

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.10.2023 21:45:03
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Н.А. Семькина

«4» 05


Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

История

Специальность



10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация

«Математические методы защиты информации»

Для студентов 1 курса
очная форма обучения

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ


витель: доцент, к.и.н.

О.В. Дауцгаузр

Тверь 2023

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

История.

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История» является создание условий для формирования гражданской позиции студентов на примерах исторического прошлого

Задачи:

- развитие понимания специфики российской цивилизации
- создание условий для развития межкультурной толерантности

преодоление стереотипов исторического мышления

В условиях глобализации и информатизации обостряется проблемы гуманитаризации знания и формирования гражданской позиции современных молодых людей. Важное место в этом принадлежит истории. Курс «Отечественной истории» изучался студентами на предыдущей ступени образования. В связи с этим традиционное систематическое изучение в вузе исторических процессов, протекавших в нашей стране, представляется не целесообразным. Тем более, что объем часов, отведенных на освоение данной дисциплины, не позволяет глубоко и полно изучить все этапы прошлого России.

Курс «Истории», предназначенный для студентов неисторических профилей подготовки, нацелен на выработку собственной позиции и оценок исторических событий, исторических деятелей, развитие творческого мышления и способности самостоятельного поиска ответов на непростые вопросы, которые в разное время стояли перед российским обществом.

Настоящая рабочая программа дисциплины представляет основные характеристики объема, содержания, планируемых результатов, форм аттестации, которые представлены в виде учебной программы, рабочей учебной программы (учебно-тематического плана), фонда оценочных средств, обязательных при реализации подготовки бакалавров (академических и прикладных), образовательными организациями высшего образования по неисторическим направлениям.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин ООП.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36 часов,
самостоятельная работа: 54 часа

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
Начальный ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками ведения дискуссий, требующих формулирования собственной гражданской позиции. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- охарактеризовать взаимодействие российского государства и общества на различных этапах развития;- анализировать исторические события и процессы;- оценить уровень развития гражданского общества на различных этапах отечественной истории;- выявлять особенности исторического развития России. Знать: <ul style="list-style-type: none">- факторы формирования национальной идентичности;- методологические подходы к изучению истории;- функции исторической науки;- структуру исторической памяти;- ключевые факты (события, даты, имена) истории;- черты гражданского общества.
ОК-8. способностью к и самоорганизации самообразованию	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- развивать социальные и профессиональные компетенций. Знать:

	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
--	--

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

7. Язык преподавания русский.