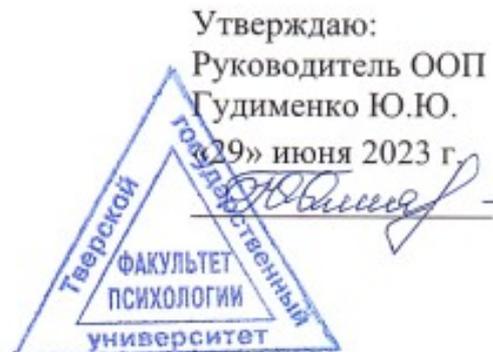


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 11:26:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Иностранный язык (немецкий язык)

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 1 и 2 курса очной формы обучения

Составитель: *О.Д. Львова*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Иностранный язык

2. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения немецким языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, для активного применения немецкого языка при деловом общении в сфере профессиональной коммуникации.

Основное назначение немецкого языка как общеобразовательной области знаний состоит в овладении студентами коммуникативными навыками на немецком языке, т.е. в формировании коммуникативных умений говорения, понимания на слух, чтения и письма, что позволило сформулировать следующие задачи:

Задачи дисциплины:

1. формирование способности адекватного использования профессиональной терминологии и языковых профессиональных конструкций на немецком языке;
2. формирование способности формулировать мысль в устной и письменной форме на немецком языке (деловая беседа, деловые переговоры, деловая переписка, презентация);
3. формирование способности адекватно переводить тексты профессионального содержания;
4. формирование навыков общения с зарубежными партнерами в профессиональной области на немецком языке.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к модулю 2. Дисциплины, формирующие общепрофессиональные компетенции в базовой части учебного плана и является обязательной для освоения обучающимися.

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык и культура речи», «История

психологии» и служит основой для освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии».

4. Объем дисциплины:

9 зачетных единиц, 324 академических часа, в том числе

контактная работа: практические занятия 184 часа,

самостоятельная работа: 113 часов, **контроль:** 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1 семестр

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации в сфере профессиональной деятельности из зарубежных источников.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и продуктивно использовать лексику сферы профессионального общения. - выбрать адекватную формулу речевого этикета в сфере профессионального общения. - работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лексико-грамматические, особенности русского языка и изучаемого иностранного языка; - профессиональную терминологию; - правила речевого этикета в профессиональной сфере общения.

Форма промежуточной аттестации - зачет

2 семестр

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Промежуточный этап Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения для решения профессиональных задач на русском языке и иностранном языке. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- правильно применять основные грамматические формы и конструкции для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском языке и иностранном языке при взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности. Знать: <ul style="list-style-type: none">- алгоритм обработки текстовой информации;- основные различия письменной и устной речи в ситуации взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

3 семестр

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	--

компетенции)	
ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Промежуточный этап
	Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения для решения профессиональных задач на русском языке и иностранном языке.
	Уметь: правильно применять основные грамматические формы и конструкции для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском языке и иностранном языке при взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности.
	Знать: алгоритм обработки текстовой информации; основные различия письменной и устной речи в ситуации взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

4 семестр

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	Заключительный этап
	Владеть: - опытом выражения своих мыслей и мнения в профессиональном общении на иностранном языке; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на русском языке и иностранном языке при решении задач профессиональной деятельности.
	Уметь:

деятельности	- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке и иностранном языке при решении задач профессиональной деятельности.
	Знать: - основные методы и приемы коммуникации при решении задач профессиональной деятельности

6. Форма промежуточной аттестации - экзамен

7. Язык преподавания – русский, немецкий.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа		Самостоя тельная работа
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Thema 1 Vorstellung – Begrüßung – Angaben zur Person im privaten Bereich	18	0	12	6
Vorstellung – Begrüßung – Angaben zur Person im dienstlichen Bereich	16	0	10	6
Thema 2 Unterrichts- kommunikation	18	0	12	6
Inbetriebnahme und Bedienung der Geräte- Bedienungsanweisungen	16	0	10	6
Thema 3 Vorbereitung auf eine Familienreise	18	0	12	6
Vorbereitung auf eine betriebliche Veranstaltung	16	0	10	6
Thema 4 Familienreise. Urlaub	19	0	12	7
Bewertung einer betrieblichen Veranstaltung	17	0	10	7

Thema 5 1) Befinden 2) Der Verbraucher im Wirtschaftsgeschehen	19	0	12	7
1) Arbeitsunfall 2) Angebot und Nachfrage	17	0	10	7
Thema 6 1)Wohnung	17	0	10	7
1) Bildungswesen in Deutschland	17	0	10	7
Thema 7 1)Feiertage.	17	0	10	7
1)Erkundigungen einholen und weiterleiten 2)Haushalt	17	0	10	7
Thema 8 1)Wo – Wohin? Wo ist der Gegenstand? Wohin gehört er?	19	0	12	7
Thema 9 Bildungswesen in Österreich	17	0	10	7
Thema 10 Traumschule	19	0	12	7
Контроль	27			
ИТОГО	324	0	184	113

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

- Содержание самостоятельной работы студентов
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- Примерный перечень заданий для контроля и самоконтроля студентов:
 1. Контроль знаний пройденной лексики
 2. Примерные задания для промежуточной аттестации
 3. Рейтинговый контроль.
- Требования и рекомендации по подготовке и сдаче промежуточной аттестации (экзамена)

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-2: Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Начальный этап Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации в сфере профессиональной деятельности из зарубежных источников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и продуктивно использовать лексику сферы профессионального общения. - выбрать адекватную формулу речевого этикета в сфере профессионального общения. <p>1. работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лексико-грамматические, особенности русского языка и изучаемого иностранного языка; - профессиональную терминологию; <p>2. правила речевого этикета в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности) 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно выбран вариант ответа – 1 балл
	<ul style="list-style-type: none"> • Тесты дополнения 	<ul style="list-style-type: none"> • Вписан верный ответ – 2 балла
	<ul style="list-style-type: none"> • Создание электронной презентации по теме 	<ul style="list-style-type: none"> • Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов • Соответствие заголовка содержанию • Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы) • Номинативные предложения • Кегль не менее 24 • Фон, не мешающий восприятию текста • Использование не более 3-х дизайнерских средств
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ текста 	<ul style="list-style-type: none"> • Освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов

<p>сфере общения.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла • Ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл • Текст интерпретирован неверно – 0 баллов
	<ul style="list-style-type: none"> • Составление развернутого плана ответа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла 2. Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу <p>ИЛИ</p> <p>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План по существу является простым, формулировки отражают суть темы <p>ИЛИ</p> <p>В плане наряду с корректными имеются ошибочные</p>

		<p>формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл План не соответствует указанным выше требованиям ИЛИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов
	<ul style="list-style-type: none"> • Устный или письменный ответ 	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов • Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла • Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл • Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов • Речевых и лексико-грамматических ошибок нет

		<p>ИЛИ Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл • Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного <p>ИЛИ правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Написание реферата 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла 2. Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла 3. Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл 4. Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов <ol style="list-style-type: none"> 1. привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла 2. реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл <ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла; 2. Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл; 3. Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла; 4. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла; 5. сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла; 6. Все представленные выводы

		<p>обоснованы – 2 балла; 7. Аргументирована часть выводов – 1 балл.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл 2. Соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл; 3. Соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.
<p>Промежуточный этап Владеть: - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения для решения профессиональных задач на русском языке и иностранном языке.</p> <p>Уметь: - правильно применять основные грамматические формы и конструкции для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском языке и иностранном языке при взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: - алгоритм обработки текстовой информации; - основные различия письменной и устной речи в ситуации взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устный или письменный ответ 	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов • Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла • Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл • Не прослеживается логика,

		<p>мысль не развивается – 0 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> Речевых и лексико-грамматических ошибок нет <p>ИЛИ</p> <p>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного <p>ИЛИ</p> <p>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Написание реферата 	<ol style="list-style-type: none"> Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов <ol style="list-style-type: none"> Привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл <ol style="list-style-type: none"> Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла; Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл; Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла; Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла; сопоставление различных точек

		<p>зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла;</p> <p>6. Все представленные выводы обоснованы – 2 балла;</p> <p>7. Аргументирована часть выводов – 1 балл.</p> <p>1. Верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл</p> <p>2. Соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл;</p> <p>3. Соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ текста 	<ul style="list-style-type: none"> • освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов • выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла • ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный

		<p>запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • текст интерпретирован неверно – 0 баллов
	<ul style="list-style-type: none"> • Написание эссе 	<ul style="list-style-type: none"> • раскрыта проблемы на теоретическом уровне, с корректным использованием исторических понятий в контексте ответа – 2 балла; • представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 2 балла; • представлена собственная точка зрения, но не аргументирована – 1 балл; • внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла; • соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл; • соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.
<p>Заключительный этап Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом выражения своих мыслей и мнения в профессиональном общении на иностранном языке; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на русском языке и иностранном языке при решении задач профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тесты оценки логики суждения 	<ul style="list-style-type: none"> • Определена верность двух суждений и логической связи между ними – 3 балла • Определена верность двух суждений <p>ИЛИ</p> <p>одного суждения и связи -2 балла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определена верность одного суждения – 1 балл

<p>Уметь: - осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке и иностранном языке при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: - основные методы и приемы коммуникации при решении задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ текста 	<ul style="list-style-type: none"> • освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов • выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла • ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; • большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл • текст интерпретирован неверно – 0 баллов
	<ul style="list-style-type: none"> • Устный или письменный ответ 	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат

		<p>непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов • Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла • Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл • Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов • Речевых и лексико-грамматических ошибок нет <p>ИЛИ</p> <p>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл • Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного <p>ИЛИ</p> <p>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Написание реферата 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла 2. Оригинальность текста

		<p>составляет 50-74 % - 2 балла</p> <p>3. Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл</p> <p>4. Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов</p> <p>1. Привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла</p> <p>2. Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл</p> <p>1. Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;</p> <p>2. Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл;</p> <p>3. Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;</p> <p>4. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла;</p> <p>5. сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла;</p> <p>6. Все представленные выводы обоснованы – 2 балла;</p> <p>7. Аргументирована часть выводов – 1 балл.</p> <p>1. Верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл</p> <p>2. Соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл;</p> <p>3. Соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.</p>
	Составление рецензии	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдены правила библиографического оформления – 1 балл <ol style="list-style-type: none"> 1. содержание рецензируемого произведения передано лаконично и верно – 2

		<p>балла</p> <p>2. изложение содержания подменено цитированием текста</p> <p>ИЛИ</p> <p>отражены не все важные аспекты – 1 балл</p> <p>1. определена актуальность тематики – 1 балл</p> <p>2. сформулированы обоснованные замечания и вопросы – 2 балла</p> <p>3. дана оценка использованной автором методологии и/или стиля – 1 балл</p> <p>4. дана оценка качества выводов автора – 1 балл</p>
	<p>Написание эссе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • раскрыта проблемы на теоретическом уровне, с корректным использованием исторических понятий в контексте ответа – 2 балла; • представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 2 балла; • представлена собственная точка зрения, но не аргументирована – 1 балл; • внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла; • соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл; • соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 312 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

2. Немецкий язык: туризм и сервис: учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=939858>
3. Дубинский В.И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 398 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93497>
4. Крестинский. С.В. Übungsgrammatik. Грамматика в упражнениях. Тверь. 2015

б) Дополнительная литература:

1. Гузь М.Н. Фонетика немецкого языка [Электронный ресурс]: читаем и говорим по-немецки / М.Н. Гузь, И.О. Ситникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2010. — 160 с. — 978-5-9925-0535-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44548.html>
2. Дмитриченкова С.В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Дмитриченкова, Т.Б. Васильева, В.А. Чаузова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2013. — 140 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22208.html>
3. Арсеньева М.Г. Deutsche Grammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0 [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустранг. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Антология, 2012. — 544 с. — 978-5-94962-196-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42348.html>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.hueber.de/shared/uebungen/alltag/>
2. www.moodle.tversu.ru
3. www.goethe.de
4. www.deutsch-als-fremdsprache.de
5. www.tatsachen-ueber-deutschland

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- работу студентов при выполнении домашних заданий и во время подготовки к контрольной работе и к экзамену;
 - работу со справочной литературой для аутентичного усвоения профессиональной лексики;
 - подготовку к практическим занятиям, включающий подбор литературы по определенной теме;
 - работа над различными программными материалами;
 - составление доклада на английском языке и его критический анализ;
 - составление презентаций;
 - работу над проектами;
 - работу на практических занятиях, проблемно-научная форма которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления, умения вести диалог на английском языке, выступать с монологической речью на заданную тему.
2. Самостоятельная работа включает в себя также индивидуальное чтение текстов из методического пособия с освоением новой лексики и написанием эссе, а также работу с Интернет ресурсами.
3. Самостоятельная работа с грамматическими материалами включает в себя выполнение упражнений из учебника и методических пособий и проверку их по ключам с целью дальнейшего совершенствования знаний грамматики немецкого языка.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Одной из задач курса является овладение умением самостоятельно работать со специальной литературой на немецком языке с целью извлечения профессиональной информации, и ее последующей обработки. К такой литературе относятся: справочные материалы, публикации в СМИ, научно популярные тексты на немецком языке и прочие материалы.

При работе с грамматическим пособием рекомендуется выполнять упражнения письменно и проверять их по ключам. Рекомендуется отслеживать свои ошибки и стараться не допускать их в дальнейшей работе. В случае если студент допускает ошибку и не может её объяснить, ему следует обратиться за консультацией к преподавателю.

Для закрепления грамматики студентам рекомендуется обращаться к выполнению тестов в электронном виде, различным тестам из сети Интернет.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ

1. Контроль знаний пройденной лексики

Arbeit, Beruf & Co. 2. Lektion 1

1. персональные данные	
2. семейное положение	
3. женат, замужем	
4. холостой, не замужем	
5. возраст	
6. называть	
7. мне 18 лет	
8. происхождение	
9. привет	
10. добро пожаловать	
11. от имени	
12. желать	
13. представлять	
14. я рад	
15. приятно	
16. путешествие, поход	
17. велосипедный тур	
18. путешествие	
19. программа	
20. осмотр	
21. осматривать	
22. ожидание	
23. ожидать	
24. развитие, разработка	
25. я хотел бы (что-л. сделать)	
26. знакомиться	
27. я хотел бы (что-л. иметь)	
28. интерес в чем-л.	
29. отдых	
30. расслабление	
31. движение	
32. свежий воздух	
33. уютный	
34. сидеть вместе	

35. желание	
36. деревня	
37. просьба	
38. профессиональный	
39. юрист	
40. адвокат	
41. электрик	
42. пенсионер	
43. специалист	
44. сотрудник фирмы, офиса	
45. инженер	
46. работать кем-л.	
47. заместитель	
48. ответственный	
49. принимать	
50. следующий	
51. другой	
52. какой	
53. такой	
54. забывать	
55. указание, рекомендация	
56. дистанция	
57. держать	
58. знак рукой	
59. поворачивать	
60. останавливаться	
61. нести, носить	
62. шлем	
63. наполнять	
64. изготовление, производство	
65. приглашение, требование	
66. защита	
67. халат (рабочий)	
68. без	
69. опасный	
70. управление	
71. вуз	
72. транспортное средство	
73. управление качеством	
74. контроль качества	
75. обеспечение качества	
76. начальник руководитель,	
77. извинять	

78. обещать	
79. полотенце	
80. план (карта) улиц	
81. документ	
82. протокол	
83. пропуск, удостоверение личности	
84. положение	
85. свойство	
86. Северная Германия	
87. Западная Германия	
88. Восточная Германия	
89. Южная Германия	

2. Примерные задания для промежуточной аттестации

ТЕСТ 1

НÖREN / АДУИРОВАНИЕ

Richtig oder falsch?

1. die Radtour geht von Passau nach Wien
2. Sigmund Häberle ist nicht verheiratet.
3. Die Gruppe fährt 200 Kilometer pro Tag.
4. Peter Schweisguth macht auch immer lange Radtouren.
5. Es gibt eine ganze Woche Regen.
6. Hans arbeitet in einem Chemie-Unternehmen.
7. Laura und Peter kennen die Donau gut.
8. Tanja Nürnberger möchte studieren.
9. Der Reiseleiter hat noch einen Fahrradhelm für Tanja.
10. Die Gruppe fährt mit dem Bus zum Start.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

LESEN / ЧТЕНИЕ

Was ist richtig? A oder B. Kreuzen Sie an.

Der Kopierer: Inbetriebnahme und Bedienung

Schalten Sie das Gerät mit dem Netzschalter ein. Vorher müssen Sie es ans Stromnetz anschließen. Kontrollieren Sie das Papierfach und legen Sie bei Bedarf Papier ein. Warten Sie nach dem Einschalten das Start- Symbol ab. Jetzt können Sie kopieren. Legen Sie die Kopiervorlage auf und stellen Sie das Papierformat und die Helligkeit ein. Ist die Vorlage sehr hell? Dann stellt man das Gerät auf *dunkel* ein. Bei einer dunklen Vorlage wählt man die Einstellung

hell. Geben Sie jetzt noch die Kopienzahl ein und starten Sie den Kopiervorgang. Dazu drücken Sie die Taste *Start*. Die fertigen Kopien liegen im Ausgabefach Sparen Sie Strom - schalten Sie das Gerät wieder aus.

0. Das Gerät

A. mit dem Netzschalter ans Stromnetz anschließen.

B. mit dem Netzschalter einschalten.

1. Inbetriebnahme

A. einschalten und ans Stromnetz anschließen.

B. einschalten und Kopienzahl eingeben.

2. Zuerst

A. das Gerät ans Stromnetz anschließen, dann einschalten und den Kopiervorgang starten.

B. das Gerät einschalten, dann ans Stromnetz anschließen und den Kopiervorgang starten.

3. Vor dem Kopieren

A. muss man die Vorlage ins Ausgabefach legen.

B. muss man das Startsymbol abwarten.

4. Einstellungen:

A. Kopiertaste, Papierfach und Kopiervorlage

B. Helligkeit, Kopienzahl und Papierformat

5. Die Vorlage ist dunkel:

A. Menüpunkt *Helligkeit* wählen und *hell* eingeben.

B. Menüpunkt *Helligkeit* wählen und *dunkel* eingeben

6. Wie startet man den Kopiervorgang

A. Man drückt den Netzschalter.

B. Man drückt die Starttaste

7. Sie wollen Strom sparen.

A. Nach dem Kopieren den Ein- / Ausschalter drücken.

B. Nach dem Kopieren das Stromkabel entfernen

8. Zum Schluss

A. das Gerät anschließen.

B. das Gerät ausschalten.

GRAMMATIK / ГРАММАТИКА

a) Bitten Sie höflich.

1. den Text korrigieren
2. das Gerät einschalten
3. das Wort unterstreichen
4. noch ein Stück Kuchen nehmen
5. das Wort durchstreichen

b) Bitten Sie Ihren Freund/Ihre Freundin.

- den Text vorlesen
- mich am Abend anrufen
- das Zimmer aufräumen
- Platz nehmen
- mich morgen abholen
- morgen kommen

c) Tragen Sie ein_ / kein_ / welch_ ein

- Ich habe keinen Bleistift. – Hier ist noch ____ .
- Ich habe noch kein Rad für die Tour. – Was, du hast noch ____ ?

Hier ist ____ . ____ kannst du nehmen.

- Haben Sie keine Prospekte mehr? – Doch, hier sind noch ____ . Danke.

SCHREIBEN / ПИСЬМО

Sie sind Mitarbeiter bei Firma Telekom. Besucher kommen. Machen Sie ein Begrüßungsschreiben.

Denken Sie an folgende Punkte:

1. Begrüßen und willkommen heißen
2. Vorstellung
3. zuständige(r) Mitarbeiter(in)
4. Funktion
5. Was wünschen Sie den Besuchern?

WORTSCHATZ / ЛЕКСИКА

a) Tragen Sie die Wörter ein.

A. Anleitung

B. Anweisung

C. Aufforderung

D. Bedienung

E. Begrüßung

F. Hinweis

1. Morgen haben wir Gäste. ____ übernimmt der Chef.
2. Genau weiß ich es auch nicht, aber ich kann dir einen ____ geben.
3. Was sollen wir machen? Bitte geben Sie uns klare ____ en.
4. Wie man das Gerät bedient? Das steht in der _____ .
5. Du willst die Maschine benutzen? Gut, aber die _ ist nicht ganz einfach.
6. Warum beginnt ihr nicht? Wartet ihr noch auf eine ____ ?

b) Welches Wort passt? Kreuzen Sie an.

Brot _____

A einkaufen B auffordern C umsteigen

das Gerät _____

A nachmachen B bedienen C ankreuzen

die Helligkeit _____

A einstellen B vortragen C einschalten

den Text _____

A anschließen B ausschalten C ausdrucken

das Wort _____

A korrigieren B entnehmen C beantworten

den Rechner _____

A einlegen B hochfahren C eingeben

3. Рейтинговый контроль.

Уровень А1

1) HÖREN / АУДИРОВАНИЕ

Компетенция: способность понимать на слух иноязычную речь соответствующего уровня (А1)

Владеть: лексикой и грамматическими структурами, необходимыми для понимания простых фраз в ситуациях повседневного общения (я, моя семья, ближайшее окружение)

Lesen Sie die beiden Nachrichten. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

1)

22. Juli

Liebe Esther, lieber Thomas,

das Wetter hier ist prima, das Hotel ist sehr gut und das Essen schmeckt. Wir machen viele Ausflüge und die Kinder sind fast den ganzen Tag im Wasser.

Wir haben noch eine Bitte vor unserer Rückkehr: Könnt Ihr mal in unsere Wohnung gehen und die Blumen gießen? Ihr habt ja einen Schlüssel.

Bis zum Wiedersehen am 7. August und herzliche Grüße
Eure Sindlingen

2)

von: heitmann@weidrich-ag.com

Datum: 02. April 2010, 11.42

Betreff: Unser Gespräch am 12.04.

Sehr geehrter Herr Körte,

können wir unser Treffen am 12. doch am Nachmittag machen? Das haben Sie vorgeschlagen. Aber ich hatte Terminprobleme. Jetzt ist der Nachmittag für mich doch besser. Und für Sie vielleicht auch. Am Nachmittag kann auch Herr Meier vom Vertrieb mitkommen. Dann können wir eventuell gleich alle Fragen klären und brauchen keinen zweiten Termin mehr. Ich schlage 15.00 Uhr vor. Was meinen Sie?

Besten Gruß

Bernhard Heitmann

- | | |
|--|----------------|
| 1) Familie Sindlinger macht Urlaub. | richtig falsch |
| 2) Familie Sindlinger kommt in ungefähr einer Woche wieder nach Hause. | richtig falsch |
| 3) Herr Heitmann kommt lieber am Vormittag. | richtig falsch |
| 4) Er schlägt ein Gespräch zu dritt vor. | richtig falsch |
| 5) Herr Körte hat den Termin um 15.00 Uhr bestätigt. | richtig falsch |

SPRECHEN / ГОВОРЕНИЕ

Компетенция: Способность задать вопрос и дать ответ в заданной коммуникативной ситуации.

Владеть: навыками говорения, необходимыми для участия в диалоге в ситуациях повседневного общения (я, моя семья, ближайшее окружение)

Уметь: грамматически, стилистически и лексически корректно поставить вопрос и ответить на поставленный вопрос.

Знать: правила постановки вопроса, построение повествовательного предложения, лексику по заданной теме необходимого стиля.

- 1) **Stellen Sie sich vor!**
- 2) **Nehmen Sie zum Thema „Arbeit und Beruf“ und zum Thema „Hobbys und Freizeit“ eine Karte und Formulieren eine Frage. Ihr Nachbar antwortet.**

Arbeit und Beruf

Unterrichtsplan

Hobbys und Freizeit

Ferien

ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА)

Экзамен состоит из нескольких частей и проводится в несколько этапов: итоговая контрольная работа по грамматике, письменный перевод оригинального текста с немецкого языка на русский и устная часть. Предполагается беседа по одной из 15 разговорных тем, а также чтение, перевод и краткий пересказ текста из оригинального издания (газеты, книги или из сети Интернет в рамках пройденных тем). По итогам всех видов работы выводится итоговая оценка.

В экзамен входят 15 разговорных тем:

Тема 1. Meine Familie und ich

Тема 2. Meine Wohnung

Тема 3. Unser Unterrichtsraum

Тема 4. Reisen

Тема 5. Vorstellung

Тема 6. Begrüßung

Тема 7. Angaben zur Person

Тема 8. Unterrichtskommunikation

Тема 9. Familienreise

Тема 10. Positive und negative Bewertungen des Urlaubs

- Тема 11. Befinden: Unwohlsein, Krankheit
Тема 12. Umzug, Einzug, Wohnung
Тема 13. Hochzeitseinladung
Тема 14. Ordnung und Kontrolle
Тема 15. Geselliges Beisammensein, Ferien

1. Прочитать оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности. Объем текста - 1600 п. знаков из расчета за один час. Контроль точности и полнота понимания осуществляется посредством письменного перевода. Допускается использование словаря.
2. Прочитать текст для общего ознакомления с его содержанием, связанным с широким профилем факультета. Объем текста 3000 п. знаков за 45 минут. Контроль понимания посредством передачи основных мыслей на иностранном или родном языке.
3. Участие в ситуативно-обусловленной беседе (без времени на подготовку).
4. Выполнение итогового теста по грамматике (тест является составной частью итогового экзамена).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

Качество усвоения студентом в семестре учебной дисциплины оценивается по 100-бальной шкале.

Интегральная рейтинговая оценка (балл) по каждому модулю складывается из оценки текущей работы студентов на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнения индивидуальных творческих заданий и др. и оценки за выполнение студентом учебного задания при рейтинговом контроле. При этом доля баллов для оценки текущей учебной работы студента (семинарских, лабораторных и практических занятий) должна не менее 50% общей суммы баллов, выделенных на данный модуль.

Изучение учебной дисциплины Иностранный язык заканчивается экзаменом.

Для дисциплин, заканчивающихся экзаменом, 60 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка учебной работы студента в течение семестра, 40 рейтинговых баллов – максимальная оценка на курсовом экзамене.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Студенту, набравшему 50-54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в экзаменационной ведомости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Студенту, набравшему 55-60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе экзаменационной ведомости

«Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо». В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается.

Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр и баллов, полученных на экзамене. Студенту, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, составляет 100 баллов. Студенту, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено».

Студент, набравший менее 40 баллов сдает зачет в последнюю неделю семестра по данной дисциплине. Баллы, полученные на зачете, проставляются в ведомости.

В ведомости итоговая оценка проставляется в рейтинговых баллах и в виде оценки.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

- **педагогические технологии**

Интеграционная модель обучения иностранному языку помимо традиционных форм и средств обучения предполагает использование различных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). В процессе освоения дисциплины используются следующие частные методы обучения: тренинговый (учебные тесты), демонстрационный (слайд-презентация), проблемно-поисковый (веб-квесты, полезный список 'hotlist'), коммуникативно-интерактивный (электронная почта, блоги), творческо-исследовательский (проекты, портфолио). К обучающим программным средствам относятся мультимедийный учебный курс, электронные учебно-методические разработки, электронные словари, тестер, социальные серверы, формы активной (интерактивной) работы на занятиях: дискуссии типа форум; подготовка рефератов и их рецензий; регламентированная дискуссия; дискуссии типа «круглый стол»; дискуссии типа пресс-конференция; презентации мини-проектов малыми группами.

Комплексное обучение с применением ИКТ направлено на формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, профессиональную и информационную составляющие.

- **информационные технологии:**

обучающие, информационно-поисковые и справочные, учебно-игровые, использование мультимедийной техники для воспроизведения электронных презентаций, визуальной и аудиальной поддержки учебного материала.

- **программное обеспечение:**

- а) Лицензионное программное обеспечение**

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав № ПК545 от 16.12.2022.

- б) Свободно распространяемое программное обеспечение**

- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu
- Google Chrome
- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- и др.

- **информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023г. <https://biblioclub.ru/>
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» - Договор № 05-е/23 от 02.08.2023г. <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Лань» - Договор № 04-е/23 от 02.08.2023г. <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС ZNANIUM.COM - Договор № 1106 ЭБС от 02.08.2023г. <https://znanium.com/>
5. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart - Договор № 03-5/23К от 02.08.2023г. <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;
8. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
9. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Профессиональные базы данных:

1. База данных международных индексов научного цитирования Scopus www.scopus.com
(<http://library.tversu.ru/kratie-novosti/35-about-library/resurs/488-scopus.html>)

2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/748-baza-dannykh-mezhhdunarodnykh-indeksov-nachnogo-tsitirovaniya-web-of-science.html>)
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)
4. **Психологический навигатор** - психологический портал <https://www.psynavigator.ru/>
5. Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>
6. Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащенная мультимедийной техникой (стационарной или мобильной) для воспроизведения аудио и видео материалов, для визуальной и аудиальной поддержки излагаемого учебного материала.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол № 3 от 17.10.2017 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю) 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	Новые варианты оценочных средств	Протокол № 3 от 17.10.2017 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
3.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)	Внесены изменения в учебную программу и методические рекомендации студентам по изучению курса, скорректированы	Протокол № 3 от 17.10.2017 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»

		требования к рейтинг-контролю	
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
5.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю) 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	Новые варианты оценочных средств	Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
6.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)	Внесены изменения в учебную программу и методические рекомендации студентам по изучению курса, скорректированы требования к рейтинг-контролю	Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
7.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновление реквизитов документа, подтверждающего их наличие, в том числе договоры, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов: - программное обеспечение; - информационно-справочные системы; - профессиональные базы данных.	Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
8.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
9.	IV. Фонд оценочных средств для проведения	Обновление фонда оценочных средств	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры

	<p>промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)</p> <p>1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций</p>		«Психология труда и клиническая психология»
10.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)	Внесены изменения в учебную программу и методические рекомендации студентам по изучению курса, скорректированы требования к рейтинг-контролю	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
11.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновление реквизитов договоров, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов: <ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение; - информационно-справочные системы; - профессиональные базы данных. 	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
12.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол ученого совета № 1 от 29.08.2023
13.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновление реквизитов договоров, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов: <ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение; - информационно-справочные системы; - профессиональные базы данных. 	Протокол ученого совета № 1 от 29.08.2023

