

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.04.2023 12:10:32
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.М. Сапожникова
« 29 » 06 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
«Лексикология» (французский язык)

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль)
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к.ф.н. доцент О.В. Осипова



Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общетеоретической лингвистической базы бакалавра в таких областях будущей профессиональной деятельности как лингвистическое образование, межкультурное общение и межкультурная коммуникация. При этом основное внимание уделяется развитию универсальных компетенций, в том числе критического мышления студентов в процессе поиска, анализа, интерпретации информации для решения поставленных лингвистических задач, а также аргументированию собственной точки зрения, в том числе формированию этих умений на иностранном языке.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развивать и совершенствовать у студентов универсальные компетенции, связанные с анализом специфических лингвистических задач, рассмотрением и предложением возможных вариантов их решения, оценкой их достоинств и недостатков, а также с поиском, анализом, интерпретацией, ранжированием информации для решения поставленных лингвистических задач;
- развивать теоретические основы социолингвистической компетенции бакалавров, которые позволяют ориентироваться в различных разновидностях (социальных, региональных, профессиональных и т.д.) французского языка, а также понимать и адекватно использовать номинативные средства соответствующих языковых разновидностей;
- ознакомить студентов с принятой терминологией лингвистических описаний с последующим овладением базовым терминологическим аппаратом метаязыка лингвистического описания и свободного владения им в рамках обсуждаемых проблем с целью формирования собственного мнения и суждения, а также аргументирования своих выводов и точки зрения, в т.ч. на иностранном языке;
- расширять и углублять знания студентов в области лексической системы изучаемого языка как системы номинативных средств и на этой базе развивать лингвистической компетенции будущих лингвистов, преподавателей, переводчиков;
- расширять границы интеркультурного сознания и социокультурной компетенции студентов, как в области общечеловеческих реалий, так и применительно к истории и культуре общества носителей французского языка, обучать студентов навыкам видеть в лексике хранящуюся в ней культурно-историческую информацию;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в обязательную часть блока 1 учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

45.03.02 «Лингвистика» по профилям «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Перевод и переводоведение».

Курс реализуется на 3 курсе (в 5 семестре) для студентов очной формы обучения.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами образовательной программы: «Древние языки и культуры», «Основы языкознания», «Теоретическая фонетика», «История языка», «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Сравнительная лингвокультурология», «Психолингвистика», «Современные научные исследования во франкоязычной лингвистике», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин.

Обучающийся должен:

- иметь представление об основных грамматических, фонетических и лексических категориях языка;
- знать базовую терминологию языковедческой теории;
- иметь представление об основных методах поиска, сбора, обработки и систематизации информации в лингвистике;
- уметь осуществлять поиск информации в компьютерной сети Интернет для решения поставленной задачи;
- уметь редактировать и оформлять тексты на компьютере в различных текстовых редакторах.

Преподавание дисциплины реализуется в опоре на навыки практического владения французским языком, приобретённые на предыдущих курсах обучения («Практический курс французского языка», «Практикум по профессиональной коммуникации на французском языке»); на знаниях основ общей языковедческой теории («Основы языкознания») и теории межкультурной коммуникации («Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Межкультурная коммуникация на иностранных языках в профессиональной сфере общения»), истории французского языка («История языка»), других языков и культур («Древние языки и культуры»); на понимании взаимосвязи фонетической, грамматической и лексической сторон речи («Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика»), на умениях применять современные информационные технологии для решения конкретных лингвистических задач («Информационные технологии в лингвистике»), на сформированности базового терминологического корпуса метаязыка описания пройденных дисциплин, в том числе дисциплин, формирующих универсальные компетенции («Философия», «Русский язык и культура речи»).

Освоение программы данной дисциплины требуется для последующей успешной подготовки к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекционные занятия – 17 часов; практические занятия – 17 часов;

самостоятельная работа: 84 часа, контроль (подготовка к экзамену) – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1. Интерпретирует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, выявляет закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
	ОПК-1.2. Ориентируется в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания
	ОПК-1.3. Сопоставляет и анализирует языковые явления, функциональные разновидности языка
	ОПК-1.5. Анализирует использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: 5 семестр, экзамен.

6. Язык преподавания: французский