

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:01:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
Спирина У.Н.
«06» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

ИСТОРИЯ

Направление подготовки
35.03.01. ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Профиль подготовки
Рациональное многоцелевое использование лесов

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель:
к.и.н., доцент Дауэнгауэр О.В.

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

История

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины «История» является создание условий для формирования гражданской позиции студентов на примерах исторического прошлого

Задачи:

- развитие понимания специфики российской цивилизации
- создание условий для развития межнациональной толерантности
- преодоление стереотипов исторического мышления

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «История» входит в базовую часть учебного плана, относится к дисциплинам, формирующим общекультурные компетенции. Изучение дисциплины предусмотрено в 1-м семестре первого года. Учебная дисциплина непосредственно связана с курсами, отвечающими за формирование общекультурных компетенций, последующей дисциплиной является «Философия».

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе

контактная работа – 54 ч.: лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, контроль – 36 часов, **самостоятельная работа:** 18 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	Владеть: опытом участия в дискуссиях, требующих формулирования собственной гражданской позиции. Уметь: характеризовать взаимодействие российского государства и общества на различных этапах развития; анализировать исторические события и процессы; оценить уровень развития гражданского общества на различных этапах отечественной истории; выявлять особенности исторического развития России.

позиции	Знать: факторы формирования национальной идентичности; методологические подходы к изучению истории; функции исторической науки; структуру исторической памяти ключевые факты (события, даты, имена) отечественной истории; черты гражданского общества.
ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, учитывая социальный, конфессиональный и культурный уровень сотрудников. Знать: факторы формирования национальной идентичности; особенности развития национальной истории; структуру исторической памяти; ключевые факты (события, даты, имена) отечественной истории.
ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию	Владеть: методами самостоятельного получения, обработки и интерпретации знаний; Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания русский.