

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Иностранный язык

2. Цель и задачи дисциплины

Целью обучения является достижение практического владения иностранным языком, становление иноязычной компетентности, приобретение знаний и навыков владения иностранным языком, уровень которого позволит использовать приобретенный языковой опыт в профессиональной и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков аналитического чтения, письменной речи для реферирования профессионально-ориентированных текстов, обращений к партнерам и работодателям, составление деловой документации;
- владение иностранным языком, наличия языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной информационной и производственной деятельности, а также для научной работы на начальном ее этапе;
- повышение уровня общей культуры и образования студентов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части учебного плана. Содержательно «Иностранный язык» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении иностранного языка по программе бакалавриата. Освоение дисциплины обеспечивает необходимый уровень владения иностранным языком для работы с научной литературой, базами данных и другими видами информации в рамках профильных дисциплин ООП и в процессе прохождения практик.

4. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа: лабораторные занятия 60 часов; самостоятельная работа: 57 часов, контроль 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</p>
<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковыми средствами социальной коммуникации; – навыками выражения различных коммуникативных намерений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные коммуникативные лексико-грамматические структуры в типовых ситуациях неформального общения с учётом особенностей разных культур; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности немецкого делового письма; – понятие и реализацию принципа толерантности в процессе межличностных коммуникаций; – этические принципы межкультурных коммуникаций
<p>ОПК-3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать профессионально направленные тексты с максимальным извлечением необходимой информации из прочитанного; - переводить со словарем профессионально-ориентированные тексты;

	<ul style="list-style-type: none">- говорить на темы повседневной тематики в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;- писать деловые письма, факсы, электронные сообщения, заполнять документы, связанные с профессией. <p>Знать: лексический запас магистра должен составить не менее 4000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая термины профилирующей специальности; виды письменных и устных высказываний в различных коммуникативных ситуациях; разговорные формулы этикета профессионального общения, приемы структурирования научного дискурса.</p>
--	--

6. Формы промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

7. Язык преподавания: русский.