

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2022 11:33:48  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8650e7d4fccc2ad1bf55908

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Информационные технологии в психологии**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Специализация

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *В.И. Суворов*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

**Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом – «Информационные технологии в психологии».**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Информационные технологии в психологии» является: формирование знаний и умений в применении общих принципов выбора и использования общего и специального прикладного программного инструментария для решения профессиональных задач.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- усвоение студентами необходимых теоретических положений в области информационных технологий, а также ознакомление их с современными методами работы в этой сфере;
- приобретение умений работы с общим и специальным прикладным программным инструментарием для решения профессиональных задач;
- приобретение умений самостоятельного выбора и использования современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

**Целями освоения дисциплины являются:**

- изучение возможностей методов информатики в реализации профессиональной деятельности психолога и получение практических навыков использования современных информационных технологий в работе психолога;
- дать теоретические основы, связанные с разработкой и применением инструментальных средств, автоматизировать работу психолога в различных видах деятельности;
- дать практические навыки молодому специалисту-психологу в использовании тех или иных инструментальных средств, используемых в работе.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- изучить теоретические основы, связанные с элементами теории систем, т.е. студент-психолог должен изучить и знать элементы теории систем, элементы теории информации и связанные с ними информационные технологии;
- изучить возможность применения прикладных и фундаментальных основ математического аппарата, который используют при составлении психологических тестов, при изучении воздействия методов психологии на окружающей среде;

- обучение студентов методам и средствам компьютерной психодиагностики;
- изучение автоматизированных информационных систем и способов их применение в работе психолога для анализа фактографической и документальной информации;
- изучение мультимедиа технологий для анализа и синтеза статических и динамических сцен; сетевых технологий.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в психологии» входит в базовую часть учебного плана, в модуль 2. Дисциплины, формирующие общепрофессиональные компетенции в базовой части учебного плана.

#### **Основные требования к уровню подготовки студентов:**

- ранее полученные знания, умения и навыки при изучении дисциплин «Математика» на 1 курсе 1 семестр и «Математическая статистика» на 1 курсе 2 семестр;
- знания теоретических основ информатики и вычислительной техники в объеме программы общеобразовательной школы и/или профессионального училища;
- начальные знания, умения и навыки по работе с персональным компьютером (ПК), современными операционными системами (ОС) и с пакетами прикладных программ (ППП);
- основные приемы работы с пользовательским интерфейсом ОС MS Windows и с пакетами прикладных программ ППП (работа с окнами; использование текстового и графического меню, стандартные операции с файлами и папками); элементарные навыки по работе с жестким диском, устройствами ввода информации, принтером.

Предмет курса – «Информационные технологии в психологии» как инструменты познания в области психологии и возможности их применения в практической деятельности, будущего клинического психолога.

В настоящее время быстрое развитие информационных технологий влияет на стиль и методологию работы клинического психолога, способствуя созданию и практическому использованию психодиагностического инструментария, разработке принципиально новых видов экспериментов и методик работы с психологической информацией на базе современной вычислительной техники.

Процесс информатизации общества меняет традиционные взгляды на перечень умений и навыков специалистов. Клинический психолог в современных условиях должен:

- уметь работать на компьютере, ставить и решать с его помощью практические задачи;

- иметь достаточный уровень владения технологиями доступа к локальным и глобальным сетевым информационным ресурсам;
- знать тенденции развития современных информационных технологий и возможности их применения в психологической практике.
- готовность к самостоятельной работе со специализированной литературой, первоисточниками; к работе в коллективе; к освоению нового материала и его последующему применению.

Без использования вычислительной техники невозможно решение ряда психологических задач:

- структурирование и интерпретация результатов психологических экспериментов;
- создание и использование систем адаптивного, игрового и дистанционного тестирования;
- математическое моделирование психологических процессов;
- разработка новых автоматизированных психодиагностических методик;
- изучение человеческого фактора в технике методами инженерной психологии.

Информационные технологии обеспечивают клинических психологов следующими основными возможностями:

- повышения эффективности работы за счет быстроты обработки данных и получения результатов тестирования;
- сокращения сроков проведения психологического тестирования за счет одновременного тестирования нескольких испытуемых;
- освобождения от трудоемких рутинных операций;
- повышения «чистоты» эксперимента за счет увеличения точности регистрации результатов и исключение ошибок обработки исходных данных;
- возможность для испытуемого быть более откровенным и естественным во время эксперимента благодаря конфиденциальности автоматизированного тестирования;
- повышения уровня стандартизации условий проведения исследования за счет единообразного инструктирования испытуемых и предъявления задания вне зависимости от индивидуальных особенностей объекта исследования и экспериментатора;
- использования времени не только как управляемого фактора, но и в качестве диагностического параметра;
- сокращения времени и повышение качества анализа результатов эксперимента за счет использования прикладного программного обеспечения, реализующего математическое моделирование психологических процессов;
- распространения опыта работы психологов более высокой квалификации за счет компьютерной интерпретации результатов тестирования;

- систематического накопления, хранения и передачи по сетевым каналам больших массивов информации об объектах исследования, а также данных о результатах тестирования;
- доступа к психологическим информационным ресурсам через локальные и глобальные компьютерные сети;
- реализации в психологической практике методологии искусственного интеллекта (например, экспертных систем, искусственных нейронных сетей (ИНС) и т.д.).

В области психодиагностики Информационные технологии позволяют:

- автоматизировать ряд психодиагностических процедур: предъявление стимулов, регистрацию реакций, инструктаж испытуемого, ведение протоколов, проведение анализа и интерпретацию данных;
- снизить стоимость и увеличить точность тестирования;
- стандартизировать условия тестирования;
- получать интегральные психодиагностические показатели на основе результатов комплексного обследования (например, при использовании «батарей» тестов, динамической и мультимодальной стимуляции);
- модифицировать в интерактивном режиме психодиагностический тест в процессе эксперимента;
- автоматизировать процесс математического анализа психодиагностических данных;
- хранить и обрабатывать большие массивы информации;
- использовать компьютерное игровое и дистанционное тестирование.

### 3. Объем дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часа, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, **самостоятельная работа:** 36 часов.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способностью решать задачи профессиональной	<p style="text-align: center;"><b>Начальный этап</b></p> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на современном уровне информационно-коммуникационными технологиями для решения</li> </ul>

<p>деятельности на основе информационной библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>на и с</p> <p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования технических устройств (персональный компьютер, компьютерные сети и т.д.) для сбора, обработки и хранения информации с учетом требований информационной безопасности;</li> <li>- современными приемами поиска новой информации, ее чтения и восприятия;</li> <li>- методами поиска, сбора, обработки, ранжирования и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основами аналитической переработки информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различной информацией из различных источников: научная литература, периодическая печать, информация из электронных коммуникаций и т.д.;</li> <li>- целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи современными техническими средствами и методами;</li> <li>- пользоваться базами данных, предназначенных для хранения, накопления и обработки информации, с возможностью доступа и манипуляции с ними</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приёмы, способы и методы применения технических устройств при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации;</li> <li>- основные информационные ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации;</li> <li>- об основных средствах и способах сбора, обработки, хранения, поиска, распространения и предоставления информации, основных программных средствах с учетом информационной безопасности;</li> <li>- о возможностях использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных)</li> </ul>
---	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет, 3 семестр.

**6. Язык преподавания** русский.