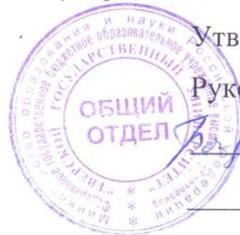


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

 Л.П. Богданова

17 мая 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

**Инновационные педагогические технологии**

Направление подготовки

**05.04.02 География**

Магистерская программа

**Региональная политика и территориальное планирование**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к.г.н., доцент Сукманова Н.Ю.



Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

**Инновационные педагогические технологии**

### **2. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – методическая подготовка магистров для преподавания географии и экологии в высшей школе. Дисциплина является составной частью педагогической подготовки студентов магистратуры и соответствует дополнительному виду деятельности ООП магистратуры. Дисциплина является базовой для формирования общегеографической подготовки преподавателя географии и экологии. Курс характеризуется широким использованием межпредметных связей, усилением позиций социально-культурной, политико-географической и экологической проблематики, способствует углублению и систематизации экономико-географических и экологических знаний.

Задачи:

1. Изучение состояния, основных тенденций и закономерностей развития современной вузовской и школьной географии в мире, различных странах и регионах России.
2. Анализ тенденций и специфики развития географии и экологии в России.
3. Изучение новых технологий, применяемых в преподавании географии и экологии.
4. Анализ различных подходов в выборе методов преподавания географии и экологии.
5. Разработка различных современных типов занятий.

### 3. Место дисциплины (или модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в число курсов по выбору вариативной части учебного плана. Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения курса «Научные основы преподавания географии и экологии в высшей школе» и навыки, приобретенные за время педагогической практики. Дисциплина закладывает основы для научно-педагогической деятельности в высшей школе.

**4. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа:** практические занятия 30 часов; **самостоятельная работа:** 78 часов, контроль 36 часов.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- основами методологии научного познания;</li><li>- основами географического и экологического мышления;</li><li>- навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации;</li><li>- навыками самостоятельной работы;</li><li>- способностью к адаптации профессиональных навыков в изменяющихся социально-экономических условиях с учетом культурных и мировоззренческих факторов;</li><li>- способами физического, духовного, интеллектуального и профессионального саморазвития, личной рефлексии;</li></ul> <i>Уметь:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в процессе преподавания вузовских предметов в период прохождения педагогической практики;</li> <li>- творчески подходить к решению географических, экологических и педагогических задач;</li> <li>- аргументировано и последовательно отстаивать принятые решения в профессиональной и социальной сферах;</li> <li>- конструктивно относиться к критике;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическую базу для междисциплинарного синтеза научной информации, намечая перспективы научных исследований;</li> <li>- приемы и методы самоорганизации;</li> <li>- основные подходы к решению и анализу экологической и географической проблематики в современном мире;</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p><i>Владеть:</i> приемами и навыками комплексного анализа и оценки фактов, гипотез, выводов, степени достоверности информации из разных источников, навыками создания аналитических обзоров по проблемам учебных курсов;</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться различными источниками и приемами поиска информации, научно аргументировать и профессионально защищать свою точку зрения;</p> <p><i>Знать:</i> основные источники профессиональной информации;</p> <p>основные компьютерные технологии обработки и представления статистических данных</p>

<p><b>ПК-12</b> владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами обучения, используемыми в процессе преподавания географии и экологии;</li> <li>- навыками исследовательской работы и применять их в организации научных исследований;</li> <li>- основными педагогическими технологиями; отечественными и зарубежными инновационными моделями преподавания;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать работу студентов и активизировать их учебную и практическую деятельность на основе гуманистического подхода;</li> <li>- выявлять содержание и тенденции дидактических поисков в преподавании географии и экологии;</li> <li>- обосновывать принципы отбора содержания;</li> <li>- повышать мотивацию учебной деятельности студентов;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, структуру и содержание географического и экологического образования в высшей школе, основные формы и методы организации обучения географии и экологии в высшей школе;</li> <li>- систему географических знаний и ее эволюцию;</li> <li>- «сквозные» направления в географической науке: гуманизацию, социологизацию, экономизацию, экологизацию;</li> <li>- индуктивно-дедуктивный подход в изучении общей экологии, физической и социально-экономической географии, в региональной и отраслевой географии;</li> <li>- общегеографические учения и концепции, их влияние на содержание географии;</li> <li>- уровни современного обучения, средства обучения, методики определения уровней компетенции студентов магистратуры.</li> </ul>
---	--

**6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**7. Язык преподавания русский.**