

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.09.2023 11:26:59  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Е. Г. Милюгина  
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Информационно-коммуникационные технологии  
в современном образовании**

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**Педагогическая деятельность в сфере культуры и искусства**

Для студентов 1 курса очной формы обучения  
**МАГИСТРАТУРА**

Составитель: к. ф.-м. н., доц. каф. МиЕНО А. А. Серов

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: изучение основных современных информационных технологий, актуальных в сфере образования, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

1) Изучить основы создания презентаций в среде программы SMART Notebook версий 11,16, в том числе с применением конструктора занятий и других средств данной программы.

2) Изучить основы создания интерактивных обучающих тренажеров в среде программы SMART Notebook версий 10,11.

3) Освоить основные приемы работы с интерактивной доской SMART Board.

4) Освоить основные приемы работы с документ-камерой и соответствующей программой.

5) Изучить программу для создания карт знаний FreeMind в целях составления подобных карт по профилю подготовки.

6) Изучить основы создания и использования презентаций SWAY в облаке MS .

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина, — обязательная часть блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе», «Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (раздел «Профессиональная педагогическая коммуникация»).

Требования к знаниям и умениям, необходимым для изучения данной дисциплины:

1. Владеть первоначальными умениями работы на компьютере.
2. Уметь искать нужную информацию в Интернете.
3. Владеть первоначальными умениями работы с файлами разного формата, в том числе и звуковыми форматами MP3-4.

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для производственной и преддипломной практики, а также подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе: контактная аудиторная работа:** практические занятия 34 часа; **самостоятельная работа:** 110 часов, в том числе: 1 семестр —

практические занятия 22 часов, самостоятельная работа 50 час.; 2 семестр — практические занятия 12 часов, самостоятельная работа: 60 час.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.            УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.            УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.            УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.            УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.            УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.            УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных</p>
<p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-3.2 Определяет содержание, методы и средства организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями            ОПК-3.3 Осуществляет деятельность по проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Определяет методы и технологии мониторинга результатов образования обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-5.2 Применяет адекватный инструментарий и методы оценки образовательных результатов обучающихся с учетом специфики их психофизического развития
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.2 Планирует индивидуальные и групповые мероприятия в рамках образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.2 Определяет методы, формы, средства и технологии коммуникативного обеспечения образовательной работы ОПК-7.3 Использует технологии организации взаимодействия участников образовательных отношений с

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** междисциплинарный экзамен по разделу «Профессиональная педагогическая коммуникация», 2 семестр.

**6. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Содержание дисциплины (модуля)**

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1 семестр				

1. Основы работы с программой SMART Notebook v. 10,11.	54	0	14	40
2. Практическая работа с интерактивной доской SMART Board.	4	0	4	0
3. Структура и содержание сайта SMART Exchange Россия.	12	0	2	10
4. Документ-камера AverMedia CP 130 и программа AverVision 3.0. Основы работы.	2		2	0
ИТОГО 1 семестр	72	0	22	50
2 семестр				
5. Программа для создания учебных карт (карт знаний) FreeMind.	36	0	6	30
6. Создание и применение презентаций Sway	36	0	6	30
ИТОГО 2 семестр	72	0	12	60
ИТОГО за курс	144	0	34	110

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Основы работы с программой SMART Notebook v. 10,11.	Практическое	ИКТ, занятия с применением затрудняющих условий, мастер-класс, подготовка презентаций работ в среде программ по теме занятия.
2. Практическая работа с интерактивной доской SMART Board.	Практическое	ИКТ, занятия с применением затрудняющих условий, мастер-класс, подготовка презентаций работ в среде программ по теме занятия.
3. Структура и содержание сайта SMART Exchange Россия.	Практическое	ИКТ, занятия с применением затрудняющих условий, мастер-класс, подготовка презентаций работ в среде программ по теме занятия.
4. Документ-камера AverMedia CP 130 и программа AverVision 3.0. Основы работы.	Практическое	ИКТ, занятия с применением затрудняющих условий, мастер-класс, подготовка презентаций работ в среде программ по теме занятия.

5. Программа для создания учебных карт (карт знаний) FreeMind.	Практическое	ИКТ, занятия с применением затрудняющих условий, мастер-класс, подготовка презентаций работ в среде программ по теме занятия.
6. Создание и применение презентаций Sway	Практическое	ИКТ, занятия с применением затрудняющих условий, мастер-класс, подготовка презентаций работ в среде программ по теме занятия.

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Формулировка задания	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания
1. Поиск и использование нужной презентации на сайте SMART Exchange Россия и на других сайтах.	Демонстрация презентации или учебной карты с комментированием (защитой).
2. Разработка и изменение ЭИОТ. 3. Составление учебной карты. 4. Разработка полной презентации.	Демонстрация презентации или учебной карты с комментированием (защитой). Верно определено центральное звено – 1 балл; • Верно обозначены все структурные элементы объекта – 2 балла; • Верно обозначены отдельные структурные элементы – 1 балл; • Верно определен и корректно сформулирован характер связей всех структурных элементов – 3 балла; • Верно определен и корректно сформулирован характер между некоторыми структурными элементами – 2 балла; • Дана некорректная формулировка характера связей между структурными элементами – 1 балл
5. Разработка полной презентации. 6. Подобрать, скачать и продемонстрировать на интерактивной доске презентацию SMART с сайта SMART Exchange Россия <a href="http://exchange.smarttech.com/#tab=0">http://exchange.smarttech.com/#tab=0</a> для проведения занятия по произвольной теме по профилю подготовки. 7. Технический анализ	Демонстрация презентации или учебной карты с комментированием (защитой). Верно определено центральное звено – 1 балл; • Верно обозначены все структурные элементы объекта – 2 балла; • Верно обозначены отдельные структурные элементы – 1 балл; • Верно определен и корректно сформулирован характер связей всех структурных элементов – 3 балла; • Верно определен и корректно сформулирован характер между некоторыми структурными элементами – 2 балла; • Дана некорректная формулировка характера связей между структурными элементами – 1 балл

презентации другого автора.	
-----------------------------	--

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Демонстрация презентации или учебной карты с устным комментарием (защитой)</b>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может</p>	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один</p> <p>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность</p>

		применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы		творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	--	---	--	--

## 1. Текущий контроль успеваемости

Разработка презентации SMART (в объеме не менее 12 слайдов) с использованием всех изученных основных возможностей программы: конструктора занятий, интерактивных средств, тестирующих заданий, анимации, ссылок и др. по профилю подготовки с презентацией (защитой) на интерактивной доске.

Создание учебной карты (в объеме не менее 20 узлов) по произвольной теме по профилю подготовки с использованием всех основных возможностей программы FreeMind с презентацией (защитой) на интерактивной доске.

Разработка презентации SWAY (в объеме не менее 12 слайдов) с использованием всех изученных основных возможностей программы - интерактивных средств, тестирующих заданий, анимации, ссылок и др. по профилю подготовки с презентацией (защитой) на интерактивной доске.

## 2. Промежуточная аттестация

Задание 1. Разработать и продемонстрировать на интерактивной доске презентацию SMART для проведения занятия по произвольной теме по профилю подготовки.

Задание 2. Подобрать, скачать и продемонстрировать на интерактивной доске презентацию SMART с сайта SMART Exchange Россия <http://exchange.smarttech.com/#tab=0> для проведения занятия по произвольной теме по профилю подготовки.

Задание 3. Создать и продемонстрировать примерную учебную карту выпускной квалификационной работы по профилю подготовки.

Задание 4 . Создать и продемонстрировать интерактивный обучающий

тренажер по профилю подготовки. Подготовить граф тренажера.

Контрольные вопросы для проведения зачета

### **1 семестр**

1. Структура интерфейса программы SMART Notebook.
2. Различные режимы работы с программой.
3. Работа с конструктором занятий.
4. Анимация, ссылки на файлы различного формата.
5. Редактирование объектов для добавления в папку «Мое содержимое».
6. Интерактивные учебные средства SMART.
7. Интерактивные тестирующие средства SMART.
8. Основы работы с интерактивной доской.
9. Структура и содержание сайта SMART Exchange Россия. Поиск материалов.
10. Основы работы с документ-камерой на занятии. Ресурсы программы.

### **2 семестр**

1. Установка программы FreeMind.
2. Структура интерфейса программы FreeMind.
3. Создание и редактирование узлов, примечаний, ссылок, связей.
4. Поиск нужного узла в карте.
5. Создание ссылок в карте на Web-страницы.
6. Примерная структура учебной карты выпускной квалификационной работы.
7. Примерная структура учебной карты сайта образовательного учреждения.
8. Интерактивный обучающий тренажер. Этапы создания, граф-схема тренажера.  
Создание презентаций SWAY. Применение презентаций в учебном процессе.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **дисциплины**

а) Основная литература:

1.Руководство пользователя Smart Notebook версии 11. [Электронный ресурс].

URL: [http://gamzatov-gymn.ru/document\\_pph/Rukovodstvo\\_po\\_SMART\\_NOTEBOOK11.pdf](http://gamzatov-gymn.ru/document_pph/Rukovodstvo_po_SMART_NOTEBOOK11.pdf)

2. SMART Notebook 11 - умная программа для образования: новая версия! [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.roscomputer.ru/company/news/201205/smart-notebook-11-umnaya-programma-dlya-obrazovaniya-novaya-versiya>

б) Дополнительная литература:

3. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение

1. IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012
2. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
3. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
4. Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
5. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
6. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

### б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G\*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» <https://urait.ru/> ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. FreeMind. [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/FreeMind>
2. Сайт SMART Exchange Россия/[Электронный ресурс]. URL: <http://exchange.smarttech.com/#tab=0>
3. Мастер-класс по FreeMind. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.youtube.com/watch?v=VjxNekaWRUU>

**Информация об ЭИОТ в сети Интернет:**

[http://ulava.ucoz.ru/load/nauchno\\_metodicheskaja\\_dejatelnost/statja\\_ehlektronnyj\\_tr\\_enazher\\_kak\\_sredstvo\\_obuchenija\\_i\\_kontrolja/12-1-0-21](http://ulava.ucoz.ru/load/nauchno_metodicheskaja_dejatelnost/statja_ehlektronnyj_tr_enazher_kak_sredstvo_obuchenija_i_kontrolja/12-1-0-21)

<http://pedsovet.su/load/720-1-12>

**Требования к презентации на уроке –**

<http://www.openclass.ru/wiki-pages/31184>

<http://apruo.ru/statyi/obrazovatelnie-statyi/216-trebovaniya-k-multimediynoy-prezentazii.html>

Информация о возможностях, технических характеристиках и др. документ-камеры AverMedia CP 130

[http://www.tos.by/dokkam\\_aver/cp130.htm](http://www.tos.by/dokkam_aver/cp130.htm)

Программы:

1. Smart Notebook версия 11 – лицензионное программное обеспечение.
2. AverVision 3.0. – лицензионное программное обеспечение, поставляется вместе с документ-камерой.
3. FreeMind версия 1.0.1 –свободно распространяемое программное обеспечение.
4. Sway – облачные технологии MS, свободно распространяемое программное обеспечение.

**VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

– лабораторный практикум;

– электронные презентации в различных форматах.

- руководства пользователя к соответствующим программам:

Руководство пользователя SMART NOTEBOOK 11

<https://www.digis.ru/upload/iblock/f7c/Руководство%20пользователя%20SMART%20NOTEBOOK%2011.pdf>

Руководство пользователя интерактивной доски SMART Board .

[http://downloads.smarttech.com/media/sitecore/ru/support/product/smartboards-fpd/800series/guides/sb800userguide\\_31aug18.pdf](http://downloads.smarttech.com/media/sitecore/ru/support/product/smartboards-fpd/800series/guides/sb800userguide_31aug18.pdf)

[Документ-камера AVerVision CP130. Руководство пользователя](#)

**VII. Материально-техническое обеспечение**

А) типовое учебное помещение (аудитория), укомплектованное стандартной учебной мебелью (столами и стульями), обычным

мультимедийным проекционным оборудованием и имеющее стандартное, функционально необходимое для осуществления учебного процесса электрическое освещение;

Б) литературные источники из списка основной и дополнительной научной и учебно-методической литературы по дисциплине, приведенного в пунктах V данной программы;

В) техническое обеспечение для осуществления обучения студентов по данной дисциплине:

Компьютеры – компьютерный класс (12 ПК).

Интерактивная доска SMART Board 800.

Документ-камера AverMedia CP 130 .

Звуковые колонки.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Включены новые издания и материалы	протокол № 7 заседания ученого совета Института педагогического образования и социальных технологий от 28.01.2022
2.			