

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b1755f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП:

Сапожникова Л.М.



«11» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**«История языка» (английский язык)**

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,

«Перевод и переводоведение»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составители: к.ф.н., доцент Л.П. Леонова,

ст. преподаватель С.А. Макаров

Тверь, 2017 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом: «История языка» (английский язык)**

### **2. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование и развитие у студентов следующих компетенций:

-- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

-- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

Задачами освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен: иметь представление об исторических процессах в сфере английского языка и о тенденциях его развития; понимать значение взаимосвязи истории народа, его культуры и истории языка; знать базовые термины германской филологии и истории английского языка, основные исторические процессы в области английской фонетики, грамматики, лексики; уметь ясно излагать и аргументировать свою точку зрения, оперируя приобретённым понятийным аппаратом; реконструировать гипотетическую форму слова; проследить фонетическое и графическое развитие слова от древнеанглийского периода до современного; объяснять разрыв (несоответствие) между написанием и произношением многих современных английских слов; анализировать происхождение современных окончаний существительных и глаголов; выявлять этимологию современных английских слов; применять свои знания для объяснения так называемых «исключений» в системе современного английского языка в свете его истори-

ческого развития; экстраполировать закономерности развития языка и прогнозировать его дальнейшее развитие.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История языка (английский язык)» входит в базовую часть учебного плана и формирует ОПК и ПК.

Дисциплина базируется на курсах «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Страноведение», «Практическая грамматика». Вспомогательным материалом являются данные других языков: готского, немецкого, французского, латинского.

Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь представление о современном английском языке как результате его многовекового развития; знать основные фонетические, грамматические, лексикологические термины.

### 4. Объём дисциплины:

3 зачётных единицы, 108 академических часов, в том числе

**контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, **самостоятельная работа:** 72 часа.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<b>КОМПЕТЕНЦИЯ (ОПК-3):</b> владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических,	<b>Владеть:</b> Владеть лексическим запасом в объёме вводного и переходного курсов; <b>Уметь:</b> Уметь транскрибировать отдельные слова, предложения и фразы, читать вслух отдельные слова, предложения и фразы, понимать со слуха отдельные слова, предложения и фразы,

<p>грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>писать отдельные слова, предложения и фразы в соответствии с правилами английской орфографии.</p> <p><b>Знать:</b> знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка на уровне А1 («уровне выживания») в соответствии с требованиями «Общеввропейского стандарта владения иностранным языком».</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИЯ (ПК-23):</b> способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Владеть:</b> Владеть навыками грамотного использования понятийного аппарата в публичной речи, аргументации, дискуссии и полемике</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь классифицировать, систематизировать и интерпретировать лингвистические явления, грамотно используя терминологию</p> <p><b>Знать:</b> Знать и грамотно воспроизводить дефиниции терминов, знать сферу употребления термина</p>

**6. Форма промежуточного контроля – зачёт.**

**7. Язык преподавания: русский**