

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.09.2022 14:13:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

И. Д. Лельчицкий

«23» января 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)

"Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья"

Для студентов I курса очной формы обучения

Составитель: доцент каф. МиЕНО
Серов А.А.

Тверь 2020

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является:

Изучение основных современных информационных технологий в организации процесса обучения и воспитания в сфере образования, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

- 1) Изучить основы создания презентаций в среде программы SMART Notebook версий 11,16, в том числе с применением конструктора занятий и других средств данной программы.
- 2) Изучить основы создания интерактивных обучающих тренажеров в среде программы SMART Notebook версий 10,11.
- 3) Освоить основные приемы работы с интерактивной доской SMART Board.
- 4) Освоить основные приемы работы с документ-камерой и соответствующей программой.
- 5) Изучить программу для создания карт знаний FreeMind в целях составления подобных карт по профилю подготовки.
- 6) Изучить основы создания и использования презентаций SWAY в облаке MS .

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть цикла дисциплин (Б.1.0.01.04). Учебная дисциплина связана с дисциплинами «Теория и практика менеджмента в специальном образовании», "Современные технологии реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья" и может найти применение в производственной и преддипломной практиках, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

Требования к знаниям и умениям, необходимым для изучения данной дисциплины:

1. Владеть первоначальными умениями работы на компьютере.
2. Уметь искать нужную информацию в Интернете.
3. Владеть первоначальными умениями работы с файлами разного формата, в том числе и звуковыми форматами MP3-4.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 34 часов;

самостоятельная работа: 110 часов, в том числе контроль 0.

1 семестр -72 часа

контактная работа: практические занятия 22 часов, **самостоятельная работа:** 50 час. 2 зачетные единицы.

2 семестр -72 часа

контактная работа: практические занятия 12 часов, **самостоятельная работа:** 60 час. 2 зачетные единицы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p>
<p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-3.2 Определяет содержание, методы и средства организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.3 Осуществляет деятельность по проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности</p>

	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Определяет методы и технологии мониторинга результатов образования обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-5.2 Применяет адекватный инструментарий и методы оценки образовательных результатов обучающихся с учетом специфики их психофизического развития
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.2 Планирует индивидуальные и групповые мероприятия в рамках образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.2 Определяет методы, формы, средства и технологии коммуникативного обеспечения образовательной работы ОПК-7.3 Использует технологии организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их роли в образовательном процессе

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет в каждом семестре.

6. Язык преподавания: русский.