

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

 Л.П. Богданова

«17» мая 2017 г.

Аннотация дисциплины (модуля)

**Географические основы развития территорий**

Направление подготовки

**05.04.02 География**

Программа магистратуры

**Региональная политика и территориальное планирование**

Для студентов 2 курса

очная форма обучения

Составитель: к.г.н. А.В. Рыбаков



Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом**

#### ***Географические основы развития территорий***

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Географические основы развития территорий» является освоение теоретических знаний (методологических основ) и практических навыков организации и выполнения работ по планированию развития территорий на основе системного подхода.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование системных представлений о развитии территорий;
- раскрытие понятия ресурсного потенциала территории, факторов, его обуславливающих, методов оценки, практическое освоение метода потенциалов потребностей;
- раскрытие содержания, этапов и инструментов планирования развития территории;
- изучение нормативно-правовой основы и практического опыта стратегического планирования развития территории;
- изучение содержания работ по стратегическому планированию как процесса и стратегического плана как итогового документа таких работ;
- освоение методов анализа территории в целях стратегического планирования;
- приобретение практических навыков выполнения работ по стратегическому планированию развития территории;
- изучение нормативно-правовой основы территориального планирования в современной России и практического опыта территориального планирования;
- знакомство с программно-целевым подходом к планированию развития территории;
- приобретение практических навыков по составлению целевых программ;
- знакомство с содержанием работ по маркетингу территории, приобретение практических навыков составления буклета о территории для инвесторов;
- знакомство с комплексными инвестиционными планами - механизмом перевода стратегических и территориальных планов развития территории в конкретные инвестиционные программы;
- освоение практических навыков составления комплексных инвестиционных планов;
- знакомство с основами управления проектами, приобретение практических навыков перевода идей в проекты;
- знакомство с информационными технологиями, применяемыми для управления проектами;
- приобретение первоначальных навыков работы с отечественным программным обеспечением процесса управления проектами.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Географические основы развития территорий» входит в состав вариативной части учебного плана. Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «Теоретические проблемы социально-экономической географии», «Основы градостроительства», «Стратегическое планирование регионов и городов».

Учебный курс «Географические основы развития территорий» завершает теоретическую и отчасти практическую подготовку специалистов в области территориального планирования.

**4. Объем дисциплины (модуля):** 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе контактная работа: лекции – 15 часов, практические занятия - 45 часа, самостоятельная работа - 93 часа, контроль – 63 часа.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-1.</b> Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> основные понятия теории систем и особенности применения системного подхода к изучению явлений, в том числе – территории; <b>Уметь:</b> - выявлять детерминанты, приводящие к организации элементов в систему; - выделять факторы возникновения и существования систем, в том числе – в целях территориального планирования; - устанавливать закономерности структуры, функционирования и развития территории как системы. <i>(на примере изучения «территории» как системы и особенностей ее развития)</i> <b>Владеть:</b> - системным подходом к изучаемым явлениям, в том числе – к территории.
<b>ОПК-6.</b> Способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	<b>Знать:</b> - источники репрезентативной информации для разработки документов территориального планирования. - систему показателей социально-экономического развития территорий; <b>Уметь:</b> - находить и выбирать исходные показатели для разработки проектов развития

	<p>территории на основе репрезентативной информации;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами системной диагностики и статистического анализа на основе сравнения исходных данных при составлении документов территориального планирования.</li> </ul>
<p><b>ПК-3.</b> Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и нормативную базу деятельности по территориальному планированию;</li> <li>- принципы и этапы разработки документации по территориальному планированию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и составлять документацию по территориальному планированию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами составления проектов и схем территориального планирования</li> </ul>

## 6. Форма промежуточной аттестации – экзамен

## 7. Язык преподавания русский.