

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 01.06.2020 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fc33ad11f75f99

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ООП:
Н.А. Антонова
10 июня 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: д. ю. н., профессор В. И. Крусс

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:
«Философия права»

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является приобщение обучающегося к знанию, характеризующему наиболее высокий – философско-правовой – уровень восприятия правовой реальности, формирование у него представлений о смысле и назначении права как уникального культурного феномена и универсального принципа жизни современного человечества в глобальном контексте согласования юридически значимых ценностей.

Задачами освоения дисциплины выступают овладение навыками аргументации и верификации представлений о широком спектре критериев и подходов, которые позволяют рассматривать право и правовую реальность в соотношении материального и духовного, объективного и субъективного, абстрактного и конкретного, личного и общественного, а также определять соотношение права как творения человеческого разума с такими регуляторами общественных отношений как религия, традиции, мораль, нравственность, политические и иные социальные нормы, выделять правовое измерение в идеалах добра, свободы, справедливости; приобретение знаний, позволяющих осмысленно утвердиться в значении тех высших принципов должного, включая принцип высшей ценности прав и свобод человека, которые в современной ситуации выступают аксиомами права; формирование и развитие умений, позволяющих будущему юристу сочетать философско-правовые познания с другими достижениями других философских направлений, включая философию науки, философию экономики, философию религии, философию культуры, философию морали, философию истории, философскую антропологию.

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Философия права относится к общенаучного цикла дисциплин, является дисциплиной, призванной обеспечить овладение обучающимися ключевыми общекультурными компетенциями, а также заложить основы, сформировать предпосылки их успешного овладения. Необходимыми условиями успешного изучения дисциплины выступают обществоведческие представления о правовой и политической действительности, природе человека и социальных отношений, таких взаимосвязанных общественных явлениях как власть, государство, право, мораль, религия, культура, искусство, а также об основных типах и формах государственно-правовой реальности. Обучающийся должен знать основные характеристики западной традиции права, восточного традиционализма, историю отечественного правоведения; уметь раскрывать связь права с человеком и ценностями его жизни, оперировать абстрактными понятиями и высказывать оценочные суждения, строить логически непротиворечивые умозаключения, владеть

общенаучными приемами и способами познания позитивного права, навыками системного восприятия окружающей действительности и обладать сознанием рефлексивно настроенным на идею права. Учебная дисциплина «Философия права» непосредственно связана с такими дисциплинами магистратуры как «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Юридическая психология», «Теория и практика конституционной юстиции в РФ».

В рамках дисциплины «Философия права» обучающиеся овладевают знаниями об этимологии и истории эволюции понятий "философия" и "право", о мировоззренческих и практических задачах философии права и основных исторических «результатах» их решения, о содержательном и эпистемологическом своеобразии философско-правовых подходов, выработанных в рамках классической, неклассической и постнеклассической парадигм, об имманентной связи правовой онтологии и аксиологии с религиозными и этическими императивами, о самобытной составляющей российской философско-правовой традиции и актуальных философско-правовых проблемах современности.

4. Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции – 28 часов, **самостоятельная работа:** 80 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) с учетом специфики предмета |
|---|--|---|
| ОК–1: Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание | Владеть: - навыками выявления проблем в конкретных сферах профессиональной деятельности и определения путей их решения; - навыками анализа определяющих тенденций развития государства и права; - навыками | Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, оценки и разъяснения актуального значения конкретных правовых установлений с учетом конституционных требований современной философии права и прав и |

| | | |
|--|---|---|
| <p>достаточным уровнем профессионального правосознания</p> | <p>аргументированного изложения собственной точки зрения на основе анализа процесса становления и развития политико-правовой идеологии и юридической науки.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать политико-правовые концепции и явления с позиций научной методологии; - выделять основное содержание политических и правовых учений и обоснованно сопоставлять их; - формулировать в соответствии с нормами действующего законодательства и свободно отстаивать собственную точку зрения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; - основания философско-правового осмысления правовой реальности; - основные этапы становления и развития политико-правовой идеологии. | <p>свобод человека.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития и положений философско-правовой и научной мысли; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли на семинарских занятиях и диспутах; аргументировано судить об обусловленности конкретного философско-правового знания спецификой соответствующих парадигм и эпистемологий познания; обосновывать связь определенных философско-правовых решений с конституционными требованиями идеологического многообразия и ограничениями, соотносенными с высшей ценностью прав и свобод человека.</p> <p>Знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;</p> |
| <p>ОК-2: быть способным добросовестно исполнять</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками философско-правового анализа критериев | <p>Владеть: основными навыками философско-правового анализа критериев нравственно допустимого</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>нравственно допустимого юридически значимого самоопределения личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования включения в механизм правового регулирования установлений и требований этического характера, выработанных в различных сферах профессиональной юридической деятельности; - навыками выбора методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения профессиональной этики и морали. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику научно-аналитической работы к изучению проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности юриста, и поиску возможных путей их решения; - аргументировано судить о возможности и значении легитимных ограничений прав и свобод человека и гражданина; - применять полученные знания для принятия деонтологически обоснованных решений в различных сферах профессиональной деятельности;. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные | <p>юридически значимого самоопределения личности и публично-властного деятельного позиционирования;</p> <p>обоснования конституционной состоятельности включения в механизм правового регулирования установлений и требований этического характера, выработанных в различных корпоративных форматах;</p> <p>Уметь: применять полученные знания для понимания значения деонтологически взвешенных требований к профессиональной деятельности юриста в различных сферах; закономерностей трансформации этических оснований регламентации юридически значимых отношений в контексте современности;</p> <p>аргументировано судить о значении и конкретизированных конструкциях легитимных ограничений прав и свобод человека и гражданина, обусловленных нравственными ценностями;</p> <p>Знать: основные философские трактовки генеалогии и актуального соотношения морали и права; основные международные и национальные источники, конкретизирующие этические требования к профессиональной деятельности юристов, а также лиц, связанных с</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| | <p>философские трактовки соотношения морали и права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные международные и национальные источники, конкретизирующие этические требования к профессиональной деятельности юристов; - возможные модели деонтологически правильного поведения, используемые в профессиональной юридической деятельности. | <p>правотворчеством и правоприменением в Российской Федерации, обязывающие воздерживаться от поведения, которое может вызвать сомнение в добросовестном исполнении публично-значимых полномочий.</p> |
| <p>ОК–3: быть способным совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными философско-правовыми категориями, позволяющими уяснить связь фундаментальных мировоззренческих проблем с областью правотворчества и правоприменения; - навыками самостоятельного изучения и анализа отдельных национальных правовых систем, выявления их взаимосвязей и оценки своеобразия; - методикой изучения и анализа политико-правовых доктрин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные проблемные вопросы применительно к конкретному предмету исследования; - самостоятельно | <p>Владеть: основными философско-правовыми категориями, позволяющими уяснить связь фундаментальных мировоззренческих проблем с областью правотворчества и правоприменения. Уметь: самостоятельно определять и решать актуальные задачи по формированию и развитию своего общекультурного уровня и профессионального юридического правосознания; подходить к решению конкретных юридически значимых вопросов с учетом знаний в области онтологии, гносеологии, аксиологии и антропологии права. Знать: актуальные философско-правовые представления о правовой и политической действительности, природе человека и социальных отношений, объективно предполагающих упорядочивающее правовое</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>определять и решать актуальные задачи по формированию и развитию своего общекультурного уровня и профессионального юридического правосознания;</p> <p>- подходить к решению конкретных юридически значимых вопросов с учетом знаний в области теории права;</p> <p>Знать:</p> <p>- актуальные философско-правовые представления о правовой и политической действительности, объективно предполагающей упорядочивающее правовое воздействие;</p> <p>- способы самоорганизации и самоконтроля;</p> <p>- требования, предъявляемые к оформлению результатов научно-исследовательской деятельности.</p> | <p>воздействие, а также критериях соотнесения таких представлений с учетом ценностей национально-культурной идентичности российского народа.</p> |
| <p>ОК-4: быть способным свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> | <p>Владеть:</p> <p>- профессиональной юридической лексикой как на русском, так и на иностранном языках;</p> <p>- основными философско-правовыми категориями, получившими широкое международное (транснациональное)</p> | <p>Владеть: основными философско-правовыми категориями, получившими широкое международное (транснациональное) восприятие и терминологическое отображение в юридических тезаурусах современных демократий;</p> <p>Уметь: самостоятельно</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>восприятие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками запоминания текстов различного уровня сложности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно общаться на профессиональные темы на русском и иностранном языках; <p>определять и обосновывать границы языковой инвариантности в интерпретации текстов права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать юридическое содействие специалистам и переводчикам в прояснении актуального содержания источников иностранного права; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения и логику устной и письменной речи на русском и иностранном языках; - иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления межличностного и межкультурного, в том числе делового, общения; - правовые позиции Конституционного Суда РФ, касающиеся вопросов приемлемости положений источников иностранного и международного права. | <p>определять и обосновывать границы языковой инвариантности в интерпретации текстов права, оказывать юридическое содействие специалистам и переводчикам в прояснении актуального содержания источников иностранного права;</p> <p>Знать: правовые позиции и доктринально-нормативные установления Конституционного Суда РФ, касающиеся вопросов практико-ориентированной достоверности и приемлемости положений источников иностранного и международного права.</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОК-5: обладать компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией практического использования опыта работы государственных и общественных структур; - основными навыками оформления заявок и руководства коллективными исследовательскими юридическими проектами; - навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы выполнения коллективной работы; - распределять направления и конкретизировать согласованные задачи в рамках совместной работы членов профессиональных групп при выполнении коллективных творческих заданий; - актуализировать методiku, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с | <p>Владеть: основными навыками оформления заявок и руководства коллективными исследовательскими юридическими проектами как инварианта нормативного действия в системе конституционных ценностей;</p> <p>Уметь: составлять планы, распределять направления и конкретизировать согласованные задачи в рамках совместной работы членов профессиональных групп при выполнении коллективных творческих заданий по проблематике философии права;</p> <p>Знать: основные философско-правовые трактовки права и правовых отношений в коммуникативной парадигме; обоснования следствий критического сведения юридического дискурса к языковым формам взаимопонимания и интересубъектного преодоления социальных коллизий.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>требованиями современной науки.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила осуществления исследовательской деятельности; - основные трактовки права и правовых отношений в коммуникативной парадигме; - обоснования следствий критического сведения юридического дискурса к языковым формам взаимопонимания и интерсубъективного преодоления социальных коллизий. | |
|--|--|--|

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания – русский.