

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

## Приложение 2.

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Богданова Л.П.

«06» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Иностранный язык

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (профиль подготовки)

25.00.24 "Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география"

Для студентов аспирантов 1 года обучения (очная/заочная форма  
обучения)

Составитель: Комина Н.А., д.филол.н., профессор

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины - Иностранный язык**

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины является: формирование готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках .

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить использовать русский и английский языки как средства делового общения; активной социальной и академической мобильности;
- сформировать умение представлять и оформлять в устной и письменной форме результаты выполненной работы: делать резюме, сообщение, доклад на иностранном языке,
- развить навыки работы с большим объемом научной и специальной литературы на иностранном языке, которые необходимы для профессиональной и научно-исследовательской деятельности выпускника аспирантуры.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть ООП аспирантуры и связана с изучением таких дисциплин как «История и философия науки», «Методология научного познания». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины, должны соответствовать уровню овладения навыками говорения, аудирования, чтения и письма на уровне не ниже уровня В1 (по европейской шкале определения уровня владения иностранным языком).

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для практики изучения актуальной академической литературы по направлению подготовки на иностранном языке, повседневного и делового общения на иностранном языке, написания аннотаций и оформления научных публикаций на иностранном языке на уровне В2, осуществлению профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач.

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** практические занятия 80 часов, **самостоятельная работа:** 28 часов (очная форма обучения); практические занятия 20 часов, самостоятельная работа – 88 часов (заочная форма обучения).

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
«Иностранный язык»**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p><b>УК-3</b> – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в коллективе при решении научных и образовательных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять коммуникации по научному направлению (выбранной дисциплине, теме, модулю, практике);</li> <li>– аргументировано вести научную дискуссию;</li> <li>– совместно вырабатывать решение по актуальному научному вопросу;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности работы в команде при решении научных задач;</li> <li>– принципы и приемы эффективного научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>– способы, методы и формы ведения научной дискуссии;</li> </ul>
<p><b>УК-4</b> – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными приемами, методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с научным текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации,</li> </ul>

<p>иностранных языках</p>	<p>употреблять профессиональную лексику и грамматические конструкции для выражения собственного мнения в дискуссии по профессиональной и общенаучной тематике. осуществлять перевод научного текста по профилю направления подготовки;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологическую лексику по профилю подготовки, основные грамматические конструкции, характерные для научного текста, особенности деловой коммуникации в рамках академического и профессионального дискурса</li> </ul>
<p><b>УК-5</b> – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;</li> <li>– навыками оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач с использованием знаний иностранного языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к выпускнику аспирантуры;</li> <li>– определять направления профессионального и личностного роста на основе использования иностранного языка;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– личностный потенциал в сфере коммуникаций;</li> <li>– возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>– пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.**

**7. Язык преподавания русский.**