

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.04.2022 16:02:00
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b135d08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)
Финансы

Научная специальность
5.2.4 Финансы

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.э.н., доцент Сухарев А.Н.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Финансы

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель дисциплины — глубокое овладение аспирантам проблематики в области финансовых и кредитных отношений на уровне функционирования отдельных экономических единиц и национальной и мировой экономики в целом, а также проблем в области денежного обращения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение актуальных проблем реализации финансового механизма в различных сферах деятельности;
- изучение актуальных проблем функционирования национальной финансовой системы и путей обеспечения финансовой безопасности;
- изучение актуальных комплекса проблем в области функционирования мировой финансовой системы и мер по преодолению международной финансовой нестабильности;
- изучение актуальных проблем в области денежного обращения в России и за рубежом.

3. Объем дисциплины (или модуля):

5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 20 часов; практические занятия 20 часа; **самостоятельная работа:** 140 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 - способностью на основе общения, систематизации и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-2 - способностью применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов

5. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельн ая работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Теория, методология и практика функционирования финансовой системы	17	2	2	13
Теория, методология и практика общегосударственных, территориальных и местных финансов	17	2	2	13
Теория, методология и современные проблемы финансов хозяйствующих субъектов	17	2	2	13
Теория, методология и современные проблемы финансов домашних хозяйств	17	2	2	13
Теория, методология и практика оценки и оценочной деятельности	17	2	2	13
Теория и современная практика функционирования рынка ценных бумаг и валютного рынка	17	2	2	13
Теория и современная практика функционирования рынка страховых услуг	17	2	2	13
Теория и проблемы денежного обращения, кредита и банковской деятельности	17	2	2	13
Теория, методология и практика кредитных отношений	17	2	2	12
Теория и современные проблемы функционирования банков и иных кредитных организаций	14	1	1	12
Теория, методология и современная практика денежно-кредитного регулирования	14	1	1	12

ИТОГО	180	20	20	140
-------	-----	----	----	-----

III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способность на основе обобщения, систематизации и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, формировать собственное представление о текущих и перспективных направлениях развития экономической науки	1 уровень Владеть: – навыками анализа, синтеза, обобщения, сравнения и критического восприятия и оценки передовых достижений в области научной специализации; – навыками выбора наиболее приоритетных и актуальных направлений научно-исследовательской работы и их обоснования Уметь: – анализировать современное состояние отрасли экономики и выявлять актуальные проблемы; – выявить научную новизну, обосновать теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования; – выработать собственную точку зрения в профессиональных вопросах и защищать ее во время дискуссий Знать: – актуальные проблемы научных исследований в соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; – результаты новейших исследований и публикации в ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах в соответствии с выбранной темой исследования.
ПК-2: способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов	1 уровень Владеть: – методами исследований для анализа поведения хозяйствующих субъектов и состояния экономики; – навыками подготовки аналитических материалов для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления и стратегий деятельности экономических субъектов Уметь: – проводить экспертизу организационно-экономических механизмов и программ экономического развития предприятий, организаций и отраслевых комплексов; – сопоставлять достижения современной экономической мысли с реальной хозяйственной практикой; – представлять разработанные материалы для принятия обоснованных экономических решений

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; – основные подходы к оптимизации систем управления на различных уровнях; – критерии оценки эффективности деятельности экономических субъектов; – современные методы исследования экономических систем.
<p>ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>1 уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами поиска, обобщения, сравнения, синтеза и анализа профессиональной информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать источники профессиональной информации; – проводить систематизацию основных направлений научных исследований; – выявлять актуальные проблемы и тенденции развития экономики в РФ <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы и тенденции развития национальной экономики; – современные направления развития теории экономики; – основные информационные источники в профессиональной сфере

Этап формирования компетенции ОПК-1, в котором участвует дисциплина	Перечень заданий для оценки знаний, умений, навыков
1 уровень Владеть	Какие современные методы исследования в области науки о финансах можно использовать для проверки модели CARM? Ответ обосновать.
1 уровень Уметь	Назовите и охарактеризуйте современные методы исследования в области науки о финансах. Как они могут быть использованы в Вашем диссертационном исследовании?
1 уровень Знать	Назовите и обоснуйте на основании научных исследований направления развития межбюджетных отношений в Российской Федерации в условиях возможной макроэкономической нестабильности?

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Перечень заданий для оценки знаний, умений, навыков

1 уровень Владеть	Изучить 2-3 научные статьи отечественных и зарубежных авторов ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах по теме диссертации и сопоставить адекватность и результативность примененных авторами инструментов и методов исследования
1 уровень Уметь:	1. Приведите доводы «за» и «против» свободного валютного курса в современной России в форме сравнительной таблицы. Данные доводы должны опираться и подкрепляться современными исследованиями ученых-экономистов в данной области. 2. Изучить 2-3 научные статьи отечественных и зарубежных авторов ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах по теме диссертации и выявите основные актуальные проблемы
1 уровень Знать:	Безрисковая ставка доходности составляет 3% годовых, средняя доходность рынка ценных бумаг – 15% годовых. Ценная бумага Z имеет $\beta = 1,5$. Чему составит доходность ценной бумаги в долгосрочной перспективе? Соотнесите полученное значение с текущим состоянием доходности аналогичных ценных бумаг на российском фондовом рынке. Какие теоретические ограничения имеет применяемая модель оценки доходности акции? Назовите основные направления критики данной модели в современной науке о финансах. и тенденции по теме диссертации

Этап формирования компетенции ПК-2, в котором участвует дисциплина	Перечень заданий для оценки знаний, умений, навыков
1 уровень Владеть	Как модель CARM может быть использована в рамках Вашего диссертационного исследования? Ответ обосновать и привести конкретные примеры.
1 уровень Уметь	Приведите примеры и направления возможного использования теоретических представлений в области формировании курса валют в Вашем диссертационном исследовании.
1 уровень Знать	1. Назовите и охарактеризуйте современные концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений. 2. Охарактеризуйте модель бюджетного федерализма в России, ее проблемы и перспективы развития. Примечание: при раскрытии вопроса сделать акцент на современные исследования в данной области ученых-экономистов, а также связи данного вопроса с темой диссертационного исследования.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Методологические и организационные процессы формирования финансовой системы.

2. Теория и методология влияния финансовой системы на результаты социально-экономического развития.
3. Современные концепции и теории финансов и их использование в деятельности финансовых институтов.
4. Финансовые институты: теория, методология, закономерности развития и совершенствование управления.
5. Методология финансового регулирования производственных процессов.
6. Генезис методологии, теории и организации финансовой системы.
7. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне государства и муниципальных образований.
8. Концептуальные основы, приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной российской налоговой системы.
9. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений. Модели бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы развития.
10. Теория, методология и концептуальные основы финансов хозяйствующих субъектов.
11. Направления регулирования корпоративных финансов, оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий реального сектора экономики.
12. Теория, методология и базовые концепции налогообложения хозяйствующих субъектов.
13. Теория принятия решений и методы управления финансовыми и налоговыми рисками.
14. Теоретические и методологические основы развития частных финансов.
15. Механизм инвестиционной стратегии сбережений населения. Развитие финансовых отношений и принятие финансовых инвестиционных решений в домашнем хозяйстве.
16. Поведенческие финансы: личностные особенности и типовое поведение человека при принятии решений финансового характера.
17. Теория, методология и концептуальные основы формирования стоимости различных объектов собственности.
18. Теоретическое и методологическое обоснование подходов к оценке имущества, капитала и привлеченных источников.
19. Теория и методология оценки стоимости бизнеса.
20. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов.
21. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг.
22. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка.
23. Методология оценки доходности финансовых инструментов.
24. Модели функционирования валютного рынка. Институциональные преобразования валютного рынка и проблемы деятельности его институтов.

25. Методология и практика валютно-кредитных отношений России и иностранных государств.

26. Современные тенденции организации и функционирования системы страхования и рынка страховых услуг.

27. Теоретические и методологические основы прогнозирования и мониторинга развития страхования и рынка страховых услуг.

28. Формирование теоретических и методологических основ новых видов страховых продуктов и систем социальной поддержки и защиты населения страны.

29. Теоретические и методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности страховых услуг и организаций.

30. Теория, методология и концептуальные основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения.

31. Методологические подходы к оценке функций, форм обращения денег и их влияния на воспроизводственный процесс развитых и развивающихся стран.

32. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития.

33. Методы и механизмы обеспечения устойчивости национальной валюты и активизации ее воспроизводственного потенциала.

34. Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике, роста реальных и денежных доходов, сбережений и других социально-экономических факторов.

35. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.

36. Теория, методология, концепции и базовые принципы кредитных отношений как аспектов проявления кредитной системы.

37. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития.

38. Методология и механизмы формирования и использования банковских резервов.

39. Проблемы развития небанковских кредитных организаций.

40. Теория, методология и базовые концепции в области формирования и функционирования денежно-кредитных отношений.

41. Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях.

42. Критерии и методы повышения эффективности денежно-кредитной политики.

43. Методы регулирования денежного кредитного обращения.

44. Принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России.

45. Методология и методика осуществления банковского надзора.

IV. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
---	-------------	----------------------------

<p>Теория, методология и практика функционирования финансовой системы</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии</p>
<p>Теория, методология и практика общегосударственных, территориальных и местных финансов</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии</p>
<p>Теория, методология и современные проблемы финансов хозяйствующих субъектов</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии</p>
<p>Теория, методология и современные проблемы финансов домашних хозяйств</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии</p>
<p>Теория, методология и практика оценки и оценочной деятельности</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии</p>

<p>Теория и современная практика функционирования рынка ценных бумаг и валютного рынка</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии</p>
<p>Теория и современная практика функционирования рынка страховых услуг</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии</p>
<p>Теория и проблемы денежного обращения, кредита и банковской деятельности</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии</p>
<p>Теория, методология и практика кредитных отношений</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии</p>
<p>Теория и современные проблемы функционирования банков и иных кредитных организаций</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии</p>

Теория, методология и современная практика денежно-кредитного регулирования	Лекция Практическое занятие	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии
---	--------------------------------	---

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

а) основная литература

1. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / Нешиной А.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2017. - 640 с. (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945533> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецова Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Кузнецова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 688 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>

б) дополнительная литература

Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2) Программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:
 - Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
 - Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
 - Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);

- Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).
- 2. Имеется доступ к системам:
 - Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
 - «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)
- 3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:
 - Вопросы статистики
 - Вопросы экономики
 - Государство и право
 - Деньги и кредит
 - Известия Российской академии наук
 - Теория и системы управления
 - Мировая экономика и международные отношения
 - Финансы и кредит.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практическое занятие является одной из форм проведения занятий со аспирантами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучающимися лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

При проведении практических занятий преподаватель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки обучающихся: индивидуальные собеседования с аспирантом, групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; решение задач, в т.ч. ситуационных; проведение письменной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава обучающихся, уровня их подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения практического занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных аспирантов.

Методические рекомендации по подготовке практическим занятиям и самостоятельной работе

Готовясь к практическому занятию, аспирант вначале должен

ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, можно письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к промежуточной аттестации.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на практическом занятии, увязав рассматриваемый вопрос с темой своего диссертационного исследования.

Самостоятельная работа аспирантов является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой важную составляющую в глубоком усвоении знаний, получения умений и навыков в целях их дальнейшей реализации в практической деятельности. Самостоятельная работа – это активная форма освоения компетенций.

Самостоятельная работа осуществляется аспирантами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к промежуточной аттестации, при подготовке докладов, написании диссертационного исследования.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			