

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Спирина У.Н.  
июль 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕСОВ. РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОВОДСТВО

Направление подготовки  
35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Профиль подготовки  
Рациональное многоцелевое использование лесов

Для студентов 3 – 4 курсов очной формы обучения

Составитель:  
старший преподаватель Е.Н. Степанова

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Использование лесов. Рекреационное лесоводство

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

**Целью** освоения дисциплины является развитие представлений о рекреационных лесах и рекреационном лесоводстве, выработке умений оценки состояния рекреационных лесов.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Изучить современные представления о рекреационном лесоводстве, о лесопарковом хозяйстве, основные понятия и методы рекреационного лесоводства.
2. Уметь применять основные приемы оценки состояния рекреационных лесов, разрабатывать мероприятия в рамках рекреационного лесоводства.
3. Владеть навыками анализа рекреационных лесов.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Использование лесов. Рекреационное лесоводство» входит в вариативную часть учебного плана, формирует профессиональные компетенции. Изучение дисциплины предусмотрено в 6-ом семестре третьего года обучения и 7-ом и 8-ом семестрах четвертого года обучения. Содержательно связана с курсом «Лесоведение и лесоводство», «Управление лесным хозяйством. Правовые аспекты в природопользовании».

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

8 зачетных единиц, 288 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 53 часа, практические занятия 68 часов, контроль 63 часа, **самостоятельная работа:** 104 часа.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b>
<b>ПК-13:</b> Умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий,	<b>Владеть:</b> методами, необходимыми для анализа рекреационных лесов; понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности; методами, необходимыми для анализа лесопарков; понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности; методами, необходимыми для

<p>направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>анализа рекреационных лесов.  <b>Уметь:</b> анализировать состояние и динамику показателей качества рекреационных насаждений; применять основные приемы оценки состояния рекреационных лесов; анализировать состояние и динамику показателей качества лесопарковых насаждений; применять основные приемы оценки состояния лесопарков, разрабатывать планы мероприятий в рамках лесопаркового хозяйства; анализировать состояние и динамику показателей качества рекреационных насаждений; применять основные приемы оценки состояния рекреационных лесов, разрабатывать планы мероприятий в рамках рекреационного лесоводства.  <b>Знать:</b> современные представления о рекреационном лесоводстве; современные представления о лесопарковом хозяйстве, основные понятия и методы лесопаркового хозяйства, необходимые для планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов; основные понятия и методы рекреационного лесоводства, необходимые для планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.</p>
---	--

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр) и экзамен (7, 8 семестр).**

**7. Язык преподавания русский.**