

Очная

Составитель:



д.фил.н., профессор Войцехович В.Э.

Тверь 2023

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Философия

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является:

формирование способности использовать основы философских знаний при решении вопросов, относящихся к мировоззренческой позиции

Задачами освоения дисциплины являются:

выработка представлений об основных направлениях, теориях и методах философии;

формирование умения применять философские концепции и понятия при анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений;

выработка навыков анализа классических философских текстов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам, формирующим общекультурные компетенции.

Предметом курса является, с одной стороны, процесс развития философского знания во всем многообразии философских проблем, концепций и направлений, а с другой стороны, сами принципы философского мышления и философского видения мира.

Овладение навыками философского анализа является залогом успешного освоения практически любой теоретической дисциплины в силу универсальности самой философии, фундирующей в целом теоретическое мышление.

Дисциплина изучается на 2 курсе (1-й семестр).

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36 часов,

самостоятельная работа: 18 часов, контроль: 36 часов.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<p>Базовый</p> <p>ОК 1.</p> <p>Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Владеть: принципами методологии познания; навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения; навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера.</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего; Формулировать вопросы о сущности явлений, законов, норм, бытия; Объяснять ценностные основания собственных поступков; Различать гипотезы и идеи, теории и законы, понятия, категории и положения; Определять значение и соотношение эмпирического и теоретического уровней познания при решении научных и практических проблем; Логически проверять обоснованность теоретических построений; Осуществлять мыслительный эксперимент.</p> <p>Знать: Виды понятий, суждений, заключений; Формы мышления; Принципы познания; Структурные элементы теории познания; Механизм превращения гипотезы в теорию; Структуру мировоззрения; Критерии оценки окружающего мира</p>

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

7. Язык преподавания русский.

II. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) для студентов очной формы обучения

Наименование раздела	Всего	Контактная работа		Контрольные	Самостоятельная работа
		Лекции	Практические		
Философия как мировоззрение	5	1	2	1	1

История философии	52	9	15	18	8
Современные проблемы философии	51	8	19	17	9
ИТОГО	108	18	36	36	18

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- вопросы для самостоятельной работы обучающихся;
- тесты для самоконтроля.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-1.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Базовый владеть	<p>Устный ответ. Задание 1. Связь онтологии и гносеологии; структура души, её судьба и проблемы познания в учении Платона.</p> <p>Устный ответ. Задание 2. Объясните причины нарастания иррационалистических тенденций в философии первой половины XX века и дайте характеристику философскому направлению</p>	<p>Задание 1. На очень высоком уровне владеет навыками изложения концепции; речь развитая, логичная-2 балла; формулировки точные -2 балла; аргументация достаточная-2балла;</p> <p>выступление характеризуется композиционной цельностью-1балл</p> <p>Задание 2. Владеет достаточно высокими навыками публичной речи(речь развитая,</p>

	«экзистенциализм»	логичная, демонстрирует знание предмета- 2 балла ; аргументация есть, но она недостаточная- 1 балл Ответ характеризуется композиционной цельностью- 1 балл
Базовый уметь	Задание 1. Устный ответ Какое направление средневековой философии отрицает объективное содержание общих понятий, считая эти понятия лишь словесными обозначениями? В чем состоит проблема универсалий и как её решали Платон и Фома Аквинский? Задание 2. Устный ответ Сравните характер философских концепций О.Конта и К.Маркса. Как с их точки зрения выглядит динамика развития общества и видите ли вы в этих концепциях нечто общее	Задание 1. Способен на очень высоком уровне показать историческую специфику и связь между философскими категориями- 1балл ; способен правильно поставить филос. проблему- 1балл , раскрыть её- 1балл , показать развитие- 1 балл выделить характерный авторский подход к ней- 2 балла Задание 2. Демонстрирует достаточно высокое умение показать историческую специфику и связь между философскими категориями- 2 балла ; способен правильно поставить филос. проблему и раскрыть её- 2балла
Базовый знать	Задание 1. Тестовое задание Кто из перечисленных философов относится к	Задание 1. Может на очень высоком дать критический анализ философским пробле-

	<p>категории идеалистов и почему: Анаксиман, Маркс, Гегель, Конт, Августин.</p> <p>Задание 2. Письменное задание Сформулируйте философские проблемы (по две), которые исследуют следующие разделы философского знания : Онтология, гносеология, философская антропология, этика, социальная философия</p>	<p>мам, прибегая к сравнению их решения в разных философских школах-3 балла; Видит связь философии с различными современными науками-2 балла</p> <p>Задание2. Недостаточно ориентируется в современной философии-1 балл; не имеет представления о структуре философского знания, но имеет представление о его отдельной проблематике на уровне обыденного сознания- 1 балл</p>
--	---	---

Перечень вопросов для проведения экзамена:

1. В чём специфика философии как мировоззрения?
2. Какую из наук более почитал Аристотель – физику или математику?
3. Когда впервые появляется философия истории и почему в этот период?
4. Почему актуальная ∞ отсутствует у греков, но появляется в схоластике?
5. Почему рационализм победил сенсуализм 18-м в.?
6. В чём проявляется осознание свободы в процессе исторического развития?
7. Что принципиально нового внёс в философию Фома по срав. с Аристотелем?
8. Какие новые идеи внесли западники?

9. Почему понятие соборности непонятно запад. читателю?
10. Как Маркс понимал свободу?
11. Может ли человек познать самого себя?
12. Какие осн. смыслы имеет понятие "смысл жизни" в истории философии?
13. Что такое бытие?
14. Существует ли небытие?
15. Какой ответ давали философы просвещения на вопрос "Способствует ли науки и искусства возрождению нравственности"?
16. Каковы глав. методы науч. познания по Декарту?

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Канке В. А. Философия для технических специальностей : учебник / В. А. Канке; Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ". - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 326 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=4309832>.

2. Балашов Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов; Институт философии Российской академии наук. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 625 с. - ВО - Бакалавриат. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=4322483>.

3. Нижников С. А. Философия : учебник / С. А. Нижников; Российский университет дружбы народов. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 461 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Бакалавриат. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422947>

б) Дополнительная литература:

1. Миронов В. В. Философия : учебник / В. В. Миронов; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 928 с. - ВО - Бакалавриат. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=419894>

2. Философия для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. А. Гласер [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 360 с. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/323078>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023 г.
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023 г.

Интернет-ресурсы, используемые при освоении дисциплины:

- <http://fil.vslovar.org.ru/> - Визуальный словарь;
- <http://filosof.historic.ru/>- Библиотека по философии;
- <http://www.mini-soft.ru/dict/filosof.php>- Терминологический словарь по философии;
- http://slovari.info/philosophical/slovar_philosophical.htm- Словарь по философии.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся:

1. В чем отличие мировоззрения от обыденного опыта, от эмоционально-художественного переживания произведения искусства, от религиозного опыта, от научного исследования?
2. Каковы социально-культурные предпосылки возникновения философии?
3. Какое из учений философов античного «физиса» оказало наибольшее влияние на последующее развитие естествознания?
4. Как понимать выражение Протагора «Человек есть мера всех вещей»?
5. Каковы основные принципы схоластики?
6. Почему Николай Кузанский использует математику при объяснении своего учения о бесконечном?
7. Почему свобода невозможна без нравственности (по Канту)?

8. Что такое фальсификация (по К. Попперу)?
9. Какие новые идеи внесли в мировую философию русские мыслители?
10. Какие из философов давали оптимистический ответ на вопрос о смысле жизни?
11. Какой из типов философии истории Вы считаете более обоснованным и почему?
12. Чем отличаются религиозная и научная картины мира?
13. Почему идеи Н. Коперника и Дж. Бруно называют революцией в понимании природы?
14. Как понимается эволюция природы и человека в русском космизме?
15. Что такое антропный принцип?
16. Какие известны гипотезы о происхождении жизни?
17. Что такое коэволюция вселенной и человека?
18. Достаточно ли для признания теории только объяснения известных фактов или необходимо еще что-то?
19. Приведите примеры фундаментальных теорий в биологии.
20. В чем специфика математического стиля мышления?
21. Назовите философские проблемы кибернетики.
22. Что такое математика?
23. Какие методы прогнозирования Вы знаете?
24. Почему возник современный кризис цивилизации?
25. Достаточно ли одних лишь технических достижений для преодоления кризиса цивилизации?
26. Каковы пути выживания человечества?
27. Какова роль России в духовном возрождении человечества?
28. Что такое ноосферная цивилизация?

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется изучить теоретический материал соответствующих разделов литературы из обязательного и дополнительного списков, а также пройти тесты для самоконтроля.

Тесты для самоконтроля:

- Какому философу принадлежит следующая трактовка бытия:
«бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи – природа; понятие есть истина бытия»
Плотин
Гегель
Платон
Маркс
- Что является источником философского знания, согласно Сократу?
постоянная духовная неудовлетворенность
знание о неизбежности смерти
процесс познания мира
жизнь человека в обществе
- Каким историко-философским традициям соответствует следующая трактовка бытия:
«единое под разными именами; ни сущее, ни не-сущее; существовавшее до мироздания и богов; порождающее и поглощающее все видимые вещи и явления»
брахманизм
элеаты
атомисты
даосизм
- Для антропоцентрического мировоззрения характерно положение:
весь земной мир и человек в нем – это момент неуклонного движения к Богу
человек есть совокупность всех общественных отношений
человек живет вещами и существует лишь для космоса физических тел
человек есть мыслящая вещь
- Против самой идеи прогресса в человеческой истории выступали:
К. Маркс и Ф. Энгельс
К. Сен-Симон и Г. Спенсер
Ф. Ницше и А. Камю
Н. К. Михайловский и П. Л. Лавров
- Абсолютизация роли и значения чувственных данных в философии связана с направлением:
реализма
рационализма
сенсуализма
скептицизма

- Греческое слово «филео» означает любовь:
братскую
стремление
страсть
половую
- В современной философии человек рассматривается как:
венец природы
раб божий и червь земной
космобиопсихоинформационное существо
микрокосм общества
главная тайна мироздания
- Отчуждение во взаимоотношениях, человека и общества наступает тогда, когда:
осуществляется освоение личностью разнообразных условий и форм деятельности, ее плодов и результатов
выработанные культурой устойчивые, упорядоченные стереотипы деятельности превращаются для отдельного человека в его собственный способ жизнедеятельности в обществе
человек непрерывно воспроизводит самого себя как субъекта, соединяющего в себе природные, социальные и духовные качества
происходит растворение человека в абстрактных социальных качествах, в утрате им контроля над результатами своей деятельности в обществе
- В глубинной психологии К.Г. Юнга коллективное бессознательное в психике отдельного человека включает:
маску
тень
Аниму/Анимуса
архетипы
- Согласно Канту, рассудок, как первая предпосылка разума, есть способность:
ориентации в обыденной жизни
ориентироваться на достижение практических целей и использовать понятия обыденной жизни по определенным правилам
разложения целостных объектов на составные части
согласовывать внутренние правила с внешней деятельностью
- Что появилось у человека раньше – мышление или язык:
они совершенно не связаны между собой, потому вопрос некорректен
одновременно

мышление

язык

- В философии «агностицизм» понимается как :
сомнение в возможности познания
рассмотрение процесса познания
полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания
рассмотрение объектов познания
- Философскими учениями о сущности и развитии человеческого общества не являются:
онтология
антропология
метафизика
философия истории
социальная философия
- Человек философствует, по мнению Л. Фейербаха, -
ради постижения мира в идеях
по естественной склонности души
для решения стратегических жизненных задач
во имя реализации своей общественной сущности
- «Будда» в соответствующем религиозно-философском учении – это:
просвещенный
мудрый
просветленный
родовое имя принца Гаутамы Шакьямуни
- «Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это
религия и этика:
любви
государства
Абсолюта
права
- Из суждения-посылки «Все люди мыслят» и суждения, обосновывающего знание, «Я – человек», сделайте умозаключение:
все люди похожи на меня
животные тоже мыслят
я отношусь ко всем людям
я мыслю
- По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:
взаимодействия бога и природы

мирового исторического процесса
сознания

производительных сил

- Общество является предметом исследования такой философской науки, как:

гносеология

политология

культурология

социальная философия

- С точки зрения Гегеля, человеческая свобода имеет своей предпосылкой:

необходимость

произвол

волю

знание

- Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:

огонь

вода

земля

дерево

- Какому философу принадлежит следующее определение бытия «Бог есть предельно совершенная форма бытия, подлинность, благородство, истинность»

Аврелий Августин

Дж. Беркли

Фома Аквинский

Ж. П. Сартр

- В современной философии это понимается как высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексивное, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины. Это -

мышление

разум

ум

рассудок

- Для Вольтера равенство людей – это, прежде всего, равенство:

политическое

природное

имущественное

сословное

Вариант 2

- Буддизм ввел в качестве исходного понятия в свою философию:
любовь
желание
надежду
страдание
- Субъект познания в современной гносеологии – это:
мыслительный коллектив
реальный ученый или философ
технические средства (компьютер, научное оборудование и т.д.)
абстрактный индивид
- Философское рассмотрение религии – это:
мировоззрение, основанное на вере в бога
вера в бога
учение о боге и сверхъестественном
единство единоверцев, которое может быть построено в форме духовной иерархии
особый вид духовно-практической деятельности, нацеленный на постижение высшего, абсолютного
- В эпоху эллинизма у философов отмечался повышенный интерес к:
медицине
математике
астрономии
астрологии
- Какому философу принадлежит следующее определение бытия
«Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, все порождающее, источник всякого бытия»
Ж. П. Сартр
Дж. Беркли
Фома Аквинский
Аврелий Августин
- Познание в современной философии преимущественно рассматривается как:
объективная реальность, данная в сознании действующего человека способности, умения, навыки в определенной области деятельности
обусловленный практикой процесс приобретения и развития зна-

ний

значимая информация в аспекте деятельности

- Совокупность подходов, приемов, способ решения разнообразных практических и познавательных проблем – это:

метод

механизм

методология

методика

- Этот философ считал, что благоразумие дороже самой философии:

Пиррон

Эпикур

Диоген

Клеанф

- Научные открытия, способствовавшие разрушению антропоцентрической картины мира, следующие:

теория бессознательного

создание гелиоцентрической системы мира

теория происхождения человека от обезьяноподобного предка

теория тепловой смерти Вселенной

открытие клетки

- Лишение человека свободы, трансформация человеческой деятельности и ее результатов в самостоятельную силу, превращающую субъекта в объект, в философии понимается как:

отчуждение

произвол

предопределение

фатум (рок)

- В. С. Соловьев писал, что в платонизме это «соединяет в себе идеальную природу с чувственной»:

эрос

хора

философия

эйдос

- Неповторимое своеобразие отдельного человека (внешность, характер, привычки, особенности и т.д.), в противоположность типовым чертам, – это:

индивидуальность

личность

индивид

субъект

- Согласно концепции М. Вебера, общество – это:
понимающее «бытие-в-мире»
система социальных действий и их смыслов
жизненный мир, построенный в соответствии с феноменологией сознания
свободный практический и творческий выбор
- Рассмотрение внешних отличительных особенностей человеческого существа в философии включается в понятие:
индивидуальность
личность
субъект
человек
объект
- По мысли Гегеля, предмет философии совпадает с предметом:
математики
истории
естественных наук
религии
- Философские направления, которые можно назвать атеистическими:
постмодернизм
марксизм
философия жизни
французский экзистенциализм
первый позитивизм
- В философии миф – это:
фантастический рассказ, предание
целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике
специфическое образное синкретическое мировоззрение
сказка, выдумка, заведомый обман
мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное
- «Бессознательное» в современной философии – это:
явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение
нечто, присущее только отдельному человеку
все, что не осознается человеком
рефлекторные процессы в организме человека

- Исторический период развития схоластики:
I-IV вв.
VIII-XVI вв.
IV-X вв.
IX-XV вв.
- Самосознание человека – это:
осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества
результат рефлексии, размышления личности о себе самой
осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми
духовное зеркало для самоизучения и самолюбования
- В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:
нации
науке
государству
экономике
- В психофизиологическом аспекте материалистическая философия рассматривает сознание как:
часть психики, подчиняющуюся принципу реальности
субъективную реальность, или субъективный образ объективного мира
душу, использующую мозг в качестве орудия для реализации своих целей
высшую функцию мозга, связанную с речью
- В развитии философии нет:
преемственности
научных достижений
ценностной составляющей
устаревших идей
- Какому философу принадлежит следующее определение бытия
«Бытие есть сущность и существование человека; при этом сущность человека предшествует его существованию; человек есть то, что сам из себя делает; при этом он осужден быть свободным»
Ж. П. Сартр
Дж. Беркли
Аврелий Августин
Фома Аквинский
- Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих, выбор определенной жизненной пози-

ции, отношение к миру и другим людям, – это:
 мировосприятие
 мироощущение
мировоззрение
 миропонимание

Требования к рейтинг-контролю согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ (принято на заседании ученого совета ТвГУ протокол № 10 от 31.05. 2017 г., изменено ученым советом ТвГУ протокол №4 от 25.10.2017 г., утверждено и.о. ректора ТвГУ 25.10.2017 г.).

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Программное обеспечение

Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Lazarus	бесплатно
OpenOffice	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
OS Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с проектором, доступ студентов к компьютеру с Microsoft Office

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория №314 (170002 Тверская обл., г. Тверь, пер. Садовый, д. 35)	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 2): Проектор Casio XJ-140 настенный проекц., Экран Lumien 180*180, Ноутбук Dell N4050, сумка 15,6", мышь; Усилитель Roxton AA-120; Радиосистема Shure PG288/PG58;

	<p>Микшер Mackie 402 VLZ; Стационарный микрофон SOUNDKING EG002 с настольным держателем; Мультимедийный проектор Casio XJ-N2650 с потолочным креплением и моториз. экраном; Шкаф напольный 19".</p>
<p>Учебная аудитория №312 (170002 Тверская обл., г. Тверь, пер. Садовый, д. 35)</p>	<p>Интерактивная система Promethean ActivBoard 587.</p>

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Основные разделы	Приведение в соответствие новым требованиям	09.06.2015 г, протокол № 7
2.			