

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.09.2022 15:41:47
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



С.С. Смирнов
06 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

История городского самоуправления

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Социокультурная история»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

старший преподаватель А.В. Лагуткин

2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«История городского самоуправления»

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История городского самоуправления» является формирование у студентов понимания сложности и специфики системы самоуправления в городах древности и средневековья.

Задачи дисциплины:

- теоретическое осмысление проблемы соотношения управления и самоуправления в городах;
- изучение основных этапов развития городского самоуправления;
- определение важнейших целей, методов и принципов организации самоуправления в городах древности и средневековья.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История городского самоуправления» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части ООП, изучается на 3 курсе (6 семестр).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов:

- «История Древнего мира» (1 курс, 1–2 семестры),
- «История средних веков» (2 курс, 3–4 семестры),
- «История зарубежной культуры и искусства» (2 курс, 4 семестр),
- «Город в историческом процессе» (3 курс, 5 семестр).

Дисциплина закладывает основы знаний и умений для успешного освоения следующих курсов:

- «Новая история» (3 курс, 6 семестр),
- «Новейшая история» (4 курсы, 7 семестр),

– «Историография всеобщей истории» (4 курс, 7 семестр).

4. Объём дисциплины:

3 зачётных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 34 часа, практические занятия – 17 часов,

самостоятельная работа: 57 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК–1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	этап формирования компетенции: промежуточный Уметь: по заданному алгоритму описывать, сравнивать и оценивать различные типы и виды (модели) городского самоуправления. Знать: основные этапы и важнейшие события истории городского самоуправления, соответствующие понятия и термины.
ПК–2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые	этап формирования компетенции: промежуточный Уметь: применять знание основных этнокультурных характеристик городского

<p>знания в области археологии и этнологии</p>	<p>управления стран древности и средневековья в исторических исследованиях.</p> <p>Знать: основные этнокультурные характеристики городского управления стран древности и средневековья.</p>
<p>ПК–5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>этап формирования компетенции:</p> <p>промежуточный</p> <p>Уметь: по заданному алгоритму описать возникновение и развитие системы самоуправления отдельного зарубежного города.</p> <p>Знать: основные этапы и важнейшие события истории городского самоуправления, соответствующие понятия и термины.</p>
<p>ПК–8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>этап формирования компетенции:</p> <p>заключительный</p> <p>Владеть: навыками использования в исторических исследованиях специальных знаний в области интерпретации истории городского самоуправления на различных этапах развития города.</p> <p>Уметь: применять специальные знания при анализе системы городского самоуправления в городах различных обществ и в различные периоды истории.</p> <p>Знать: специальные понятия, основные этапы и важнейшие события истории городского самоуправления.</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Аудиторные занятия		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Введение. Понятие города. Понятие самоуправления. Основные теоретические проблемы изучения городского самоуправления.	8	4		4
Теории городского самоуправления.	4	2		2
Зачатки самоуправления в первобытных обществах. Элементы городского самоуправления на Древнем Востоке.	4	2		2
Городское самоуправление в древнегреческих полисах.	8	4		4
Сравнительная анализ самоуправления в Спарте и Афинах Древней Греции.	10	2	4	4
Государственное устройство Древнего Рима. Эволюция системы местного самоуправления в Древнем Риме.	12	4	2	6
Общая характеристика городского самоуправления средневековой Европы.	7	2		5

Эволюция городского самоуправления в средневековой Флоренции.	11	2	4	5
Эволюция городского самоуправления в средневековой Венеции.	8	2	2	4
Городское самоуправление в средневековой Англии.	8	2	2	4
Городское самоуправление в средневековых южнофранцузских городах.	7	2		5
Городское самоуправление в средневековой Германии.	8	2	2	4
Элементы городского самоуправления в городах Древней Руси.	7	2	1	4
Городское самоуправление в контексте государства Нового и Новейшего времени.	6	2		4
ИТОГО	108	34	17	57

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Планы практических занятий.
2. Требования к рейтинг-контролю.
3. Темы для самостоятельной подготовки к зачету.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1

ПК–1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Промежуточный Уметь: по заданному алгоритму описывать, сравнивать и оценивать различные типы и виды (модели) городского самоуправления	Практическое задание (примеры): <ul style="list-style-type: none"> ● Сравните древнегреческую и древнеримскую модели городского самоуправления ● Оцените экономические, социальные и политические последствия перевода города на магдебургское право. 	<ul style="list-style-type: none"> ● За каждый верно названный признак – 1 балл ● За каждое верное утверждение – 1 балл
Промежуточный Знать: основные этапы и важнейшие события истории городского самоуправления, соответствующие понятия и термины	Письменный или устный ответ на вопрос (примеры): <ul style="list-style-type: none"> ● Назовите характерные черты самоуправления в городах средневековой Западной Европы. ● Что такое «вольный город»? 	Полностью верный ответ – 2 балла. Частично верный ответ – 1 балл.

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2

ПК–2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Промежуточный Уметь: применять знание основных этнокультурных характеристик городского управления стран	Практическое задание (примеры): <ul style="list-style-type: none"> ● Сравните этнокультурные отличия городского самоуправления греческого 	<ul style="list-style-type: none"> ● За каждый верно названный признак – 1 балл

древности и средневековья в исторических исследованиях.	полиса и римской civitas. ● Оцените этнокультурные отличия городского права в средневековых городах Италии и Германии.	● За каждое верное утверждение – 1 балл
Промежуточный Знать: основные этнокультурные характеристики городского управления стран древности и средневековья.	Письменный или устный ответ на вопрос (примеры): ● Назовите характерные этнокультурные черты самоуправления в городах Древнего Востока. ● Назовите характерные этнокультурные черты самоуправления в городах средневековой Европы.	Полностью верный ответ – 2 балла. Частично верный ответ – 1 балл.

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3

ПК–5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Промежуточный Уметь: по заданному алгоритму описать возникновение и развитие системы самоуправления отдельного зарубежного города	Практическое задание – анализ источника (пример): Проанализируйте текст «Привилегия, данная Генрихом V городу Шпееру» по следующим вопросам: 1. Причины предоставления привилегии. 2. Цели предоставления привилегии. 3. Кто был инициатором привилегии. 4. Права сеньора города и других представителей власти до принятия привилегии. 5. Права горожан до и после принятия привилегии. 6. Характеристика органов самоуправления города. 7. Распространялась ли привилегия на городскую округу. 8. Последствия нарушения привилегии. 9. Выдача привилегии –	Максимальная оценка – 10 баллов (за каждый верный ответ по 10 параметрам – по 1 баллу).

	распространенный или уникальный случай. 10. Значение выданной привилегии.	
Промежуточный Знать: основные этапы и важнейшие события истории городского самоуправления, соответствующие понятия и термины	Письменный или устный ответ на вопрос (примеры): <ul style="list-style-type: none"> ● Назовите характерные черты самоуправления в городах античной Греции ● Что такое магистрат? 	Полностью верный ответ – 2 балла. Частично верный ответ – 1 балл.

4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 4

ПК–8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Заключительный Владеть: навыками использования в исторических исследованиях специальных знаний в области интерпретации истории городского самоуправления на различных этапах развития города.	Письменный или устный ответ на вопрос (примеры) <ul style="list-style-type: none"> ● Создайте модель эволюции системы городского самоуправления (на примере средневековой Флоренции). 	Полностью верный ответ – 10 баллов (за каждый верно охарактеризованный этап – 2 балла)
Заключительный Уметь: применять специальные знания при анализе системы городского самоуправления в городах различных обществ и в различные периоды истории.	Практическое задание (примеры): <ul style="list-style-type: none"> ● Сравните отдельные элементы городского самоуправления в странах средневекового Запада. ● Оцените экономические, социальные и политические причины складывания городского самоуправления в средневековья. 	<ul style="list-style-type: none"> ● За каждый верно названный признак – 1 балл ● За каждое верное утверждение – 1 балл
Заключительный Знать: специальные понятия, основные этапы и	Письменный или устный ответ на вопрос (примеры): <ul style="list-style-type: none"> ● Назовите органы 	Полностью верный ответ – 2 балла. Частично верный ответ – 1

важнейшие события истории городского самоуправления.	самоуправления в городах античной Греции. ● Охарактеризуйте функции римского сената.	балл.
--	---	-------

**V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

а) Основная литература:

1. Гребенникова А.А. Местное самоуправление в России. Некоторые вопросы становления и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 80 с. — 978-5-4487-0053-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67835.html>
2. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - (Муниципальное право России). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01571-2; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331>

Дополнительная литература:

1. Управление городским округом [Электронный ресурс] : финансово-экономический и организационно-правовой аспекты / Н.В. Постовой [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2015. — 126 с. — 978-5-9516-0693-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35754.html>

**VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.

В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.vostlit.info>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ).

Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://studentam.net/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Планы практических занятий

Тема 1. Сравнительный анализ самоуправления в Спарте и Афинах в Древней Греции

1. Политический строй Спарты (характеристика царской власти, совета старейшин, народного собрания).

2. Реформы Ликурга.
3. Политический строй Афин.
4. Реформы Солона.
5. Сравнение элементов самоуправления Спарты и Афин.

При изучении данной темы следует обратить особое внимание на сходства и различия в элементах городского самоуправления древнегреческих городов, выяснение причин данных сходств и различий, а также на оценки античных авторов. При работе над данной темой группа студентов делится на две части, каждая из которых готовит материал по своему городу. В процессе обсуждения на практическом занятии студенты должны защищать достоинства своей системы самоуправления и выявлять недостатки противника.

Тема 2. Изучение системы власти пополанской республики во Флоренции (по «Установлениям справедливости»)

1. Развитие коммунального строя во Флоренции.
2. Причины и обстоятельства возникновения новой системы управления во Флоренции.
3. Характеристика новых должностей в управлении: обоснование необходимости, функции.
4. Решение проблемы взаимоотношений между пополанами и грандами.
5. Значение нового законодательства для развития республиканского строя во Флоренции.

При изучении данной темы следует обратить особое внимание на новые формы политической организации флорентийской республики, представленные в источниках, новые законодательные нормы, связь

законодательства с социальной и политической жизнью Флоренции конца XIII в.

Тема 3. Сравнительное изучение городского права германских городов на примере Страсбурга и Шпеера

Вопросы к тексту: «Привилегия, данная Генрихом V городу Шпееру (1111 г.)».

1. Причины предоставления привилегии.
2. Цели предоставления привилегии.
3. Кто был инициатором привилегии.
4. Права сеньора города и других представителей власти до принятия привилегии.
5. Права горожан до и после принятия привилегии.
6. Характеристика органов самоуправления города.
7. Распространялась ли привилегия на городскую округу.
8. Последствия нарушения привилегии.
9. Выдача привилегии – распространенный или уникальный случай.
10. Значение выданной привилегии.

Вопросы к тексту: «Второе городское право Страсбурга (1214 г.)».

1. Причины составления документа. Преемственность с Первым правом.
2. События, предшествующие составлению документа.
3. Объяснение названий должностных лиц, упомянутых в документе.
4. Функции должностных лиц, упомянутых в документе.
5. «Назначение», «избрание» должностных лиц.
6. Отношения с сеньором города.
7. Чьи интересы отражает документ?
8. Размеры штрафов и соотношение денежных единиц.
9. Как функционировала судебная система в городе?

10. Значение принятия документа.

На основе выяснения предложенных вопросов студентами проводится сравнительный анализ важнейших прав и обязанностей данных немецких городов, системы городского правосудия и характера взаимоотношений с сеньором города. При работе над данной темой группа студентов делится на две части, каждая из которых готовит материал по своему городу. В процессе обсуждения на практическом занятии студенты должны защищать достоинства своей системы права и самоуправления и выявлять недостатки противника.

2. Требования к рейтинг-контролю

Организация рейтинг-контроля по дисциплине «История городского самоуправления» осуществляется по следующей схеме:

Текущий и рубежный контроль	100 баллов
Распределение баллов по модулям	Модуль – 50 баллов
Текущий контроль 1 модуля	Работа на практических занятиях – 30 баллов
Текущий контроль 2 модуля	Работа на практических занятиях – 30 баллов
Рубежный контроль каждого модуля	Письменная работа – 20 баллов
Условия выставления зачета по итогам текущего и рубежного контроля	Не менее 50 баллов – «зачтено»
Допуск к сдаче зачета	Разрешается при наличии не менее 20 баллов. Проводится в форме индивидуального собеседования

3. Темы для самостоятельной подготовки к зачету.

1. Город и самоуправление: характеристика понятий.

2. Самоуправление в эпоху первобытности и на Древнем Востоке.
3. Городское самоуправление в античной Греции.
4. Городское самоуправление в Древнем Риме.
5. Город в Средние века: общая характеристика.
6. Эволюция городского самоуправления в средневековой Флоренции.
7. Государственный строй венецианской республики.
8. Самоуправление английского средневекового города.
9. Коммунальное самоуправление южнофранцузских городов.
10. Самоуправление в средневековых городах Германии.
11. Элементы городского самоуправления в городах Древней Руси.
12. Городское самоуправление в контексте государства Нового и Новейшего времени.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий,
используемых при осуществлении образовательного процесса по
дисциплине**

1. Педагогические технологии

1) информационно-рецептивные:

- лекция,
- лекция-презентация,
- чтение и конспектирование литературы;

2) репродуктивные технологии:

- написание проверочных работ по схеме «вопрос – ответ»;

3) рейтинговая система контроля успеваемости;

4) интерактивные технологии:

- дискуссия,
- выполнение проблемных и практических заданий,
- работа в малых группах.

2. Список программного обеспечения

Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian

Google Chrome

Microsoft Office профессиональный

Microsoft Windows 10 Enterprise

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>;
10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
11. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
12. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
13. БД INSPEC EBSCO Publishing - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/basic?sid=e7fb50ae-1091-42b7-9d26-43e3a1eb4f4d%40sessionmgr102&vid=0&hid=107>
14. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
15. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
16. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.mylibrary.com/Browse.aspx> ;
17. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
18. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
19. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
20. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID= ; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная лекционная аудитория

Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), Актовый зал, Учебная лекционная аудитория № 303.

Оснащенность:

Парты, стулья. Ноутбук ASUS "N45SF". Масштабатор видео и графики. Радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.). Радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.). Микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ. Усилитель Roxton AA-360 (конференц-зал). Мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.

Google Chrome – бесплатно

Microsoft Office профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Помещения для самостоятельной работы

Аудитория для самостоятельной работы № 210 – компьютерный класс, учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность:

- Рабочие столы, стулья, доска
- Коммутатор Switch 16*100TX/10
- Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\
- Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)
- Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб

- Проектор LGLGDХ 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной)
- Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)
- Проектор Acer P5280 (переносной)
- Экран настенный ScreenMedia 153*203
- Экран на штативе DraperDiplomat 213*213 (84"*84")
- Проекционный столик ProjectaSolo 9000 на колесах

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.

Google Chrome – бесплатно

Microsoft Office профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно

WinDjView 2.0.2 – бесплатно

Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Раздел V	Внесение изменений в перечень основной и дополнительной литературы на основе ЭБС	31.08.2017, протокол № 1 кафедры всеобщей истории