

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 30.09.2022 15:41:47

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП



Т. Г. Деонтьева

«28» 08

2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

История

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль

Социокультурная история

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель:

к. ист. н., старший преподаватель Беговатов Д.А.

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных тенденций и закономерностей российской и всеобщей истории.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления об основных событиях российской и всеобщей истории,
- выстраивание системы знаний о направлениях общественно-политической мысли, персоналиях, оставивших заметный след в истории страны и мира;
- формирование у обучающихся исторического сознания, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм;
- знакомство с примерами эффективного управления в сфере урегулирования политических конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «История» входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина логически и содержательно связана с большинством других дисциплин исторической направленности учебного плана, т.к. включает в себе базовый фактологический материал, а также способствует осмыслению исторического процесса. По тем же причинам дисциплина оказывается связана с производственной педагогической практикой.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знать основные события российской и всеобщей истории.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего освоения следующих курсов: История России (3-8 семестры), История средних веков (3-4 семестры), Новая и Новейшая история (6-7 семестры), История отечественной

культуры (до XX века) (6 семестр), Археология (2 семестр), История исторической науки (7 семестр), Историография всеобщей истории (7 семестр), Методика преподавания истории в школе (6 семестр), Палеография (3 семестр), Экскурсоведение (3 семестр), Историческая география (5 семестр), Историческое краеведение (3-4 семестр), История отечественной культуры (до XX века) (6 семестр), Отечественная культура XX-XXI вв. (7 семестр), История мировой культуры (до XX века) (4 семестр), Мировая культура XX-XXI вв. (5 семестр), История церкви (8 семестр), Актуальные проблемы отечественной истории (8 семестр), Актуальные проблемы всеобщей истории (8 семестр), Педагогическая практика (6 семестр).

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36 часа;

самостоятельная работа: 54 часа.

Контактная работа ведется как аудиторно, так и в дистанционно в электронной информационно-образовательной среде Тверского государственного университета.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК–2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Этап формирования компетенции: начальный</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных событиях отечественной и зарубежной истории; сопоставлять события, происходившие в одно время в разных странах; выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Знать: ключевые события мировой и</p>

	отечественной истории, важнейших государственных, общественных и военных деятелей.
ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Этап формирования компетенции: начальный</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных событиях отечественной и зарубежной истории; сопоставлять события, происходившие в одно время в разных странах; выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Знать: ключевые события мировой и отечественной истории, важнейших государственных, общественных и военных деятелей.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен в первом семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Введение в изучение истории	6		2		4

Восточные славяне на пороге образования государства. Образование и развитие Древнерусского государства.	14	4	4		6
Московское государство в XV-XVII вв., тенденции развития российской государственности	12	2	4		6
XVIII-XIX вв.: попытки модернизации России и «консервативный откат» в 1880-е – 1890-е гг.	12	2	4		6
Буржуазно-демократические революции в Российской империи в начале XX в. «Конституционные преобразования» начала XX в.	8	2	2		4
Российское государство в 1917 году: выбор путей общественного развития	8	2	2		4
Советская Россия в межвоенные годы	8	2	2		4
СССР после Великой Отечественной войны	16	4	4		8
История стран Европы и Америки: основные вехи и тенденции развития	24		12		12

ИТОГО	108	18	36		54
-------	-----	----	----	--	----

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Введение в изучение истории	Лекция/семинар	Традиционная лекция Активное слушание Технологии развития критического мышления
Восточные славяне на пороге образования государства. Образование и развитие Древнерусского государства.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Активное слушание Круглый стол Технологии развития критического мышления
Московское государство в XV-XVII вв., тенденции развития российской государственности	Лекция/семинар	Традиционная лекция Активное слушание Технологии развития критического мышления Круглый стол
XVIII-XIX вв.: попытки модернизации России и «консервативный откат» в 1880-е – 1890-е гг.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Активное слушание Круглый стол
Буржуазно-демократические революции в Российской империи в начале XX в. «Конституционные преобразования» начала XX в.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Активное слушание Дебаты
Российское государство в 1917 году: выбор путей общественного развития	Лекция/семинар	Проблемная лекция Активное слушание Мозговой штурм
Советская Россия в межвоенные годы	Лекция/семинар	Проблемная лекция Круглый стол
СССР после Великой Отечественной войны	Лекция/семинар	Традиционная лекция Активное слушание Круглый стол
История стран Европы и Америки: основные вехи и тенденции развития	Лекция	Традиционная лекция Проблемная лекция Активное слушание

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Модульные контрольные работы

Модульная аттестация проводится в форме составления студентами развёрнутого письменного ответа на предложенные вопросы. Каждая модульная работа оценивается по шкале от 0 до 15 баллов, при этом при оценке работ учитывается полнота, содержательность, фактическая правильность и логичность ответа.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК–2 (*способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции*):

- Феномен двоеверия на Руси: определение, условия возникновения, формы проявления.
- Опричнина Ивана Грозного: побудительные мотивы, основные направления, последствия.
- Старообрядческий раскол: причины возникновения и основные течения.
- Причины возникновения Декабристского движения и его последствия для внутренней политики империи.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

История России.: Учебник А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. – 528 с.

б) Дополнительная литература:

1. Система органов государственной власти России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028657>

2. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 98 с. - Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1029326>

3. Новейшая политическая история: «Кавказский геополитический узел» (1991-2011 годы): учеб. пособие / под ред. проф. П.Л. Карабущенко. — М. : ИНФРА-М, 2019.— Электронный ресурс.- Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bbb63f24e7139.74360205

4. Новейшая политическая история: Прикаспийская «геополитическая ось» (1991-2011 гг.): учеб. пособие / под ред. проф. П.Л. Карабущенко. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 358 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c59341b3bd016.94558499

5. Международные отношения: традиции русской политической мысли: учеб. пособие / А.П. Цыганков. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. — 335 с. - Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912754>

6. Малютина Л.Ф.Гергилёв Д.Н. История многопартийности в России: российский и региональный компоненты: Учебное пособие / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 132 с.- Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967277>

2) Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:

- Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно
- Dropbox - бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав № 956 от 18 октября 2018 г.

- MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 743 от 14 августа 2018 г.
- Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 743 от 14 августа 2018 г.
- WinDjView 2.0.2 – бесплатно
- OpenOffice 4.1.1 – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Качество усвоения студентами учебной дисциплины оценивается по 100 балльной шкале. Из них 60 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка учебной работы студентов в течение семестра, а 40 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка на курсовом экзамене.

Рейтинговые баллы, выделенные для оценки текущей работы студентов (60 баллов) распределяются между модулями (2 модуля в семестр).

Модульная аттестация проводится дважды в семестр в форме составления студентами развёрнутого письменного ответа на предложенные вопросы. Каждая модульная работа оценивается по шкале от 0 до 15 баллов, при этом при оценке работ учитывается полнота, содержательность, фактическая правильность и логичность ответа.

На две модульные контрольные работы в совокупности выделяется 30 рейтинговых баллов; ещё 30 выносятся на семинарские занятия.

На экзамене ответ студента оценивается из 40 баллов. Экзамен проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам, содержащимся в билете студента.

Задания для семинарских занятий

Семинар 1. Исторические источники – основа получения исторических знаний («Конструирование истории»)

Вопросы для подготовки:

1. Специфика летописного памятника как исторического источника.
2. Летописание на Руси в XI-XII вв. и его особенности. Повесть временных лет.
3. Практическая работа с летописными текстами на семинаре.

Пояснение: К семинарскому занятию необходимо ознакомиться с отрывками из источников и рекомендуемой литературой, распечатать тексты источников и принести их на семинар. При подготовке особое внимание следует обратить на Новгородскую I летопись ввиду её сложности; при чтении и устном переводе данного текста рекомендуется использовать словарь слов и словосочетаний древнеславянского языка, представляющих наибольшую сложность для понимания.

Семинар 2. Факторы развития древнерусской государственности

Вопросы для подготовки:

1. Русские земли и кочевники (X-XIII вв.).

2. Русь и Золотая Орда.
3. Складывание Русского централизованного государства.

Семинар 3. Семинар 6. Россия XVI в. в переписке царя Ивана Грозного и князя Андрея Михайловича Курбского: процессы и проблемы

Формулировка задания: Охарактеризуйте предложенный исторический источник, обратив внимание на время и условия его возникновения, отношения между участниками переписки и предшествующие началу письменного общения обстоятельства.

Изучив послания царя Ивана Грозного и князя Андрея Курбского, выделите основные проблемы, которые поднимают в переписке её участники, обозначьте их позиции, а также проанализируйте аргументы, которые приводят стороны в их защиту. Оцените степень объективности данных лиц при описании событий прошлого.

Выступления и ответы на вопросы должны подкрепляться ссылками на источник или его прямыми цитатами.

Семинар 4. Движение декабристов

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки возникновения движения.
2. Главные лица декабристского движения: краткая биография и судьба
2. Ранние декабристские организации (офицерские артели, Орден русских рыцарей). Союз спасения. Союз благоденствия.
3. Северное общество: история возникновения, структура, деятельность. Конституция Никиты Муравьева.
4. Южное общество: история возникновения, структура, деятельность. «Русская правда» Павла Пестеля.
5. Восстание 14 (25) декабря 1825 г: подготовка, план, распределение ролей, ход восстания, итог. Восстание Черниговского полка.

6. Следствие и суд над декабристами.

Семинар 5: Российские политические партии начала XX в.

Вопросы для подготовки:

1. Классификация политических партий: общая характеристика, принципы деления.
2. Революционные (левые) партии:
 - предшественники Российской социал-демократической рабочей партии (марксистские кружки во второй половине XIX в.);
 - Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП, «большевики» и «меньшевики»);
 - Партия социалистов-революционеров (ПСР, «эсеры»).
3. Либеральные (центристские) партии:
 - Конституционно-демократическая партия (КДП, «кадеты»).
 - Союз 17 октября («октябристы»).
 - «Партия мирного обновления» и Прогрессивная партия («прогрессисты»).
4. Консервативные (правые) партии:
 - Русское собрание.
 - Союз русского народа, Союз имени Михаила Архангела.
 - Всероссийский национальный союз.
5. Парламентская группа (партия) «трудовиков».
6. Прогрессивный блок.

Пояснение к заданию: на основании рекомендованных источников и научной литературы студентам необходимо охарактеризовать указанные политические партии по следующим критериям:

- возникновение, формирование и эволюция партии в период до 1917-1918 гг.;
- лидеры партии (краткая информация);
- социальная база партии, численность партии;

- программные установки;
- печатные органы партии;
- участие партии в трёх русских революциях 1905-1907 гг. и 1917 гг. и работе I-IV Государственных дум.

При изложении программы партий необходимо подкреплять свои слова конкретными ссылками на источники или цитатами из них.

При подготовке к занятию для систематизации полученной информации рекомендуется заполнить таблицу по последующей форме:

Политические партии в России в начале XX в.

Название партии	Дата создания	Лидеры	Направленность	Социальная база партии	Основные положения (кратко)

Семинар 6: Гражданская война в Советской России как продолжение политической борьбы

Вопросы для подготовки:

1. Понятие «гражданская война». Причины Гражданской войны в России.
2. «Красные», «белые» и «зелёные»: социальный состав, состав политических сил, лозунги, идеология и программы, численность армий. Красный и белый террор.
3. Лидеры и военачальники действующих сил: краткая биография, деятельность в период Гражданской войны.
4. Периодизация Гражданской войны и её ход. Иностранная интервенция.
5. Судьба членов дома Романовых после Февральской революции 1917 г. (гибель, эмиграция).
6. Причины победы сторонников советской власти и поражения «белых». Итоги и цена Гражданской войны.

Семинар № 7. Репрессии в Советской России 1920-30-е гг.

Вопросы для подготовки:

1. Соловецкие лагеря особого назначения (СЛОИ) в 1920-е гг. Структура лагеря, контингент заключенных, экономика лагеря.
2. Беломоро-балтийский лагерь (Белбалтлаг). Использование труда заключенных на строительстве Беломоро-балтийского канала.
3. Основные этапы создания ГУЛАГа (1930, 1934 гг.). Роль ГУЛАГа в экономике страны. Статистика заключенных, смертность в лагерях.
4. «Большой террор»: варианты определения и датировки. Причины и методы «Большого террора».
5. Жертвы «Большого террора»: основные категории и численность.
6. Причины сокращения лагерной системы и отказа от широкомасштабного применения труда заключенных в экономике.

Семинар № 8. Внешняя политика Советского Союза в послевоенный период: от союзничества к конфронтации.

Вопросы для подготовки:

1. Причины начала «Холодной войны». Точки зрения относительно её датировки.
2. Основные этапы «Холодной войны» и их содержание.
3. Проблемы в «социалистическом лагере» и пути их решения.
4. Последствия внешнеполитического курса Советского Союза.

Семинар № 9. Крушение Советского Союза.

Вопросы для подготовки:

1. Внутриполитический кризис в СССР в 1980-х гг.: причины, содержание, пути поиска решений.
2. «Парад суверенитетов».
3. Распад Советского Союза: главные политический фигуры и основные события.

4. Попытки сохранения единого государства и причины их неудач.
5. Оценки факта крушения СССР и их изменение во времени.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет исторической науки. Исторические источники: классификация и значение для реконструкции прошлого. Специфика летописного памятника как исторического источника. Методы исторических исследований.
2. Проблема этногенеза и прародины славян. Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.). Язычество восточных славян.
3. Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи: их внутренняя и внешняя политика (IX – первая треть XII вв.). Русские земли и кочевники (X-XIII вв.).
4. Крещение Руси и историческое значение принятия христианства. Двоеверие.
5. Причины и сущность феодальной раздробленности в XII – первой трети XIII вв. Основные тенденции развития отдельных регионов Руси (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика).
6. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Немецко-шведская экспансия.
7. Образование Твери и Тверского княжества. Борьба Москвы и Твери за политическое лидерство в XIV в. (до 1375 г.).
8. Образование Русского централизованного государства. Причины возвышения Москвы. Основные этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
9. Московское государство в XV в.: характер власти, порядок управления, социальная организация. Государственная политика Ивана III.
10. Реформы Ивана Грозного 1540-1560-х гг. Опричнина. Ливонская война.
11. Основные этапы и теории закрепощения русского крестьянства в XV-XVII вв.

12. Структура государственного управления в XVI–XVII вв.: характер власти монарха, состав и деятельность Боярской думы, приказы (функции в системе государственного управления), Земские соборы (состав и деятельность).
13. «Смутное время» в Московском государстве: причины, основные этапы, последствия. Государственная деятельность Бориса Годунова и Михаила Фёдоровича Романова.
14. Внешняя политика России в XVII в.
15. Церковные реформы патриарха Никона и старообрядческий раскол. Основные течения внутри старообрядчества: «поповцы» и «беспоповцы». Единоверие.
16. Социальный протест в России в XVII в.
17. Реформы Петра Великого: истоки, содержание и историческое значение.
18. Внешняя политика первой четверти XVIII века. Северная война.
19. Культура России первой половины XVIII в.: живопись, архитектура, наука, система образования. Изменение публичного поведения человека.
20. Просвещенный абсолютизм в России: идеология и практика. Государственная деятельность Екатерины II, ее историческое значение.
21. Реформаторские проекты Александра I.
22. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
23. Движение «декабристов»: истоки и предпосылки, главные декабристские организации, основные идеи. Восстание 14 (25) декабря 1825 г., его итоги и последствия.
24. Дискуссии о путях развития России в 1820-1870-х гг. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Народничество.
25. Россия в царствование Николая I. Крымская война: предпосылки, ход, итоги, причины поражения.

26. Экономическое развитие России в первой половине XIX в. «Кризис феодально-крепостнической системы». Начало промышленного переворота.
27. «Великие реформы» 60-х – 70-х гг. XIX в.: причины, сущность и значение в процессе модернизации России.
28. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.: пути развития и противоречия.
29. «Контрреформы» императора Александра III: причины, сущность, общая характеристика.
30. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Начало складывания Антанты.
31. Достижения русской культуры в XIX в.: литература, живопись, музыка, архитектура, наука, система образования.
32. Революция 1905-1907 гг.: причины, ход, итоги, влияние на эволюцию государственности в России.
33. Основные социально-экономические проблемы в России в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина: попытки модернизации страны и политика «лавирования».
34. Российский парламентаризм и многопартийность в 1905-1917 гг. Программные установки политических партий в 1905-1914 гг.
35. Мировые противоречия на рубеже XIX-XX вв. Участие России в Первой Мировой войне. Советская Россия и окончание Первой мировой войны.
36. Политический кризис самодержавия в условиях Первой Мировой войны. Крушение монархии. Ход революционных событий 1917 г. Политическая победа большевиков в 1917 г. Судьба членов дома Романовых (гибель, эмиграция).
37. Гражданская война: причины начала, характеристика состава противоборствующих сил и их идеологии. Ход войны и её итоги. Причины победы «красных».

38. Экономическая политика Советской власти в 1918 г. – конце 1920-х гг.: общая характеристика «военного коммунизма» и НЭПа.
39. Внутрипартийная борьба в 1920-1930-е гг., дискуссия о путях развития страны.
40. Политика индустриализации и коллективизации в СССР: сущность и оценка результатов. Раскулачивание.
41. Политические репрессии 1920-1930-х гг. ГУЛАГ: наиболее известные лагеря (СЛОН, Белбалтлаг), роль ГУЛАГа в экономике страны. «Большой террор»: определение, датировка, причины, формы террора и жертвы.
42. Советская Россия в системе международных отношений в 1920-х гг. – 1940 г. Восточное и западное направления внешней политики. Отношения СССР с нацистской Германией. Советско-финская война.
43. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Итоги войны и цена победы.
44. Внешняя политика СССР в первые годы после окончания Второй мировой войны. Основные проблемы и тенденции развития послевоенной экономики. Атомный проект.
45. Социально-экономическое развитие страны в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.). Политика десталинизации.
46. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период «застоя».
47. «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.). Попытки реформирования коммунистической системы с сохранением «социалистического выбора». Этапы и итоги Перестройки. Распад СССР.
48. Достижения советской культуры: литература, кинематограф, музыка, архитектура, наука, система образования.
49. Россия в 1990-е гг. Экономические и политические реформы. Проблемы государственного строительства. Внешняя политика.
50. Франция в V-XV вв.: тенденции развития и основные вехи.
51. Франция в XV-XX вв.: тенденции развития и основные вехи.

52. Англия в V-XV вв.: тенденции развития и основные вехи.
53. Англия в XV-XX вв.: тенденции развития и основные вехи.
54. Германия в V-XVIII вв.: тенденции развития и основные вехи.
55. Германия в XIX-XX вв.: тенденции развития и основные вехи.
56. Испания: тенденции развития и основные исторические вехи.
57. Византия в V-XV вв.: тенденции развития и основные вехи.
58. Италия: тенденции развития и основные исторические вехи.
59. США: тенденции развития и основные исторические вехи.

VII. Материально-техническое обеспечение

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий.

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Лаборатория политических исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Центр женской истории и гендерных исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Компьютерный класс	Корпус Б № 245	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500

	<p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/клава./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/клава./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/клава./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/клава./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/клава./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клава. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" AOC TFT F22 black</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клава./опт. мышь, коврик /</p>
--	--

		<p>Монитор 21,5" AOC TFT F22 black</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик /</p> <p>Монитор 21,5" AOC TFT F22 black</p> <p>Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU</p> <p>Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI</p> <p>Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>
Учебная аудитория	Корпус Б № 246	<p>Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670</p>
Кафедра политологии	Корпус Б №247	<p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь</p> <p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь</p> <p>Компьютер SINTO OFFICE/ монитор Acer V246HL</p> <p>Ноутбук Toshiba Satellite L40-139</p> <p>МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4018</p> <p>Принтер лазерный HPLJ 1100</p> <p>Сканер HP SJ 2380C Q3845A</p> <p>Факс Panasonic KX-TS2362</p> <p>Флеш-диск USB 2.0 V35 TS 4Gb</p> <p>Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm</p> <p>Экран настенный ScreenMedia 153*203</p>

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			