

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.10.2023 12:37:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

С.В. Горшкова

« 11 » нояб 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

История теологии

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Христианская теология

Для студентов 1 курса очной формы обучения
1 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: доктор философ. наук, профессор *В.Ю. Лебедев*

Тверь, 2023 г.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: изучение истории теологии как научного знания. Это вводный курс, который предваряет углубленное изучение православной и западно-христианской догматики.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- освоение базовых учений, идей и положений Православного и западно-христианского вероучений;
- знакомство с особенностями и спецификой богословия различных направлений христианства;
- знакомство с историей христианской мысли и наиболее значительными её представителями.

В ходе изучения курса студенты должны освоить основные элементы православного и западного вероучения, уяснить их связь с другими богословскими направлениями и сторонами жизни Христианских церквей. Необходимым результатом обучения должна стать такая степень владения теоретической базой, которая позволит в дальнейшем изучении богословских дисциплин.

Лекционный материал выстроен в логике последовательного и систематического изучения курса «История теологии».

Практические занятия построены аналогично лекционным с учетом монографического принципа. Вопросы, выносимые для изучения и обсуждения на практические занятия, готовятся всеми студентами. Некоторые вопросы могут готовиться в форме докладов (по решению преподавателя).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина входит в основную часть учебного плана, формирует универсальные, а также общепрофессиональные компетенции по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Христианская теология», стандарт ФГОС 3++. Она является вводной и предваряет углубленное изучение основных богословских дисциплин: «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «История христианской письменности и патристика», «Религиозная философия». В согласии с этим курсом пропедевтическое значение имеет дисциплина: «Общая церковная история», а также такая дисциплина, как «Философия». Дисциплина «История теологии» углубляет знания, полученные в ходе изучения курса «Истории России, «Основы российской государственности» и изучается параллельно с курсом «История религий».

3. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.

1 семестр:

Контактная работа: лекции 17 часов, практические 17 часов.

Самостоятельная работа: 38 часов.

Заочная форма обучения: 2 ЗЕТ, 72 часа

лекции — 6 часов

Практические — 10 часов

Самостоятельная работа 52 часа+4 часа зачет (56 часов)

Зачет в 1 семестре

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
	В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, учитывая взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Разграничивает существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии, религиозный опыт и представления о Церкви, соотносит это знание с богословскими представлениями о тех же предметах.
	ОПК-6.2. Выявляет и анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений при решении теологических задач

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	История теологии	Гражданское; патриотическое; духовно-нравственное	- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам ее содержания; - проведение сопроводительных	Мероприятия, нацеленные на формирование гражданского сознания и позиции, патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию, повышение культурного уровня

			<p>научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.; - деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования; - квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса; - студенческие дебаты; - анализ литературы и правовых актов, работа с источниками; - доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов; - иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в 	<p>обучающихся:</p> <p>посещение Тверской областной картинной галереи, Тверского городского музейно-выставочного центра, Исторического парка «Россия - Моя история», временных выставок в музеях Твери.</p>
--	--	--	---	---

			<p>т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования; - просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.</p>	
--	--	--	--	--

5. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения -- зачет в 1 семестре.

Заочная форма обучения -- зачет в 1 семестре.

6. Язык преподавания: русский.