Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.09.2023 14:27:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Михайлов В.А.
20.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Информационное общество: теории и методы исследования

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Профиль
Социология региона

Для студентов I курса

Составитель:
Д.филос.н., профессор
В.А. Михайлов

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Главной целью учебного курса «Информационное общество: теории и методы исследования» является углубленное изучение и освоение студентами теоретико-методологического инструментария, применяемого в современных социологических исследованиях становления и развития информационного общества, умение использовать социологические способы исследования применительно к проблематике курса.

Основные задачи курса:

- описать историю изучения информационного общества;
- ракрыть особенности теоретико-методологических основ и методического инструментария в данной области социологического знания;
- представить основные подходы к анализу процессов, происходящих в еприод становления и развития информационного общества;
- привить навыки социологических способов исследования сущности и проблем становления информационного общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данный курс представляет собой элективную дисциплину части учебного плана по направлению 39.04.01 Социология, формируемой участниками образовательных отношений.

По итогам освоения курса студент должен иметь четкие представления об теоретико-методологических основаниях исследований в области проблем формирования информационного общества в стране и регионе; приобрести навыки применения основных исследовательских подходов применительно к проблематике курса; уметь пользоваться наиболее распространенными методами научных исследований в данной области – в том числе в отношении региональных проблем.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин и видов учебной работы, как «Социология региона», «Социология города», «Современные методы социологических исследований», «Современные социологические исследования», все виды практик, подготовка выпускной квалификационной работы и др.

3. Объем дисциплины:

6 зачетных единиц, 216 академических часов,

в том числе:

контактная аудиторная работа:

лекции - 26 часов,

практические занятия - 26 часов;

КСР – 8 часов;

самостоятельная работа:

129 часов;

Контроль – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **ПК-2** Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	УК-2.4 - Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ПК-2.1 - Осуществляет релевантный отбор современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации; ПК-2.2 - Объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе результатов социологических и маркетинговых исследований; ПК-2.3 - Разрабатывает полный комплект отчётных материалов по проведенному исследованию в соответствии с требованиями технического задания.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен, 1 семестр**.**

6. Язык преподавания – русский**.**

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	
Раздел 1					
1. Информационное общество: понятия, определения, концепции	28	3	3	1	21

2. Формирование и развитие информационного общества	28	4	4	1	19
3. Роль государства в формировании информационного общества	28	3	3	1	21
4. Концепция развития информационного общества Европейского Сообщества	28	3	3	1	21
Раздел 2					
5. Проблемы и перспективы перехода России к информационному обществу	28	3	3	1	21
6. Методы и инструменты измерения готовности региона к вступлению в информационное общество	28	3	3	1	21
7. Информационное общество и информационная культура	28	4	4	1	19
8. Информационная безопасность как современная социальная проблема	28	3	3	1	21
Итого	**216**	**26**	**26**	**8**	**129 и 27**

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Раздел 1		
1. Информационное общество: понятия, определения, концепции	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
2. Формирование и развитие информационного общества	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
3. Роль государства в формировании информационного общества	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
4. Концепция развития информационного общества Европейского Сообщества	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Раздел 2		
5. Проблемы и перспективы перехода России к информационному обществу	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
6. Методы и инструменты измерения готовности региона к вступлению в информационное общество	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты

7. Информационное общество и информационная культура	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
8. Информационная безопасность как современная социальная проблема	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты

Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- систематизация и анализ научной и учебной литературы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.

КСР включает следующие виды:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

Самостоятельная работа, в том числе контроль

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
- подготовка презентаций;
- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- аналитический разбор научной публикации и др.

IV. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения *текущей* аттестации включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольные работы, образцы контрольных тестов, темы рефератов, творческие задания.

Оценочные материалы для проведения *промежуточной* аттестации:

Планируемый образовательный результат – **УК-2 –** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.4 - Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта:

– *задание:* Подготовьте доклад на тему «Осуществление мониторинга хода реализации проекта по формированию информационного общества в России». Проанализируйте имеющиеся отклонения в исполнении принятых программ на различных уровнях. Внесите возможные изменения в план реализации проекта;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

Планируемый образовательный результат – **ПК-2 –** Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-2.2 - Объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе результатов социологических и маркетинговых исследований:

– *задание:* «Информационная культура: понятие, отличительные черты, направления и проблемы формирования»

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

ПК-2.3 - Разрабатывает полный комплект отчётных материалов по проведенному исследованию в соответствии с требованиями технического задания:

– *задание:* Подготовьте доклад на тему «Комплект отчётных материалов по проведенному исследованию (в соответствии с исполнением программ формирования информационного общества в России);

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

Формы и способы оценки	**Обобщенные критерии оценки**			
	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Устный ответ	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных

	после нескольких наводящих вопросов	– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрирована усвоение основной литературы	литературы. –в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию

Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопрос, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1 рейтинговый	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.

балл	
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии. Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.). Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.
4 рейтинговых балла	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования терминологии. Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.
3 рейтинговых балла	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит неточности. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
2 рейтинговых балла	Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
1 рейтинговый балл	Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
0 рейтинговых баллов	Презентация не сделана.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания

5 рейтинговых баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4 рейтинговых балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3 рейтинговых балла	Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.
2 рейтинговых балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
1 рейтинговый балл	Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
0 рейтинговых баллов	Студент в дискуссии не участвует.

Экзамен по дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ. Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации. При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующими критериями:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные учебной программой по дисциплине, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; успешно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание основных тем учебной программы, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, а

также выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора, выполнившему в процессе изучения дисциплины задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля, с определенными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

Основная литература

Информационное общество: учебное пособие / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 58 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438581.

Луценко Л.М. Социально-философские аспекты развития информационного общества [Электронный ресурс] / Л.М. Луценко, Н.П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 142 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46835.html.

Соловьев А.В. Культура информационного общества: учебное пособие / А.В. Соловьев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 276 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221654.

Дополнительная литература

1. Готтхард Бехманн Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Бехманн Готтхард. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2015. — 248 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70709.html.

2. Луков Вал. А. Информационное общество и молодежь [Электронный ресурс]: монография / Вал. А. Луков, Э.К. Погорский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2014. — 161 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39685.html

2) Программное обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятель-ной работы	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
Учебная аудитория № 316 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
Учебная аудитория № 417 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
Учебная аудитория № 419 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 316 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно
Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс №128 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно
Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
Филиал № 2 научной библиотеки ТвГУ (медиатека) (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 222	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.

(170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	
Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, *Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)*	1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно
Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, *Компьютерный класс № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)*	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 IBM SPSS Statistics 25 - Акт приема-передачи по договору № 20180302-1 от 27 марта 2018

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сайты учреждений и организаций, архивы и банки данных

Репозиторий Тверского госуниверситета

http://eprints.tversu. ru/information.html

Архив философско-литературного журнала «Логос»: **http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm**

Архив электронных ресурсов СФУ (Сибирский федеральный университет)

http://elib.sfukras.ru/

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

http://www.e-library.ru

Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам

http://www.inion.ru

Удмуртская научнообразовательная электронная библиотека (УдНОЭБ)

http://elibrary.udsu.r u/xmlui/

Электронная библиотечная система. Алтайский государственный университет

http://elibrary.asu.ru /xmlui/communitylist

Электронный архив открытого доступа БГУ (Белгородский государственный университет)

http://dspace.bsu.edu .ru

Социологические журналы в Web

http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm

Российские социологические журналы

http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm

Каталог статей по социологии в Интернете

http://socionet.ieie. nsc.ru/Files/article_sociologia/l.xml

Социологический форум

http://www.sociology.ru/forum/index.html

Российская государственная библиотека

http://www.rsl.ru

Электронная Интернет библиотека IQlib.ru – электронные учебники и учебные пособия

http://www.iqlib.ru

Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал

http://www.hses-online.ru

Гуманитарные науки в России

http://www.students.ru/gnauka/5.htm

Информационная служба ЮНЕСКО – Центр документации по социальным и гуманитарным наукам: Периодические онлайновые издания по социальным наукам (полные тексты)

Информационный бюллетень Центра исследований политической культуры России

http://www.api-press.ru/Socio/2000/2/socio6.htm/

Научная электронная библиотека

http://www.elibrary.ru

Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам.

http://www.auditorium.ru

Банк социологических данных

http://www.isras.ru/Dat abank.html

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://window.edu.ru/

Единый архив экономических и социологических данных (ЕАэсд)

http://sophist.hse.ru/

Институт социологии РАН

http://www.isras.ru

СПб ассоциация социологов

http://www.sociologists. spb.ru/

Социология: методология, методы, математические модели

http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm

Социологический институт Российской академии наук

http://socinst.ru/ru/nod e/1

Соционет: научная информационная система

https://socionet.ru/idea
Университетская информационная система РОССИЯ
https://uisrussia.msu.ru
Федеральный образовательный портал «ЭСМ»
http://ecsocman.hse.ru/
Центр независимых социологических исследований (ЦНСИ)
http://cisr.ru/about/
Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии
http://www.levada.ru/z hurnal/
Власть
http://jour.isras.ru/inde x.php/vlast
Гуманитарий Юга России
http://jour.isras.ru/inde x.php/hsr
Журнал исследований социальной политики
https://cyberleninka.ru/jo urnal/n/zhurnalissledovaniy-sotsialnoypolitiki
Журнал социологии и социальной антропологии
http://www.jourssa.ru
Интер
http://www.isras.ru/int er_2015_10.html
История и современность
http://www.isras.ru/His tory&Modernity.html
Общественное мнение
http://www.levada.ru/s bornikobshhestvennoemnenie/
Петербургская социология сегодня: Сборник научных трудов Социологического института РАН
http://www.pitersociolo gy.ru/issue2015
Проблемы развития территории
http://pdt.isertran.ru/info/about
Социология: 4М
http://www.isras.ru/4M .html
Социологическая наука и социальная практика
http://jour.isras.ru/inde x.php/snsp
Социологические исследования
http://socis.isras.ru/
Социологический журнал
http://jour.isras.ru/inde x.php/socjour
Социологическое обозрение
https://sociologica.hse.ru/
Стратегия устойчивого развития регионов России
http://cyberleninka.ru/j ournal/n/strategiyaustoychivogo-razvitiyaregionov-rossii
Телескоп
http://www.teleskopjournal.spb.ru/?cat=20
Теория и практика общественного развития
http://teoriapractica.ru/home/

Экономическая социология
https://ecsoc.hse.ru/abo ut.html
Философско-литературный журнал «Логос»
http://www.logosjournal.ru/
Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.ecsocman.hse.ru

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Алексеева И.Ю. Возникновение идеологии информационного общества – Режим доступа: http://www.iis.ru/events/19981130/alexeeva.ru.html.

Арефьев П.Г. Интеграция российского академического сообщества в глобальные коммуникации // Социологический журнал. 2001. N 2. – Режим доступа: http://www.nir.ru/Socio/scipubl/sj/sj2-01aref.html.

Денисов А.А. Постиндустриализм: Альтернативный взгляд на информационное общество – Режим доступа: http://www.cnews.ru/reviews/index.shtml?2007/10/18/271021.

Диббелл Дж. Конец виртуального сообщества? – Режим доступа: http://www.intellectualcapital.ru/iss3-1/icopin1-1.htm.

Иванов Д.В. Виртуализация общества. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2000 – Режим доступа: http://m16.medport.ru/USSR/ chapters/society.htm.

Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. - М.: Логос, 2000 – Режим доступа: http://lib.ru/ECONOMY/inozemcew.txt.

Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М.: ГУ ВШЭ, 2000 – Режим доступа: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/ Polit/kastel/index.php

Кастельс М., Кисилева М. Россия и сетевое общество: аналитическое исследование – Режим доступа: http://www.rus-lib.ru/book/30/eko/02/02-1/023-052.html**.**

Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. – Режим доступа: http://www.aup.ru/books/m1119/.

Современные представления об информационном обществе / Русский Гуманитарный Интернет-Университет – Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/arhiv/articles/cshadrin_spoio/default.asp.

Тоффлер Э. Третья волна – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Toffler/_Index.php.

Чугунов А.В. Теоретические основания концепции «Информационного общества»: Учебно-методическое пособие по курсу «Интернет и политика». СПб., 2000 – Режим доступа: http://institute.org.ru/library/ articles/1021546566.html.

Уэбстер Ф. Теории информационного общества Перевод с английского М.В. Арапова и Н.В. Малыхиной под редакцией доктора филологических наук,

проф. Е.Л. Вартановой - М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2004 – Режим доступа: http://www.telecomlaw.ru/studyguides/infolaw/Webster.pdf.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. При изучении данного курса необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также многочисленные публикации в специализированных изданиях – таких, как «Социологические исследования», «Журнал социальной антропологии и социологии», «Вестник Московского университета» (Серия «Социология и политология»), другие многочисленные журналы, порталы, фонды библиотек и т.д.

2. Достаточно большое количество учебного и учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах (на русском и других языках). Особенно это касается содержания тех сайтов, которые специально посвящены изучаемой тематике тех или иных практических занятий (См. подборку сайтов).

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и специфических навыков и умений (данная рабочая программа содержит достаточно большое количество практических заданий и проблемных задач, которые могут быть решены или выполнены в виде домашних заданий, обсуждены на семинарских занятиях, на заседаниях научных конференций).

4. Изучение данного курса предполагает знание основ многих общих дисциплин, серьезную подготовку в области экономики, политологии, использование навыков проведения конкретных семинарских занятий применительно к специфической проблематике курса. Поэтому при изучении настоящего курса следует активно и последовательно привлекать весь багаж знаний, который получен при изучении родственных дисциплин.

Содержание курса

Тема 1

Информационное общество: понятие, определения, концепции

Понятие «техника», периоды ее развития, изменение ее социальной роли на разных этапах развития человеческого общества. Основные проблемы философии техники, обратившись к её представителям, среди которых особо выделяются Э. Капп, М. Шелер, А. Гелен, П.А. Флоренский, Ф. Диссауэр, Х. Ортега-и-Гассет, Л. Мэмфорд, М. Хайдеггер, К. Ясперс и др. Концепции представителей технологического детерминизма (Р. Арон, Д. Белл, О. Тоффлер, Й. Масуда, З. Бжезинский и др.).

Основоположники теории информационного общества. Доиндустриальный, индустриальный и постиндустриальный этапы развития общества. Особенности каждого этапа, их важнейшие сферы, основа и логика развития.

Изменение понимания роли информации в обществе. Информационное общество: основные подходы к определению феномена. Информационное общество как концепция постиндустриального общества. Информационное общество как новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания. Концепция информационного общества как разновидность теории постиндустриального общества.

Признаки информационного общества. Основные характеристики информационного общества. Причины и условия возникновения информационного общества. Основные этапы информатизации общества. Этапы информатизации общества. Общественный прогресс и новые реалии информационного общества. Понятие информационного рынка. Основные субъекты информационного рынка. Классификация информационных продуктов и услуг. Отечественные и зарубежные рынки информационных продуктов. Основные тенденции мирового информационного рынка информационных технологий: стандартизация, ликвидация промежуточных звеньев, глобализация, конвергенция. Основные закономерности становления современного информационного пространства и его институтов. Основные объекты и субъекты информационного пространства. Интернет как составная часть мирового информационного пространства.

Тема 2
Формирование и развитие информационного общества

А.И. Ракитов о процессе становления информационного общества как пяти стадий (информационных революций): Первая – распространение языка. Вторая – появление письменности. Третья – массовое книгопечатание. Четвертая – информационная революция – состоит в применении электрической связи (телефона, телеграфа, радио и телевидения), которая сразу же перерастает в пятую. Пятая стадия отличается применением компьютеров, использованием баз данных, локальных и глобальных компьютерных сетей.

Отличительные черты информационного общества являются: увеличение роли информации и знаний в жизни общества; возрастание доли информационных коммуникаций, продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте; создание глобального информационного пространства, обеспечивающего: эффективное информационное взаимодействие людей, их доступ к мировым информационным ресурсам и удовлетворение их потребностей в информационных продуктах и услугах.

Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям своего развития (по И.В. Соколовой): социально-экономические (критерии занятости населения); технические; космические. Дополнительные критерии (по А.И. Ракитову) перехода общества к информационной стадии своего развития: общество считается информационным, если: любой индивид, группа лиц или организация в любой точке страны и в любое время могут получить за плату или бесплатно на основе автоматизированного доступа любую информацию и знания, необходимые для их жизнедеятельности; в

обществе производится и доступна любому индивиду, группе или организации современная информационная технология; имеются развитые инфраструктуры, обеспечивающие создание национальных информационных ресурсов в объеме, соответствующем постоянно убыстряющемуся научно-технологическому и социально-историческому прогрессу; происходит процесс ускоренной автоматизации и роботизации всех сфер и отраслей производства и управления; происходят радикальные изменения социальных структур, следствием чего оказывается расширение сферы информационной деятельности и услуг.

Общие принципы и цели построения глобального информационного общества в Окинавской хартии, подписанной главами правительств ведущих стран в июле 2000 г.

Новые информационно-коммуникативные технологии как главное средство повышения эффективности производства, укрепления конкурентоспособности как на внутреннем, так и на мировом рынке.

Информационное общество: наличие развитой инфраструктуры, обеспечивающей создание достаточных информационных ресурсов, в первую очередь в системе образования и науке; перераспределение ресурсов в пользу науки и образования; основной формой собственности становится интеллектуальная собственность; в борьбе за мировое первенство новый фактор развития – уровень развитости информационной инфраструктуры и информационной индустрии; информация становится предметом массового потребления.

Информационное общество как общество, обеспечивающее каждому своему члену доступ к любому источнику информации.

Тема 3
Роль государства в формировании информационного общества

Политические процессы в современном информационном обществе. Общая характеристика содержания и направленности политических процессов в современном информационном обществе. Система политических отношений общества в условиях глобальной информатизации. Влияние процессов глобализации на информационное общество.

Геополитические процессы в современном информационном обществе и информационная политика. Информационное превосходство как форма реализации геополитической конкуренции. Глобализация и информационные войны. Информационный войны: понятие и сущность. Характерные черты информационной войны.

Сущность, место и роль информационной индустрии в современном обществе. Основные тенденции в информационной индустрии: дерегуляция рынка телекоммуникаций, позволяющую кабельным, телефонным, сотовым, спутниковым и прочим компаниям конкурировать на рынках друг друга; ослабление контроля за концентрацией собственности в различных СМИ. Вертикальная и горизонтальная интеграция рынков информации и средств ее передачи.

Информационная политика в системе политических отношений информационного общества. Подходы к изучению информационной политики. Правовое регулирование общественных отношений в информационной сфере. Новые законы по перестройке деятельности государственных органов, ответственных за формирование и проведение информационной и телекоммуникационной политики.

Новые информационные технологии и информационная политика. Использование информационных технологий в процессе государственного управления. Технологии управления взаимоотношениями с населением.

Зарубежная и отечественная практика регулирования информационной сферы общества: поощрение конкуренции, борьба с монополизмом (контроль за концентрацией собственности в СМИ, выдача разрешений на слияния компаний, решения по дезинтеграции крупных компаниймонополистов); обеспечение права и технических возможностей на доступ к информации и информационным ресурсам для всего населения; соблюдение свободы слова; защита интересов национальных меньшинств, подрастающего поколения в информационной сфере; защита национального культурного наследия, языка, противостояние культурной экспансии других стран; обеспечение информационной безопасности; охрана интеллектуальной собственности, борьба с пиратством; борьба с компьютерными и высокотехнологичными преступлениями; контроль за использованием информационных и телекоммуникационных технологий в государственных учреждениях; цензура в глобальных компьютерных сетях.

Тема 4
Концепция развития информационного общества Европейского Сообщества

Построение информационного общества как приоритетное направление развития Европейского сообщества: планы, направления, достижения, трудности.

План действий Европейского сообщества (Europe and the global information society, 1994): либерализация телекоммуникационного сектора; усилия для обеспечения социальной ориентации информационного общества, поддержка региональных инициатив для достижения согласованного развития; план действий в области образования; поддержка информационной индустрии производства содержания; программы научных разработок.

Новые задачи в современных условиях: 1.Улучшение условий для бизнеса с помощью эффективной и согласованной либерализации телекоммуникаций, создание необходимых условий для внедрения электронной торговли. 2. Переход к обучению в течение всей жизни (инициатива «Обучение в информационном обществе»). 3. Зеленая книга «Жизнь и работа в информационном обществе: сначала люди» (Green Paper, 1996). Важность глобального сотрудничества, установления правил создания информационного общества.

Форум для обсуждения общих проблем становления информационного общества (1995 г., 128 членов). Цель работы Форума – проследить процесс становления информационного общества в шести областях: воздействие на экономику и занятость; основные социальные и демократические ценности в «виртуальном сообществе»; воздействие на общественные, государственные службы; образование, переквалификация, обучение в информационном обществе; культурное измерение и будущее СМИ; устойчивое развитие, технология и инфраструктура.

Конец 1990-х-начало 2000х гг.: новые инициативы и направления действий Европейского сообщества по развитию информационного общества.

Тема 5
Проблемы и перспективы перехода России к информационному обществу

Необходимость перехода к информационному обществу. Изменение характера воздействия научно-технического прогресса на жизнь людей.

Предпосылки и реальные пути формирования и развития информационного общества в России. Глобальный характер информатизации общества и проблемы вхождения России в мировое информационное сообщество.

Характерные черты и признаки информационного общества: формирование единого информационно-коммуникационного пространства России как части мирового информационного пространства, полноправное участие России в процессах информационной и экономической интеграции регионов, стран и народов; становление и в последующем доминирование в экономике новых технологических укладов, базирующихся на массовом использовании перспективных информационных технологий, средств вычислительной техники и телекоммуникаций; создание и развитие рынка информации и знаний как факторов производства в дополнение к рынкам природных ресурсов, труда и капитала, переход информационных ресурсов общества в реальные ресурсы социально-экономического развития, фактическое удовлетворение потребностей общества в информационных продуктах и услугах; возрастание роли информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе общественного производства; повышение уровня образования, научно-технического и культурного развития за счет расширения возможностей систем информационного обмена на международном, национальном и региональном уровнях и, соответственно, повышение роли квалификации, профессионализма и способностей к творчеству как важнейших характеристик услуг труда; создание эффективной системы обеспечения прав граждан и социальных институтов на свободное получение, распространение и использование информации как важнейшего условия демократического развития. «Электронное правительство» на территории страны и региона.

Тема 6

Методы и инструменты измерения готовности региона к вступлению в информационное общество

Национальные концепции вхождения в мировое информационное общество и региональные особенности вхождения сообщества в мировое и общероссийкое информационное общество.

Индикативные методы оценки информационно-технологических ресурсов в региональных образованиях России. Процедура проведения сравнительного анализа состояния, уровня и тенденций развития информационно-технологических ресурсов в региональных образованиях России.

Ресурсный подход к формированию многоуровневой системы индикаторов и показателей, позволяющий оценивать масштабы и последствия использования информационно-коммуникационных технологий как источника преобразований в экономике и социальной сфере регионов.

Оценка эффективности региональной политики в области информатизации предлагается с помощью интегрального информационного индекса, учитывающего ключевые параметры по таким видам ресурсов, как техническое оснащение, программное обеспечение, развитие ИТ-услуг и использование телекоммуникационных технологий.

Информационно-технологические ресурсы в системе регионального мониторинга. Опыт аналитических исследований информационно-технологических ресурсов регионов. Система индикаторов и модель оценки ИТР регионов. Современное состояние ИТР в регионах России. Основные результаты и выводы.

Оценка состояния и тенденций развития информационных ресурсов региона на основе интегрированной системы показателей и индикаторов, базирующаяся как на данных государственного статистического учета, так и на результатах специальных эмпирических исследований рынка информационно-коммуникационных технологий.

Роль мониторинга для отслеживания качественных и количественных изменений тех или иных показателей. Состав информационно-коммуникационных технологий: 1. Аппаратные средства. 2. Программное обеспечение. 3. Услуги в сфере информатизации и телекоммуникаций. 4. Телекоммуникационные технологии. Информационно-технологические ресурсы как совокупность элементов информационно-коммуникационных технологий приобретенных, адаптированных и используемых в операционной деятельности организаций, учреждений и домашних хозяйств.

Основные задачи мониторинга развития ИТР региона: 1. Качественное планирование стратегии региональной информатизации, получение достоверной оценки необходимых ресурсов для ее реализации, для повышения качества управления расходами и доходами регионального бюджета. 2. Построение прогнозов относительно динамики развития инфор-мационно-технологических ресурсов по направлениям: органы государственной власти, государственные учреждения и организации, реальный сектор, домашние хозяйства, для выработки мер корректирующего регулирования в кратко- и среднесрочной перспективе, и мероприятий, ориентированных на длительную

перспективу по стимулированию развития ИТР региона. 3. Формирование реальной картины особенностей, конъюнктурных колебаний и тенденций развития региональной отрасли информационных технологий и связи, - для выработки мер по защите растущих региональных компаний, создания для них способствующих развитию правовых, финансовых, в том числе налоговых режимов. 4. Проведение экспресс-оценки и расчет достигнутых показателей развития ИТР региона по группам хозяйствующих субъектов.

Основные функции мониторинга: интегративная*:* обеспечивает комплексную характеристику процесса информатизации, проникновения ИКТ в ежедневную деятель-ность региональных хозяйствующих субъектов; диагностическую*:* оценка состояния и динамики процессов региональной информатизации; экспертную*:* осуществление экспертизы состояния, концепций, форм, методов информатизации и внедрения ИКТ в практику ежедневной деятельности региональных субъектов; информационная*:* постоянное обновление и совершенствование сформированной базы данных мониторинга и её операционных возможностей; экспериментальная*:* поиск и разработку диагностических материалов и их апробацию на валидность, технологичность, надежность; образовательная/маркетинговая*:* изучение и удовлетворение потребностей хозяйствующих субъектов, инвесторов и других участников региональной экономики.

Тема 7
Информационное общество и информационная культура

Информационная культура: понятие, отличительные черты, направления исследования.

Информационная культура как знания и умения в области информационных и коммуникационных технологий, а также с юридическими и этическими нормами в этой сфере. Информационная культура и культура в информационном обществе.

Процесс информатизации общества как процесс смены традиционных взглядов на перечень умений и навыков, необходимых для социальной адаптации.

Концепция формирования информационной культуры личности и идея разработки международных стандартов информационной грамотности.

Компоненты информационной подготовки личности (информационной грамотности): 1. Умение выражать свою информационную потребность, формулировать информационные запросы. 2. Знание информационных ресурсов. 3. Знания возможностей библиотеки и умения их использовать. 4. Умение вести информационный поиск. 5. Знания и умения по обработке информации. 6. Умение критически мыслить, понимать, оценивать и творчески использовать информацию. 7. Умение пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями.

Тема 8

Информационная безопасность как современная социально-политическая и экономическая проблема

Антиобщественные аспекты и формы использования информации: информационные агрессии, информационные войны, информационный голод, дезинформация, утечка и уничтожение информации. Социальные последствия антиобщественных форм использования информации. Формирование информационной этики.

Правовые проблемы информатизации. Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности. Законодательные и нормативные акты (государственные и международные), направленные против хищения информационных ресурсов и продуктов. Законодательные акты по легализации и защите электронных документов. Государственная политика в области защиты информационных ресурсов общества. Международный обмен информацией. Международное сотрудничество в области защиты интеллектуальной собственности.

Основные информационные права и свободы. Всеобщая декларация прав человека (1948), Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1953), Международный пакт о гражданских и политических правах (1976), Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ(1991), Конституция РФ об основных информационных правах и свободах, основаниях их ограничения. Право на доступ к информации. Виды информации по степени ограничения доступа. Конституционные гарантии реализации права на доступ к информации. Механизмы доступа к открытой информации и охрана права на доступ к информации в действующем законодательстве. Федеральный закон «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации». Проблемы формирования законодательства о праве на информацию. Защита права на доступ к информации в административном порядке и в судебном порядке.

Планы практических занятий

Тема 1. Информационное общество: понятие, определения, концепции

План

1. Основоположники теории информационного общества.
2. Информационное общество как концепция постиндустриального общества.
3. Признаки информационного общества. Основные характеристики информационного общества.

Тема 2. Формирование и развитие информационного общества

План

1. Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям своего развития.
2. Общие принципы и цели построения глобального информационного общества в Окинавской хартии, подписанной главами правительств ведущих стран в июле 2000 г.

3. Информационное общество как общество, обеспечивающее каждому своему члену доступ к любому источнику информации.

Тема 3. Роль государства в формировании информационного общества

План

1. Политические процессы в современном информационном обществе.
2. Сущность, место и роль информационной индустрии в современном обществе.
3. Информационная политика в системе политических отношений информационного общества.

Тема 4. Концепция развития информационного общества Европейского Сообщества

План

1. Построение информационного общества как приоритетное направление развития Европейского сообщества: планы, направления, достижения, трудности.
2. План действий Европейского сообщества (Europe and the global information society, 1994).
3. Новые задачи в современных условиях. Конец 1990-х-начало 2000х гг.: новые инициативы и направления действий Европейского сообщества по развитию информационного общества.

Тема 5. Проблемы и перспективы перехода России к информационному обществу

План

1. Предпосылки и реальные пути формирования и развития информационного общества в России.
2. Характерные черты и признаки информационного общества.
3. «Электронное правительство» на территории страны и региона.

Тема 6. Методы и инструменты измерения готовности региона к вступлению в информационное общество

План

1. Национальные концепции вхождения в мировое информационное общество и региональные особенности вхождения сообщества в мировое и общероссийское информационное общество.
2. Оценка эффективности региональной политики в области информатизации предлагается с помощью интегрального информационного индекса, учитывающего ключевые параметры по таким видам ресурсов, как техническое оснащение, программное обеспечение, развитие ИТ-услуг и использование телекоммуникационных технологий.
3. Оценка состояния и тенденций развития информационных ресурсов региона на основе интегрированной системы показателей и индикаторов,

базирующаяся как на данных государственного статистического учета, так и на результатах специальных эмпирических исследований рынка информационно-коммуникационных технологий.

Тема 7. Информационное общество и информационная культура

План

1. Информационная культура как знания и умения в области информационных и коммуникационных технологий, а также с юридическими и этическими нормами в этой сфере.
2. Процесс информатизации общества как процесс смены традиционных взглядов на перечень умений и навыков, необходимых для социальной адаптации.
3. Концепция формирования информационной культуры личности и идея разработки международных стандартов информационной грамотности.

Тема 8. Информационная безопасность как современная социально-политическая и экономическая проблема

План

1. Основные информационные права и свободы.
2. Право на доступ к информации. Виды информации по степени ограничения доступа. Конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
3. Механизмы доступа к открытой информации и охрана права на доступ к информации в действующем законодательстве.
4. Федеральный закон «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

Контрольные вопросы и проблемные задания

1. Дайте развернутый комментарий следующему тексту:

При всем многообразии воззрений различных авторов на ход исторического развития, все они отмечают, что: 1. История подразделяется на три основных глобальных этапа, которые условно можно назвать «сельскохозяйственный», «индустриальный» и «постиндустриальный»; 2. Разграничение между этапами проводится на базе производственных отношений или взаимодействия человека с природой (через орудия труда, через машины или технику, через информацию); 3. Переход к следующему этапу осуществляется путем научно-технической революции, в ходе которой изменяется среда обитания, что, в свою очередь, влечет к трансформациям в сознании людей; 4. Завершающим историческим этапом, который, по мнению одних философов, уже наступил, а, по мнению других, – наступит в ближайшем будущем, является «информационное общество», а для культуры наступает эпоха постмодерна.

2. Ниже приведены некоторые критерии перехода общества к информационной стадии своего развития. Дайте свой развернутый комментарий данному утверждению:

Социально-экономический критерий оценивает процент населения, занятого в сфере услуг: если в обществе более 50% населения занято в сфере услуг, наступила постиндустриальная фаза его развития; если в обществе более 50% населения занято в сфере информационно-интеллектуальных услуг, общество становится информационным.

По данному критерию США вступили в постиндустриальный период своего развития в 1956-1960 гг. (штат Калифорния – «силиконовая или кремниевая долина» - преодолел этот рубеж еще в 1910 году), а информационным обществом США стали в 1974 году. Россия, как и мировое сообщество в целом, по данному критерию находится на индустриальном этапе развития.

Технический критерий оценивает информационную вооруженность. Ранняя фаза информатизации общества наступает при достижении удельной информационной вооруженностью, которая соответствует развертыванию достаточно надежной междугородней телефонной сети. Завершающая же фаза соответствует достижению беспроблемного удовлетворения любых информационных потребностей каждого человека в любое время суток и в любой точке пространства. По этому критерию Россия находится в начальной фазе информатизации и, по прогнозам, достигнет завершающей фазы в 30 - 40 гг. XXI века, в то время как США осуществляют уже сейчас переход к завершающей фазе информатизации.

Космический критерий позволяет отметить возможности реального наблюдения человечества из космоса, так как информатизация привела тому, что уровни радиоизлучения Солнца и Земли на отдельных участках радиодиапазона сблизились.

3. Согласны ли Вы со следующим утверждением:

Вне зависимости от показателей статистики понятно что, динамичность технологической модернизации современного общества ставит перед обществом два главных вопроса: смогут ли люди адаптироваться к изменениям? Породят ли новые технологии новую дифференциацию общества? Наиболее существенной угрозой переходного периода к информационному обществу является разделение людей на имеющих информацию, умеющих обращаться с информационными технологиями, и не обладающими такими навыками. В случае если новые информационные технологии будут оставаться в распоряжении небольшой социальной группы, расслоение общества неизбежно.

4. Продолжите перечисление и характеристику положительных сторон наступления эры новых информационных технологий:

- расширяют права граждан путем предоставления моментального доступа к разнообразной информации;
- увеличивают возможности людей участвовать в процессе принятия политических решений и следить за действиями правительств;
- предоставляют возможность активно производить информацию, а не только ее потреблять;
- обеспечивают средства защиты частной жизни и анонимности личных посланий и коммуникаций.

5. Известно, что развитие информационных технологий воздействует на все стороны жизни общества: экономику; политику, науку, культуру, образование. Попробуйте кратко охарактеризовать наиболее существенные новации, которые происходят в той или иной сфере общественной жизни с введением новых информационных технологий.

Тематика докладов и рефератов

Информатизация как условие возникновения новой социальной реальности.

Информационно-коммуникативная природа современного общества.

Социальная стратификация и социальная мобильность в информационном обществе.

Приоритеты и ценность образования в информационном обществе.

Новая организация труда и форм занятости в информационном обществе.

Новые рычаги власти в информационном обществе (в концепциях М. Фуко, Э. Тоффлера, Д. Белла, П. Дракера, М. Кастельса, А. Турена).

Проблема отчуждения человека в информационном обществе: современные варианты решения.

Информатизация общества, системные кризисы современной техногенной цивилизации и пути его решения.Информатизация и виртуализация.

Глобализация как отражение информационных процессов в обществе.

Антиглобализм и критика информационного общества в современной философии.

Информационные революции в истории мировой цивилизации.

Тест

1. В информационном обществе наибольшее значение имеют:

1.сектор услуг
2.материальный сектор
3.информационный сектор

2. К ценностям информационного общества относятся:

1.определенность
2.безопасность
3.риск
4.уверенность
5.неопределенность
6.небезопасность
7.свобода

3. Сеть сетей имеет по М. Кастельсу:

1.один центр
2.множество центров
3.вообще не имеет центра

4. Позитивные социальные последствия информатизации:

1.усиление опосредованных компьютером социальных взаимодействий
2.самостоятельный выбор своего жизненного пути индивидом
3.конвейерное производство товаров

5. Негативные социальные последствия информатизации:

1.усовершенствование одной и той же продукции
2.поток анонимной информации
3.переход к устойчивому развитию

6. Стратификация в информационном обществе осуществляется по:

1.обладанию материальными богатствами
2.обладанию знаниями
3.обладанию социальными связями

7. Экономические предпосылки информатизации:

1.снижение роли материального производства
2.развитие сектора услуг и информации
3.все вышеперечисленное

8. Политические предпосылки информатизации:

1.Изменение политического курса
2.Глобализация
3.Космополитизация
4.Все вышеперечисленное

9. Наиболее важные сферы занятости в информационном обществе:

1.горнодобывающая промышленность
2.наука
3.правительственная сфера
4.строительство
5.сфера обслуживания

10. К основной профессиональной группе в информационном обществе относятся:

1. «белые воротнички»
2. «синие воротнички»

11. Политическая глобализация предполагает:

1.стирание границ между государствами
2.установление границ между государствами

12. Наиболее эффективным методом описания и объяснения информационного общества является:

1.структурный функционализм
2.феноменология
3.теории интегративной социологии

13. К негативным последствиям развития современных информационных и коммуникационных технологий относятся:

1**.** формирование единого информационного пространства
работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности

2. организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации

3. доступность личной информации для общества и государства, вторжение информационных технологий в частную жизнь людей.

14. Какой из нормативно-правовых документов определяет перечень объектов информационной безопасности личности, общества и государства и методы ее обеспечения?

1. Уголовный кодекс РФ
2. Гражданский кодекс РФ

3. Доктрина информационной безопасности РФ
4. Постановления Правительства РФ

15. Что, по мнению Э. Тоффлера, послужило причиной процесса информатизации общества?

1. Естественная потребность человека в собственном развитии и совершенствовании
2. Реакция социального отторжения массовой стандартизации и унификации
3. Стремительное развитие средств информатизации и информационных технологий
4. Увеличение свободного времени

16. Выберите показатели перехода той или иной страны в стадию формирования информационного общества:

1. Доля валового национального продукта страны, которая создается в информационной сфере общества и превышает 50%
2. Уровень информатизации обороны страны, превышающий все остальные сферы общественной жизни
3. Занятость населения в сфере связанной с производством информационных продуктов, средств информатизации и оказанием информационных услуг
4. Решение экологических проблем средствами информатизации общества
5. Уровень развития информационного потенциала общества в части его информационной техносферы
6. Внедрение ресурсосберегающих технологий, переход на альтернативные источники энергии

17. Под информационными угрозами понимаются:

1. Мероприятия, направленные на ущемление интересов граждан, организаций, государства в области информатизации
2. Факторы или совокупности факторов, создающие опасность функционированию информационной среды общества
3. Факторы или совокупность факторов, негативно влияющих на процесс информирования общества
4. Разработка и внедрение вредоносных информационных технологий в информационные системы

18. Информатизация общественно-политической деятельности характеризуется созданием:

- эксклюзивных электронных СМИ
- автоматизированных систем для оперативного семантического анализа полнотекстовой информации, публикуемой в научных и общественно-политических журналах и газетах
- условий для большей мобильности политических деятелей
- новых политических партий в обществе
- эффективных информационных систем в органах представительной и исполнительной власти

19. Информационная культура–это

- умение культурно общаться, обмениваться информацией
- умение целенаправленно работать с информацией, используя современные технические средства, методы и информационные технологии
- умение культурно использовать в общении слова, передавая ими информацию собеседнику
- умение почерпнуть сведения от культурного человека

20. Назовите основные информационные процессы:

- сбор, накопление хранение, использование;
- сбор, хранение, обработка, передача,
- хранение, использование, накопление;
- сбор, и оперативный обмен

Экзаменационные вопросы

1. Информационное общество: понятие, основные черты, основные подходы к описанию.
2. Этапы исторического развития человечества и критерии их периодизации.
3. Основные положения концепции информационного общества.
4. Основные авторы концепции информационного общества.
5. Стадии становления информационного общества.
6. Отличительные черты информационного общества.
7. Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям своего развития.
8. Характер и направления воздействия новых информационных технологий на экономическую сферу общественной жизни.
9. Характер и направления воздействия новых информационных технологий на политическую сферу общественной жизни.
10. Характер и направления воздействия новых информационных технологий на культурную сферу общественной жизни.
11. Характер и направления воздействия новых информационных технологий на образование.
12. Характер и направления воздействия новых информационных технологий на науку.
13. Характер и направления воздействия новых информационных технологий на личную жизнь граждан.
14. Опасности развертывания новых информационных и коммуникационных технологий в жизни социума.
15. Государственная информационная политика в России и за рубежом: сравнительный анализ.
16. Направления государственного регулирования информационной сферы общества.
17. Стратегия движения Европы к информационному обществу.
18. Стратегия движения Европы к информационному обществу.
19. Проблема идентичности в информационную эпоху.

20. Политические трансформации в эпоху информатизации и глобализации.
21. Понятие и предмет государственной политики в информационной сфере.
22. Особенности государственного управления в информационной сфере.
23. Понятие и элементы «Электронного правительства».

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятель-ной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятель-ной работы**
Учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска. Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17” Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой.
Учебная аудитория № 316 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
Учебная аудитория № 417 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
Учебная аудитория № 419 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 316 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно
Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс №128 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно
Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
Филиал № 2 научной библиотеки ТвГУ (медиатека) (170021 Тверская обл., г.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10

Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24.	для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно
Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 IBM SPSS Statistics 25 - Акт приема-передачи по договору № 20180302-1 от 27 марта 2018

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Имеющаяся инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет.

Программа SPSS. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.

Доступ к коллекции ведущих физических журналов с полным электронным архивом American Physical Society для ТвГУ как организации-победителя конкурса РФФИ.

Открыт доступ к ЭБС «ИНФРА-М».

Открыт тестовый доступ к ЭБС ЮРАЙТ

Открыт тестовый доступ к ЭБС «АЙБУКС»

Виртуальная выставка Издательства «ЮРАЙТ»

Бесплатный доступ к коллекциям издательства Springer

Открыт доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Доступ к электронной базе данных диссертаций РГБ

Доступ к ЭБС «Лань»

Доступ к архивам научных журналов издательства Oxford University Press

Доступ к журналам издательства «Эльзевир» (Elsevier)

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Ежегодное обновление литературы	Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины II. Содержание дисциплины	Ежегодное обновление литературы	Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО Заседание кафедры социологии от 21.12.21, протокол № 4
3.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Ежегодное обновление учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	Решение Ученого совета ИПОСТ, протокол № 4 от 29.11.2022