

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 15.08.2022 08:59:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

И. Д. Лельчицкий

«23» января 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)

"Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья"

Для студентов I курса очной формы обучения

Составитель: доцент каф. МиЕНО
Серов А.А.

Тверь 2020

І. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является:

Изучение основных современных информационных технологий в организации процесса обучения и воспитания в сфере образования, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

- 1) Изучить основы создания презентаций в среде программы SMART Notebook версий 11,16, в том числе с применением конструктора занятий и других средств данной программы.
- 2) Изучить основы создания интерактивных обучающих тренажеров в среде программы SMART Notebook версий 10,11.
- 3) Освоить основные приемы работы с интерактивной доской SMART Board.
- 4) Освоить основные приемы работы с документ-камерой и соответствующей программой.
- 5) Изучить программу для создания карт знаний FreeMind в целях составления подобных карт по профилю подготовки.
- 6) Изучить основы создания и использования презентаций SWAY в облаке MS .

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть цикла дисциплин (Б.1.0.01.04). Учебная дисциплина связана с дисциплинами «Теория и практика менеджмента в специальном образовании», "Современные технологии реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья" и может найти применение в производственной и преддипломной практиках, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

Требования к знаниям и умениям, необходимым для изучения данной дисциплины:

1. Владеть первоначальными умениями работы на компьютере.
2. Уметь искать нужную информацию в Интернете.
3. Владеть первоначальными умениями работы с файлами разного формата, в том числе и звуковыми формата MP3-4.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 34 часов;

самостоятельная работа: 110 часов, в том числе контроль 0.

1 семестр -72 часа

контактная работа: практические занятия 22 часов, **самостоятельная работа:** 50 час. 2 зачетные единицы.

2 семестр -72 часа

контактная работа: практические занятия 12 часов, **самостоятельная работа:** 60 час. 2 зачетные единицы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p>
<p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-3.2 Определяет содержание, методы и средства организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.3 Осуществляет деятельность по проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности</p>

	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Определяет методы и технологии мониторинга результатов образования обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-5.2 Применяет адекватный инструментарий и методы оценки образовательных результатов обучающихся с учетом специфики их психофизического развития
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.2 Планирует индивидуальные и групповые мероприятия в рамках образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.2 Определяет методы, формы, средства и технологии коммуникативного обеспечения образовательной работы ОПК-7.3 Использует технологии организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их роли в образовательном процессе

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет в каждом семестре.

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические работы	
1 семестр				
1. Основы работы с программой SMART Notebook v. 10,11.	54	0	14	40
2. Практическая работа с интерактивной доской SMART Board.	4	0	4	0

3. Структура и содержание сайта SMART Exchange Россия.	12	0	2	10
4. Документ-камера AverMedia CP 130 и программа AverVision 3.0. Основы работы.	2		2	0
ИТОГО 1 семестр	72	0	22	50
2 семестр				
5. Программа для создания учебных карт (карт знаний) FreeMind.	36	0	6	30
6. Создание и применение презентаций Sway	36	0	6	30
ИТОГО 2 семестр	72	0	12	60
ИТОГО за курс	144	0	34	110

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Основы работы с программой SMART Notebook v. 10,11.	Практическое	ИКТ, занятия с применением затрудняющих условий, мастер-класс, подготовка презентаций работ в среде программ по теме занятия.
2. Практическая работа с интерактивной доской SMART Board.	Практическое	ИКТ, занятия с применением затрудняющих условий, мастер-класс, подготовка презентаций работ в среде программ по теме занятия.
3. Структура и содержание сайта SMART Exchange Россия.	Практическое	ИКТ, занятия с применением затрудняющих условий, мастер-класс, подготовка презентаций работ в среде программ по теме занятия.
4. Документ-камера AverMedia CP 130 и программа AverVision 3.0. Основы работы.	Практическое	ИКТ, занятия с применением затрудняющих условий, мастер-класс, подготовка презентаций работ в среде программ по теме занятия.
5. Программа для создания учебных карт (карт знаний) FreeMind.	Практическое	ИКТ, занятия с применением затрудняющих условий, мастер-класс, подготовка презентаций работ в среде программ по теме занятия.
6. Создание и применение презентаций Sway	Практическое	ИКТ, занятия с применением затрудняющих условий, мастер-класс, подготовка презентаций работ в среде программ по теме занятия.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания
1. Поиск и использование нужной презентации на сайте SMART Exchange Россия и на других сайтах.	Демонстрация презентации или учебной карты с комментированием (защитой).
2. Разработка и изменение ЭИОТ. 3. Составление учебной карты. 4. Разработка полной презентации.	Демонстрация презентации или учебной карты с комментированием (защитой). Верно определено центральное звено – 1 балл; <ul style="list-style-type: none"> • Верно обозначены все структурные элементы объекта – 2 балла; • Верно обозначены отдельные структурные элементы – 1 балл; • Верно определен и корректно сформулирован характер связей всех структурных элементов – 3 балла; • Верно определен и корректно сформулирован характер между некоторыми структурными элементами – 2 балла; • Дана некорректная формулировка характера связей между структурными элементами – 1 балл
5. Разработка полной презентации. 6. Подобрать, скачать и продемонстрировать на интерактивной доске презентацию SMART с сайта SMART Exchange Россия http://exchange.smarttech.com/#tab=0 для проведения занятия по произвольной теме по профилю подготовки. 7. Технический анализ презентации другого автора.	Демонстрация презентации или учебной карты с комментированием (защитой). Верно определено центральное звено – 1 балл; <ul style="list-style-type: none"> • Верно обозначены все структурные элементы объекта – 2 балла; • Верно обозначены отдельные структурные элементы – 1 балл; • Верно определен и корректно сформулирован характер связей всех структурных элементов – 3 балла; • Верно определен и корректно сформулирован характер между некоторыми структурными элементами – 2 балла; • Дана некорректная формулировка характера связей между структурными элементами – 1 балл

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»

<p>Демонстрация презентации или учебной карты с устным комментарием (защитой)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов 	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – допущены одна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	--	--	---	--

1. Текущий контроль успеваемости

Разработка презентации SMART (в объеме не менее 12 слайдов) с использованием всех изученных основных возможностей программы: конструктора занятий, интерактивных средств, тестирующих заданий, анимации, ссылок и др. по профилю подготовки с презентацией (защитой) на интерактивной доске.

Создание учебной карты (в объеме не менее 20 узлов) по произвольной теме по профилю подготовки с использованием всех основных возможностей программы FreeMind с презентацией (защитой) на интерактивной доске.

Разработка презентации SWAY (в объеме не менее 12 слайдов) с использованием всех изученных основных возможностей программы - интерактивных средств, тестирующих заданий, анимации, ссылок и др. по профилю подготовки с презентацией (защитой) на интерактивной доске.

2. Промежуточная аттестация

Задание 1. Разработать и продемонстрировать на интерактивной доске презентацию SMART для проведения занятия по произвольной теме по профилю подготовки.

Задание 2. Подобрать, скачать и продемонстрировать на интерактивной доске презентацию SMART с сайта SMART Exchange Россия <http://exchange.smarttech.com/#tab=0> для проведения занятия по произвольной теме по профилю подготовки.

Задание 3. Создать и продемонстрировать примерную учебную карту выпускной квалификационной работы по профилю подготовки.

Задание 4. Создать и продемонстрировать интерактивный обучающий тренажер по профилю подготовки. Подготовить граф тренажера.

Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Структура интерфейса программы SMART Notebook.
2. Различные режимы работы с программой.
3. Работа с конструктором занятий.
4. Анимация, ссылки на файлы различного формата.
5. Редактирование объектов для добавления в папку «Мое содержимое».
6. Интерактивные учебные средства SMART.
7. Интерактивные тестирующие средства SMART.
8. Основы работы с интерактивной доской.
9. Структура и содержание сайта SMART Exchange Россия. Поиск материалов.
10. Основы работы с документ-камерой на занятии. Ресурсы программы.
11. Установка программы FreeMind.
12. Структура интерфейса программы FreeMind.
13. Создание и редактирование узлов, примечаний, ссылок, связей.
14. Поиск нужного узла в карте.
15. Создание ссылок в карте на Web-страницы.

16. Примерная структура учебной карты выпускной квалификационной работы.
17. Примерная структура учебной карты сайта образовательного учреждения.
18. Интерактивный обучающий тренажер. Этапы создания, граф-схема тренажера
19. Создание презентаций SWAY. Применение презентаций в учебном процессе.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 304 с.: табл., ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>
2. Халяпина Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 118 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315>

б) Дополнительная литература:

1. Дмитриев Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. – 188 с.: табл., схем. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076>
2. Информационные технологии в педагогической деятельности [Электронный ресурс]: практикум / авт.-сост. О.П. Панкратова, Р.Г. Семеренко, Т.П. Нечаева; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 226 с.: ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

1. IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012
2. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
3. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
4. Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
5. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
6. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru /](http://www.iprbookshop.ru/);
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

http://ulava.ucoz.ru/load/nauchno_metodicheskaja_dejatelnost/statja_ehlektronnyj_tren_azher_kak_sredstvo_obuchenija_i_kontrolja/12-1-0-21

<http://pedsovet.su/load/720-1-12>

Требования к презентации на уроке –

<http://www.openclass.ru/wiki-pages/31184>

<http://apruo.ru/statyi/obrazovatelnie-statyi/216-trebovaniya-k-multimediynoy-prezentazii.html>

Информация о возможностях, технических характеристиках и др. документ-камеры AverMedia CP 130 http://www.tos.by/dokkam_aver/cp130.htm

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- лабораторный практикум;
- электронные презентации в различных форматах.
- руководства пользователя к соответствующим программам:

Руководство пользователя SMART NOTEBOOK 11

<https://www.digis.ru/upload/iblock/f7c/Руководство%20пользователя%20SMART%20NOTEBOOK%2011.pdf>

Руководство пользователя интерактивной доски SMART Board .

http://downloads.smarttech.com/media/sitecore/ru/support/product/smartboards-fpd/800series/guides/sb800userguide_31aug18.pdf

Документ-камера AVerVision CP130. Руководство пользователя

VII. Материально-техническое обеспечение

Компьютеры – компьютерный класс (12 ПК).

Интерактивная доска SMART Board 800.

Документ-камера AverMedia CP 130 .

Звуковые колонки.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			