

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:49  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

д. психол. н., профессор

Т. А. Жалагина



20 17 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭРГОНОМИКА**

Направление подготовки

**37.06.01 Психологические науки**

Направленность

**19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика**

Для аспирантов 1 курса очной формы обучения,

2 курса заочной формы обучения

Подготовка кадров высшей квалификации

Составитель: д. психол. н., профессор Т.А. Жалагина

Тверь, 2017 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

«Инженерная психология и эргономика»

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины – ознакомление слушателей с методологией, структурой и ключевыми проблемами современной инженерной психологии и эргономики.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- сформировать представления об особенностях работы человека-оператора в системе «человек-среда-машина», системе принятия и обработки информации в автоматизированных системах управления, об анализе трудовой деятельности в инженерной психологии, основах эргономического построения рабочего пространства.
- изучить методы, применяемы в инженерной психологии и эргономике, особенности и причины возникновения ошибок и ошибочных действий на предприятии, отличительные характеристики работы человека-оператора в индивидуальной и групповой деятельности и др.
- развить навыки применения знаний, полученных за время прочтения курса, к осмыслению и пониманию психологических закономерностей работы человека-оператора системе «человек-среда-машина».

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Инженерная психология и эргономика» относится к вариативной части учебного плана, дисциплинам, направленным на подготовку кандидатского экзамена. Эта дисциплина опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам как «Психология», «Социология», «Философия» и др. Освоение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-

квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также освоения следующих дисциплин: «Психология труда», «Психология профессионального и личностного самоопределения», «Психология профессионального стресса и конфликта», «Организационная психология», «Психология управления».

К «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, относятся: знание основ общей психологии, философии, социологии, менеджмента.

#### **4. Объем дисциплины:**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

##### **Очная форма обучения**

**контактная работа:** лекции – 8 часов, практические занятия – 12 часов;  
**самостоятельная работа** – 88 часов.

##### **Заочная форма обучения**

**контактная работа:** лекции – 4 часа, практические занятия – 2 часа;  
**самостоятельная работа** – 102 часа.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |
|--|---|
| <b>ПК-1</b> – Готовность изучать актуальные проблемы психологии труда, разрабатывать и выдвигать новые идеи, гипотезы в соответствии с научной картиной мира и научными принципами | <p align="center"><b>Базовый этап</b></p> <p><b>Уметь:</b><br/>– выявлять актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии, эргономики.</p> <p><b>Знать:</b><br/>– современные направления научных исследований в области психологии труда, инженерной психологии, эргономики.</p> |
| <b>ПК-2</b> – Готовность к освоению методологических основ теоретических и   | <p align="center"><b>Базовый этап</b></p> <p><b>Уметь:</b></p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>эмпирических исследований психологического содержания трудовой деятельности, готовностью к постановке исследовательских задач, разработке дизайна психологических исследований, обработке, анализу, интерпретации и обобщению результатов исследования профессионально важных качеств представителей разнотипных классов и видов профессий</p> | <p>– оценивать и описывать условия трудовой деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– содержание основных концепций психологического анализа деятельности;</p> <p>– методы психологического анализа трудовой деятельности.</p> |
|---|---|

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**7. Язык преподавания русский.**