

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 30.09.2022 15:41:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Историческая география**

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Социокультурная история»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

д.и.н., профессор И.Г. Воробьева

2017 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

«Историческая география»

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубоких представлений о том, что история человечества развивается не только во времени, но и в пространстве.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать знания об этапах развития европейской цивилизации;
- обучить выявлению общего и особенного в развитии отдельных регионов Европы (западного, юго-западного, центрально-европейского, северного и балканского) на протяжении средневековья;
- обучить анализу и интерпретации средневековых картографических источников с учётом их специфики;
- расширить интеллектуальный и культурный уровень студентов.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Историческая география» относится к вариативной части ООП, изучается на 2 курсе (3 семестр).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов:

- «Этнология и социальная антропология» (1 курс, 1 семестр),
- «Вспомогательные исторические дисциплины» (1 курс, 1 семестр),
- «Первобытное общество» (1 курс, 2 семестр),
- «История Древнего мира» (1 курс, 1–2 семестры),
- «Археология» (1 курс, 2 семестр).

Для успешного освоения дисциплины «Историческая география» обучающийся должен:

- иметь базовые знания об обществе и общественных процессах в первобытности и античности; об отдельных народах и культурах,
- знать хронологию событий в дохристианской Европе и историко-географическую карту,
- уметь анализировать и критически осмысливать получаемую информацию.

Дисциплина закладывает основы знаний для освоения следующих дисциплин:

- «История средних веков» (2 курс, 3–4 семестры),
- «История России (до XX века)» (2–3 курсы, 3–6 семестры),
- «История России (XX век)» (4 курс, 7–8 семестры),
- «Новая история» (3 курс, 5–6 семестры),
- «Новейшая история» (4 курс, 7 семестр),
- «История южных и западных славян» (3 курс, 5–6 семестры),
- «Источниковедение всеобщей истории» (3 курс, 6 семестр).

#### **4. Объём дисциплины:**

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции – 36 часов, практические занятия – 18 часов,

**самостоятельная работа:** 54 часа.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

<b>компетенции)</b>	
<p>ПК–1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</p>	<p><b>Этап формирования компетенции: начальный</b> <b>Уметь:</b> применять знание основных этапов и важнейших событий всеобщей и отечественной истории для решения исследовательских задач в сфере исторической географии. <b>Знать:</b> основные этапы и важнейшие события всеобщей и отечественной истории, соответствующие понятия и термины, необходимые для исследований в сфере исторической географии.</p>
<p>ПК–2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p><b>Этап формирования компетенции: начальный</b> <b>Уметь:</b> применять знание в области археологии и этнологии Европы в эпоху Средневековья и Раннее Новое время для решения исследовательских задач в сфере исторической географии. <b>Знать:</b> теоретический и фактический материал по археологии и этнологии Европы в эпоху Средневековья и Раннее Новое время, понятия и термины, необходимые для исследований в сфере исторической географии.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**7. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с  
указанием отведённого на них количества академических часов и видов  
учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самосто- ятельная работа (час.)
		Лек- ции	Семинарски е занятия	
Историческая география: предмет, задачи, проблемы, источники, историография	<b>12</b>	4		8
Физическая карта Европы и ее особенности в средневековой Европе. Реки Европы и их роль.	<b>12</b>	4	2	6
Природные условия средневековой Европы: климат, ландшафты	<b>8</b>	2		6
Историческая география населения Западной и Восточной Европы (численность, этнический состав, миграции)	<b>12</b>	4		6
Историческая политическая география Европы	<b>8</b>	2		4
Историческая экономическая география Европы (сельское хозяйство, ремесло, промыслы, ремесла)	<b>12</b>	6		6
Историческая география церкви и культуры Европы	<b>8</b>	4		4
Транспорт и пути сообщения Европы в Средние века и РНВ. Географические открытия	<b>32</b>	8	16	32
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Планы семинарских (практических) занятий и методические рекомендации по подготовке к ним.
2. Требования к рейтинг-контролю.
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
4. Методические рекомендации по подготовке электронной презентации.
5. Вопросы для самопроверки.
6. Перечень объектов на карте, обязательных для запоминания.

### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции**

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

<p><b>Начальный Уметь:</b> применять знание основных этапов и важнейших событий всеобщей и отечественной истории для решения исследовательских задач в сфере исторической географии</p>	<p><b>Практическое задание – создание электронной презентации на заданную тему (примеры):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Средневековые карты</li> <li>● Экспансия викингов в Европе</li> <li>● Пути сообщения в средневековой Европе</li> </ul>	<p><b>Максимальная оценка – 15 баллов (суммирование по 5 параметрам)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</li> <li>● Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</li> <li>● Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</li> <li>● Речевых и лексико-грамматических ошибок нет ИЛИ допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного ИЛИ правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</li> <li>● Соблюдены требования к электронной презентации – 7 баллов: Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов – 1 балл Соответствие заголовка содержанию – 1 балл Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы) – 1 балл Номинативные предложения – 1 балл Кегль не менее 24 – 1 балл Фон, не мешающий восприятию текста – 1 балл Использование не более 3-х дизайнерских</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		средств – 1 балл
--	--	------------------



	<p><b>Написание реферата на заданную тему (примеры):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Великий волжский путь.</li> <li>● Великий шелковый путь.</li> </ul>	<p><b>Максимальная оценка – 20 баллов (суммирование по 8 параметрам):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● за оригинальность текста – до 3 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оригинальность свыше 75% – 3 балла,</li> <li>– оригинальность составляет 50–74 % – 2 балла,</li> <li>– оригинальность составляет 25–49 % – 1 балл,</li> <li>– оригинальность менее 25% – 0 баллов;</li> </ul> </li> <li>● за широту информационной базы – до 3 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечены научные работы и источники по теме исследования – 3 балла,</li> <li>– привлечены только научные работы – 2 балла,</li> <li>– привлечены научно-популярные работы и учебные пособия – 1 балл,</li> <li>– привлечены лишь и учебные пособия – 0 баллов;</li> </ul> </li> <li>● за полноту плана – до 3 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– в плане отражены все ключевые аспекты темы – 3 балла,</li> <li>– в плане отражены не все ключевые аспекты темы – 2 балла,</li> <li>– в плане отражён лишь один ключевой аспект темы – 1 балл,</li> <li>– план вообще не связан с темой – 0 баллов;</li> </ul> </li> <li>● за соответствие содержания теме и плану реферата – до 3 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– полное соответствие и теме, и плану – 3 балла,</li> <li>– частичное соответствие и теме, и плану – 2 балла,</li> <li>– соответствие теме, но не плану – 1 балл,</li> <li>– полное несоответствие теме – 0 баллов;</li> </ul> </li> <li>● за сопоставление различных точек зрения по теме (проблеме) – до 3 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– показ разных точек зрения сопровождается их анализом и обобщающим выводом – 3 балла,</li> <li>– показ разных точек зрения сопровождается их анализом без обобщающего вывода – 2 балла,</li> <li>– показ разных точек зрения не сопровождается их анализом – 1 балл,</li> <li>– нет показа разных точек зрения – 0 баллов;</li> </ul> </li> <li>● за наличие и обоснованность выводов – до 2 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– все представленные выводы обоснованы – 2 балла,</li> <li>– аргументирована лишь часть выводов – 1 балл,</li> <li>– выводы отсутствуют – 0 баллов;</li> </ul> </li> <li>● за наличие и нормативное оформление ссылок – 1 балл (ссылки отсутствуют или оформлены неправильно – 0 баллов);</li> <li>● за соблюдение правил орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – до 2 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– речевых ошибок нет или допущены 1–2 ошибки – 2 балла,</li> <li>– допущены 3–5 ошибок – 1 балл,</li> <li>– налицо более 5 ошибок – 0 баллов.</li> </ul> </li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Начальный <b>Знать:</b> основные этапы и важнейшие события всеобщей и отечественной истории, соответствующие понятия и термины, необходимые для исследований в сфере исторической географии</p>	<p><b>Письменный ответ на вопрос (примеры):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Вспомните и напишите названия рек, на берегах которых возникли цивилизации Древнего мира</li> </ul>	<p><b>Максимальная оценка – 5 баллов:</b> за каждое название – 1 балл.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Объясните тот факт, что участниками крестовых походов были выходцы из Франции, Англии, Германии и Италии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Названы минимум три причины; присутствует аргументация – 3 балла.</li> <li>● Названы две причины; присутствует аргументация – 2 балла.</li> <li>● Названа одна причина; присутствует аргументация – 1 балл.</li> <li>● Названы причины, но нет аргументации – 0 баллов.</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2

ПК–2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Начальный <b>Уметь:</b> применять знание в области археологии и этнологии Европы в эпоху Средневековья и раннее Новое время для решения исследовательских задач в сфере исторической географии</p>	<p><b>Проблемное задание (примеры):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Покажите связи, которые, на ваш взгляд, существуют между климатическими, социально-экономическими изменениями и миграциями викингов. Укажите не менее 3 связей.</li> <li>● Выявите характерные черты размещения торговых центров в Средиземноморье в средние века. Укажите не менее 3 черт.</li> </ul>	<p><b>Максимальная оценка – 5 баллов:</b> Каждая верно указанная связь (черта) – 1 балл.</p>

<p><b>Начальный</b>  <b>Знать:</b> теоретический и фактический материал по археологии и этнологии Европы в эпоху Средневековья и раннее Новое время, понятия и термины, необходимые для исследований в сфере исторической географии</p>	<p><b>Устный или письменный ответ на вопрос (примеры):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Перечислите виды археологических объектов, указывающих на городской статус поселения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>5 баллов:</b> указаны 6 и более видов артефактов</li> <li>● <b>4 балла:</b> указаны 5 видов артефактов</li> <li>● <b>3 балла:</b> указаны 4 вида артефактов</li> <li>● <b>2 балла:</b> указаны 3 вида артефактов</li> <li>● <b>1 балл:</b> указаны 2 вида артефактов</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Укажите поселения, через которые шёл Янтарный путь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>5 баллов:</b> указаны 5 и более поселений</li> <li>● <b>4 балла:</b> указаны 4 поселения</li> <li>● <b>3 балла:</b> указаны 3 поселения</li> <li>● <b>2 балла:</b> указаны 2 поселения</li> <li>● <b>1 балл:</b> указано 1 поселение</li> </ul>

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Девлетов О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. — 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 526 с.; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>
2. Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин, под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 398 с. - (Учебник для вузов); То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>

### **а) Дополнительная литература**

1. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). ; То же

[Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

2. Любавский, М.К. Историческая география России в связи с колонизацией [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 404 с. — Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=52786](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=52786)

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В.

Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>

Публичная электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.walla.ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **1. Планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации по подготовке к ним**

#### Тема 1. Физическая карта Европы

1. Работа с контурными картами и географическим атласом с целью запоминания основной географической номенклатуры (моря, проливы, реки, горные массивы).
2. Вычерчивание линии Главного Европейского водораздела.

#### Тема 2. История картографии и древности и Средние века

1. Проблемы и методы картографии, связь с исторической географией и историей в целом.
2. История и предыстория карты, первые опыты отображения пространства.
3. Карты от Античности до раннего Нового времени.

### Тема 3. Первые путешествия европейцев в Азию

1. Сведения Гильома Рубрука об Азии.
2. Путешествие Марко Поло.
3. Плано Карпини и его «История монголов».

### Тема 4. Викинги и их походы

1. Территории проживания викингов.
2. Причины, побудившие северные народы к миграциям.
3. Транспорт и маршруты миграций.

### Тема 5. Сухопутные и речные пути Европы в средние века

1. Римские дороги.
2. Путь «Из варяг в греки».
3. Великий волжский путь и его международное значение.
4. Янтарный путь.
5. Пути паломников.

### Тема 6. Морские путешествия португальцев в XV–XVI вв.

1. Причины мощи Португалии как морской державы.
2. Знаменитые мореплаватели и их открытия (Васко де Гамма, Гомиш Ианиш ди Зурара).
3. Составить презентацию сообщения.

### Тема 7. Путешествие Христофора Колумба

1. Электронная карта путешествий Колумба.
2. Трудности плавания и результаты открытий Колумба.
3. Память о мореплавателе в культуре Европы.

К каждой теме студенты подбирают литературу самостоятельно. Необходимо составление электронной презентации.

## **2. Требования к рейтинг-контролю**

Курс «Историческая география» заканчивается зачётом. Общая сумма рейтинговых баллов – 100 баллов. Распределение баллов по модулям: модуль 1 – 50 баллов, модуль 2 – 50 баллов.

15 баллов в каждом модуле студенты могут получить за работу на семинарских занятиях, 25 баллов за выполнение заданий для самостоятельной работы, 10 баллов за выполнение контрольной работы.

## **3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов организуется посредством изучения научной литературы и работы с контурными картами. Практические занятия по дисциплине «Историческая география» предусматривают изучение картографических источников по истории Европы, что является неотъемлемой частью выработки у студентов-историков теоретических и практических навыков.

## **4. Методические рекомендации по подготовке электронной презентации**

Презентацию выполняется в формате Power Point. Раскрытие темы предполагает активное использование знаний и навыков, приобретенных ранее при изучении блока исторических дисциплин, а также информатики и информационных технологий. Презентация выполняется внеаудиторно и представляется на электронном носителе. Общий объем текста в презентации – от 16000 знаков, количество визуальных материалов – от 10 (зависит от избранной темы).

## **5. Вопросы для самоконтроля**

1. Объект и предмет исторической географии.
2. Источники исторической географии
3. История изучения исторической географии в России.
4. Особенности физико-географической карты Европы.
5. Водоразделы Европы.
6. Физико-географическая карта Средневековья.
7. История климата.
8. География населения (естественное движение).
9. Миграции в Средневековье.
10. Факторы влияющие на демографические процессы.
11. Этническая карта Средневековой Европы.
12. Торговля и пути сообщения в Средние века.
13. Пути паломников в Европе.
14. География ремесел и торговли.
15. География сельского хозяйства в Западной и Восточной Европе в средние века и раннее Новое время.
16. Географический фактор возникновения городов.
17. Городская топография.
18. Церковная география.
19. Средневековые университеты (географический аспект).

## **6. Перечень объектов на карте, обязательных для запоминания**

Знания политической карты Европы в средние века проверяются при работе с картами-схемами. На них на зачете нужно нанести политические образования с привязкой к географическим объектам (реки, море, возвышенности).

### *Перечень объектов*

Префектуры: Италия, Галлия, Иллирия.

Варварские королевства: франков (Австразия, Нейстрия, Аквитания), бургундов, готов (вестготы, остготы), лангобардов.

Королевства Британских островов: Кент, Уэссекс, Сэссекс, Эссекс, Восточная Англия, Мерсия, Нортумбрия.

Западно-франкское государство: Иль-де Франс, Нормандия, Фландрия, Бретан, Гиень, Пуату, Гасконь, Бургундия, Шампань, Блуа, Тулуза,).

Восточно-франкское королевство: Саксония, Тюрингия, Швабия, Франкония, Лотарингия, Бавария.

Мейсенское маркграфство, Шлезвиг, Померания, Силезия, Штирия, Каринтия, Крайна.

Пиренейский полуостров: Баскония, Галисия, Кантабрия, Валенсия, Севилья, Андалузия, Кастилия, Арагон, Барселона, Наварра, Леон.

Апеннинский полуостров: Ивреи, Тревизо, Фриуль, Ломбардия, Тоскана, Беневент, Сполето, Салерно, Апулия, Калабрия.

## **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **1. Педагогические технологии**

Технологии проблемного обучения, развития творческого мышления, дискуссионные, рефлексивные технологии.

### **2. Список программного обеспечения**

Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian

Google Chrome

Microsoft Office профессиональный

Microsoft Windows 10 Enterprise

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

### **3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);

2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);



3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС *IPRbooks* <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>;
6. ЭБС *VOOk.ru* <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека *eLIBRARY.RU* (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
11. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
12. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
13. БД INSPEC EBSCO Publishing - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/basic?sid=e7fb50ae-1091-42b7-9d26-43e3a1eb4f4d%40sessionmgr102&vid=0&hid=107>
14. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
15. БД Web of Science [http://apps.whoofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.whoofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
16. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx> ;
17. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
18. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
19. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
20. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ [http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=) ; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

## **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Учебная лекционная аудитория**

Дисциплина реализуется в аудитории: Актовый зал, учебная лекционная аудитория № 212, учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

### **Оснащенность:**

- Парты, стулья, доска,
- SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема)
- Интерактивная доска Interwrite SchoolBoard 1077-2PUN - R
- Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT
- Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном
- Усилитель Roxton AA-360
- Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643
- Микрофон настольный ITC ESCORT T-521

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

Google Chrome – бесплатно

Microsoft Office профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

**Помещения для самостоятельной работы**

Аудитория для самостоятельной работы № 210 – компьютерный класс, учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

**Оснащенность:**

- Рабочие столы, стулья, доска
- Коммутатор Switch 16\*100TX/10
- Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\
- Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)
- Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб
- Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm (переносной)
- Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)
- Проектор Acer P5280 (переносной)
- Экран настенный ScreenMedia 153\*203
- Экран на штативе Draper Diplomat 213\*213 (84"\*84")
- Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

Google Chrome – бесплатно

Microsoft Office профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно

WinDjView 2.0.2 – бесплатно

Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

#### **X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесённых изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.	Раздел V	Внесение изменений в перечень основной и дополнительной литературы на основе ЭБС	31.08.2017, протокол № 1 кафедры всеобщей истории