

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



Л.П. Богданова Л.П. Богданова

17 мая 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

История, теория и методология географии

Направление подготовки

05.04.02 География

Магистерская программа

Региональная политика и территориальное планирование

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.г.н., доцент А.А. Дорофеев

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «История, теория и методология географии»

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – осветить историю становления и развития географической науки на всем пространстве Ойкумены; рассмотреть главные теоретические идеи и концепции географии, имеющие стратегическое значение для самой географии; изучить методологическую основу проведения разнообразных, в том числе прикладных исследований.

Задачи курса:

- рассмотреть биографические сведения и труды крупнейших географов за всю историю географической науки;
- выделить важнейшие этапы и вехи в развитии географической науки;
- проанализировать современные тенденции развития географии;
- рассмотреть особенности ведущих мировых географических школ.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав вариативной части учебного плана. Освоение курса «История, теория и методология географии» опирается на знания, полученные в процессе изучения предшествующих географических дисциплин бакалавриата. Курс имеет непосредственные связи с дисциплинами «Теоретические проблемы социально-экономической географии» и «Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования». «История, теория и методология географии» закладывает основы для подготовки выпускной квалификационной работы и для последующих научных изысканий выпускников университета.

4. **Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа:** лекции 30 часов; практические занятия 30 часов; самостоятельная работа: 57 часов. Контроль: 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный	Владеть: информацией об этапах развития географической науки и периодах открытия и освоения ойкумены. Уметь: понимать, критически анализировать и излагать базовую

и общекультурный уровень (ОПК-4)	информацию об интеллектуальном и общекультурном уровне достигнутом в географической науке на каждом этап ее развития; Знать: основные методологические положения географии, определяющие интеллектуальный уровень ученых-географов на каждом этапе развития науки
способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7)	Владеть: информацией, о том, как генерировались те или иные методологические и практически значимые идеи в ходе развития географической науки; Уметь: понимать, излагать и критически анализировать креативную роль конкретных людей (личностей) в проведении географических исследований и в формулировании теоретических представлений; Знать: приемы и методы, которые использовались ранее ведущими учеными-географами для генерирования новых идей и обустройства теоретического фундамента географической науки.
владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5)	Владеть: информацией об именах, публикациях, экспедициях, территориальных открытиях, теоретических представлениях ведущих античных философов, ученых-географов и путешественников-первооткрывателей разных стран мира за весь исторический период развития географии Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию об истории развития основных теоретических и методологических идеях географической науки во времени и в пространстве Знать: основные методологические положения современной физической и социально-экономической географии, историю и авторство их возникновения.

6. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

7. Язык преподавания – русский.

