



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
М.Л. Логунов   
«16» сентября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины с аннотацией

## Классические (древние) языки

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов

1 курса очной формы обучения

1 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к. ф.н., доц. В.Н. Ерохин

Тверь 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Классические (древние) языки.

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – ознакомить студентов со старославянским языком.

#### ***Задачи курса:***

1. Показать культурно-историческую роль старославянского языка в формировании и развитии других славянских языков и культур
2. Ознакомить студентов русистов с фонетическими процессами праславянской эпохи.
3. Ознакомить студентов русистов со структурой, лексико-грамматическими, фонетическими, синтаксическими особенностями старославянского языка
4. Привить основные навыки анализа языковых фактов в синхронии и диахронии; научить студентов проводить лингвистический анализ древних текстов.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Изучение классических языков, к которым относится и старославянский, должно сформировать у студентов-филологов лингвистическую основу, базу для дальнейшего успешного изучения основного языка и всех лингвистических дисциплин. Именно поэтому классические языки изучаются на младших курсах.

Курс старославянского языка – это своеобразное «лингвистическое введение в изучение славянских языков и прежде всего – русского языка и его истории». Рассмотрение языковых фактов старославянского и праславянского языков в сопоставлении с фактами языка русского и других славянских языков способствует более активному усвоению материала, стимулирует интерес к изучению не только русского языка, но и других языков и дисциплин лингвистического цикла, поскольку старославянский язык дает объяснения многим фактам современных славянских языков. Поэтому данный курс связан с такими дисциплинами, как «Основной язык», «Современный славянский язык».

**Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины:

- жизнь и деятельность славянских просветителей Кирилла и Мефодия, теории происхождения славянских азбук;

- место старославянского языка среди индоевропейских языков; родство с другими славянскими языками (древними и современными);

Кроме того, студент должен уметь работать с учебной и научной литературой, с ресурсами интернета, уметь делать фонетический анализ и владеть навыками сравнительного анализа языковых фактов, реферирования.

Параллельно с указанной дисциплиной изучаются современный славянский язык, диалектология и современный русский язык. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для изучения таких дисциплин, как история основного языка, основной язык, лингвистический анализ текста.

**4. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе контактная работа: 74 часа, самостоятельная работа: 34 часа.**

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b>
<b>ОПК 2</b> – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Владеть: методами и приёмами лингвистического и филологического анализа как отдельных языковых форм, так и текста в целом Уметь: использовать знания основных положений и концепций в области общего языкознания, а также теории и истории русского языка при анализе языкового и речевого материала Знать: филологический понятийно-терминологический аппарат
<b>ОПК 5</b> – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Владеть: базовыми приёмами лингвистического и филологического анализа языковых фактов различных уровней с опорой на когнитивный компонент знакомства с классическими древними языками, навыками грамотного письма и корректуры текстов различных стилей

	<p>Уметь: анализировать языковые единицы различных уровней с привлечением сравнительно-сопоставительной составляющей с учётом норм современного русского литературного языка</p> <p>Знать: теоретические основы различных уровней современного русского языка, в том числе орфографии и пунктуации</p>
--	--

**6. Форма промежуточной аттестации** зачёт

**7. Язык преподавания** русский.