

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.08.2021 г. 11:35:51
Уникальный программный код:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Клиническая психология в геронтологии и гериатрии

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: *Д.В. Максимов*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с современными представлениями о психологических закономерностях и мозговых механизмах нормального и патологического старения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с различными теориями старения;
- изучить психологические факторы, определяющие специфику возраста инволюции как особого периода онтогенеза;
- проанализировать уровни и механизмы саморегуляции и опосредствования психической деятельности в возрасте инволюции;
- ознакомить с нейропсихологическими синдромами, характерными для нормального старения и деменций позднего возраста;
- ознакомить с клинико-психологическими аспектами психических и соматических расстройств в позднем возрасте;
- изучить возможности психотерапии при лечении деменций позднего возраста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» относится к базовой части учебного плана, к модулю «Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции». Данный курс ориентирован на решение узких прикладных проблем психологии позднего возраста.

Освоение дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении курсов «Введение в клиническую психологию», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психотерапия: теория и практика», «Нейропсихология», «Психологическое консультирование», «Практикум по психотерапии и консультированию» и др.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», используются обучаемыми при изучении дисциплин специализации, связанных с профессиональной

деятельностью специалиста клинического психолога, а также успешного прохождения преддипломной практики и НИР, а также написания и защиты ВКР.

3. Объем дисциплины:

для набора 2017 г.:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 19 часов, практические занятия 38 часов,
самостоятельная работа: 51 час.

для набора 2018, 2019, 2020 гг.:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 19 часов, в т.ч. практическая подготовка 19 часов;
практические занятия 38 часов, в т.ч. практическая подготовка 38 часов;
самостоятельная работа: 51 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-6 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Владеть: - способностью действовать в нестандартной ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Уметь: - выявлять и оценивать, на основе анализа информации и критической оценки нестандартной ситуации, возможные альтернативы при планировании и принятии решений; - брать на себя социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Знать: - основные алгоритмы принятия решения в нестандартных ситуациях; - принципы социальной и этической ответственности при принятии решений</p>
<p>ПК-5 Способность и готовность определять</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть: - навыками разработки экспериментально-</p>

<p>цели и самостоятельно, или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.</p>	<p>психологического исследования личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления структурированного заключения по данным исследования; - навыками разработки рекомендаций по клиничко-психологическому вмешательству. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать адекватный контакт с пациентом, анализировать запрос о получении помощи, проводить патопсихологическое обследование, давать рекомендации, помогать формированию комплаенса. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психические расстройства, симптомы и клиничко-психологические синдромы, основы консультирования пациентов и их родственников, методы исследования личности.
<p>ПСК-3.12 Способность и готовность к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных учреждений и учреждений социальной защиты населения</p>	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации мероприятий по профилактике нарушений психического здоровья для различных групп населения; - навыками организации мероприятий психологической профилактики и реабилитации в области охраны психического здоровья, социальной защиты населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно разрабатывать программы профилактики нарушений психического здоровья; - разрабатывать программ по профилактике нарушений психического здоровья по запросу сотрудников, работающих в области охраны психического здоровья и специалистов в области социальной защиты населения; - разрабатывать программы психологического образования для различных групп населения, а также пациентов различных нозологических групп по запросу сотрудников в области охраны психического здоровья и социальной защиты населения; - проводить мероприятия, направленные на профилактику нарушений психического здоровья для широких групп населения; - определять основные направления взаимодействия с сотрудниками в области охраны психического

	<p>здоровья, экспертных организация и учреждений социальной защиты населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы психотерапевтического, психокоррекционного и реабилитационного воздействия по запросу сотрудников в области охраны психического здоровья, экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактики нарушений психического здоровья; - основные мероприятия по профилактике нарушений психического здоровья; - основы охраны психического здоровья; - системы мер правового, социального, экономического и организационного характера, гарантируемые и реализуемые государством для обеспечения охраны психического здоровья и высокого качества жизни населения; - принципы работы экспертных учреждений, учреждений социальной защиты населения, учреждений в области охраны психического здоровья, находящихся во взаимодействии с психологической службой.
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 10 семестр.

6. Язык преподавания русский.